

ISSN 0004 - 4822

# Asociación Geológica Argentina

## REVISTA



Tomo XLV - Nº 3-4  
Junio-Diciembre  
Buenos Aires, 1990

COMISION DIRECTIVA 1991	COMISION DIRECTIVA 1990-1991	COMISION DIRECTIVA 1989
<p>Presidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Vicepresidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Secretario: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Tesorero: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b></p>	<p>Presidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Vicepresidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Secretario: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Tesorero: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b></p>	<p>Presidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Vicepresidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Secretario: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Tesorero: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b></p>

COMITE EDITORIAL	COMITE EDITORIAL	COMITE EDITORIAL
<p>Presidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b></p>	<p>Presidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b></p>	<p>Presidente: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b>                  Miembros: <b>Roberto V. Vignati</b></p>

DELEGADOS EN EL INTERIOR	DELEGADOS EN EL INTERIOR	DELEGADOS EN EL INTERIOR
<p><b>Provincia de Buenos Aires:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Córdoba:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Mendoza:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Tucumán:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Salta:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Jujuy:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de San Juan:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de San Luis:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Rio Negro:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Neuquen:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Chubut:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Santa Cruz:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Tierra del Fuego:</b> <b>Roberto V. Vignati</b></p>	<p><b>Provincia de Buenos Aires:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Córdoba:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Mendoza:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Tucumán:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Salta:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Jujuy:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de San Juan:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de San Luis:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Rio Negro:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Neuquen:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Chubut:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Santa Cruz:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Tierra del Fuego:</b> <b>Roberto V. Vignati</b></p>	<p><b>Provincia de Buenos Aires:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Córdoba:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Mendoza:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Tucumán:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Salta:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Jujuy:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de San Juan:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de San Luis:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Rio Negro:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Neuquen:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Chubut:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Santa Cruz:</b> <b>Roberto V. Vignati</b>  <b>Provincia de Tierra del Fuego:</b> <b>Roberto V. Vignati</b></p>

# ESTRATIGRAFIA DEL RIO DE LA PLATA / ESTRATIGRAFIA DEL RIO DE LA PLATA

Gerardo Parker

Gerardo Parker

RESUMEN: El Río de la Plata, en su zona de confluencia con el Atlántico, es un sistema de cuencas que incluye a los ríos Uruguay, Paraná y Uruguay del Sur. Su estudio geológico y geográfico ha sido el resultado de un largo proceso de investigación que comenzó en el siglo XVIII y se prolongó hasta el siglo XX. Este artículo revisa el estado actual del conocimiento sobre la estratigrafía de la zona, con énfasis en los trabajos realizados en los últimos años. Se discute la importancia de los datos geológicos y geográficos para la interpretación de los procesos de formación del sistema de cuencas y se propone un modelo de evolución tectónica y sedimentaria que explica la configuración actual del sistema de cuencas.

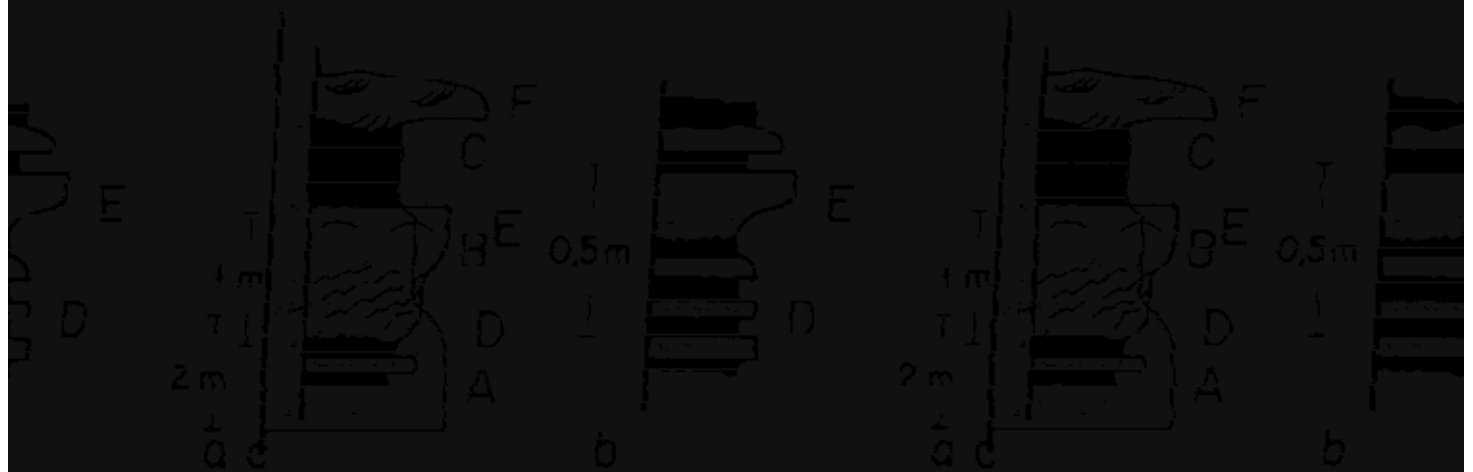
ABSTRACT: The Río de la Plata, in its confluence with the Atlantic, is a basin system that includes the Uruguay, Paraná and Uruguay del Sur rivers. Its geological and geographical study has been the result of a long process of research that began in the 18th century and continued until the 20th century. This article reviews the current state of knowledge about the stratigraphy of the area, with emphasis on the work done in recent years. The importance of geological and geographical data for the interpretation of the basin formation processes is discussed and a tectonic and sedimentary evolution model is proposed that explains the current configuration of the basin system.

INTRODUCTION: The Río de la Plata, in its confluence with the Atlantic, is a basin system that includes the Uruguay, Paraná and Uruguay del Sur rivers. Its geological and geographical study has been the result of a long process of research that began in the 18th century and continued until the 20th century. This article reviews the current state of knowledge about the stratigraphy of the area, with emphasis on the work done in recent years. The importance of geological and geographical data for the interpretation of the basin formation processes is discussed and a tectonic and sedimentary evolution model is proposed that explains the current configuration of the basin system.

KEYWORDS: Río de la Plata, Uruguay, Paraná, Uruguay del Sur, tectónica, sedimentación, estratigrafía.







**Fig. 4** Floor plan and section drawings of the building. **a** Floor plan and section drawings of the building. **b** Floor plan and section drawings of the building. The drawings show the building's layout and structure, including the floor plan and section views. The floor plan shows the building's footprint and internal divisions, while the section shows the building's vertical profile and structural details. The drawings are labeled with letters A through F and include dimensions of 1m, 2m, and 0.5m.

and the building's structure. The drawings show the building's layout and structure, including the floor plan and section views. The floor plan shows the building's footprint and internal divisions, while the section shows the building's vertical profile and structural details. The drawings are labeled with letters A through F and include dimensions of 1m, 2m, and 0.5m.



Figure 1. Maritime boundaries and territorial claims in Indonesia

Figure 2. Maritime boundaries and territorial claims in Malaysia







Registro de sonda ecoica Kelvin Hughes, mod. MS 26A, de 30Kc.

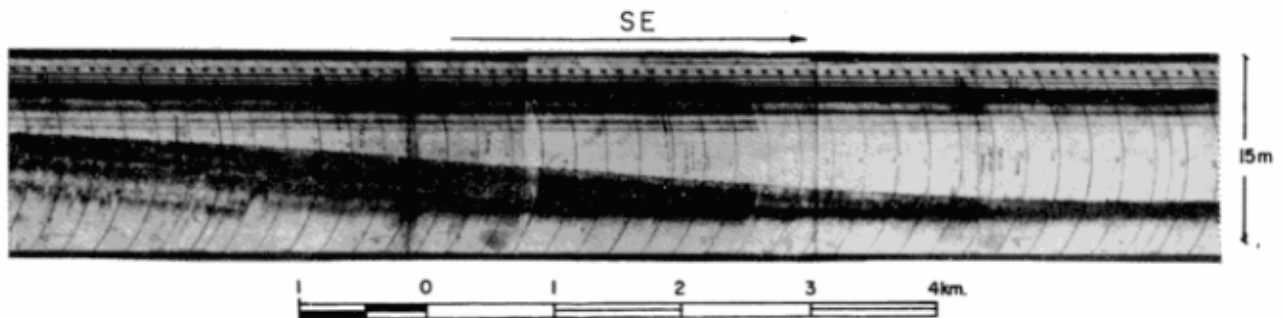


Figura 4: Estructura de progradación costera en sedimentos distales sumergidos de la Formación Playa Honda en facies arcillosa. Disposición discordante sobre sedimentos pleistocénicos.

#### CONSIDERACIONES SOBRE LA EDAD DEL PALEOCAUCE

Las observaciones de índole estratigráfica expuestas más arriba, permiten en una primera aproximación suponer que la depresión que ocupa el Río de la Plata se manifestó como tal por lo menos desde el Pleistoceno medio, tal cual lo demuestran las sucesivas transgresiones extendidas en horizontes de posiciones altimétricas diferentes, facies homólogas y similar distribución espacial.

El rasgo marcadamente distintivo lo constituye la morfología del Paleocauce, por cuanto de la información estudiada no surgieron evidencias que permitan suponer morfologías similares a ésta, asociadas a las transgresiones pleistocenas. Aunque su existencia, de ninguna manera, se descarta.

El tiempo durante el cual se labró el Paleocauce, quedó comprendido por la edad de la capa locsoide del Bonaerense y la del relleno posterior a éste.

Las diferentes dataciones  $C^{14}$  extraídas de la literatura geológica, indican a dicho lapso de tiempo comprendido entre los 8000 años correspondiente a la base de las arcillas verdes transgresivas en San Nicolás (Sprechmann, 1978) ubicadas en los -18 m y los aproximadamente 35.000 a AP correspondientes a la intercalación marina superior aflorante en La Plata, Magdalena y Martín García (Cortelezzi y Lerman, 1971 y Ravizza, 1984).

En la plataforma continental argentina (Fray y Ewing, 1963) frente a Mar del Plata se dataron por el método  $C^{14}$  conchillas de ambiente litoral en las profundidades de 66 y 115 m en 15.000 y 11.000 años respectivamente mientras que al sur de nuestro país y a los 150 m de profundidad se documentó otro nivel anterior a los 35.000 años antes del presente. Frente a Punta Médanos (Parker y Violante, 1982) entre 10 y 15 m de profundidad, se dataron también conchillas, pertenecientes a la Formación

Banco Punta Médanos equivalentes estratigráficas de las arenas y fangos aluviales, en 11.610 y 10.380 años superpuestas a arcillas verdes de la Formación Pozo N° 8 (facies Estancia La Victoria) de 5200 años de edad, equivalente esta última a las arcillas marinas transgresivas aquí descritas.

Las edades de conchillas en plataforma reproducen en cierta forma aquellas documentadas en los afloramientos costeros, pertenecientes a las dos últimas transgresiones aunque las edades registradas en los afloramientos holocénicos de las planicies costeras, son de valores sensiblemente menores.

Este paralelismo de edades se interpreta como consecuencia de la superposición de dos mantos sedimentarios transgresivos estratigráficamente equivalentes a los costeros, uno del Holoceno posterior a los 15.000 años y otro del Pleistoceno anterior a los 35.000.

La estratigrafía de arrecifes coralinos en Nueva Guinea (Bloom *et al.*, 1974) revela la existencia de un mar de nivel decreciente entre un máximo superior al presente en aproximadamente 5 m, hace alrededor de 125.000 años y el último mínimo hace alrededor de 15.000, estimado entre -120 y -135 m, entre los cuales ocurrieron cinco picos de máxima pero ninguno más alto que el presente.

La posición estructural del relleno con respecto al Paleocauce es el resultado del proceso erosivo ocurrido durante el descenso del nivel del mar que a juzgar por las edades  $C^{14}$  obtenidas en conchillas de las últimas dos transgresiones, debió ocurrir durante el transcurso de 20.000 años, resultantes de la diferencia entre las edades de la última intercalación marina del Paleocauce y la del relleno.

En este intervalo además del evento climático que produjo el descenso del nivel del mar se produjo la sedimentación de los limos y arenas finas de ambiente continental que cubren a las capas marinas del Paleocauce (Piso Bonaerense) y la tectóni-

dispersión y una menor inclinación de los planos de deformación que la permitieron salvar los empinamientos de la zona de las Sierritas de San Juan y el cerro de las Sierritas.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Se denomina a la zona que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

dispersión y una menor inclinación de los planos de deformación que la permitieron salvar los empinamientos de la zona de las Sierritas de San Juan y el cerro de las Sierritas.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Se denomina a la zona que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Formación Pilón (Formación) que cubre el área de San Juan, San Juan y San Juan, San Juan y San Juan.

Fig. 1. Cuadro de Estratigrafía del Rio de la Plata. Cuadro de Estratigrafía del Rio de la Plata

Uruguay - L'ouest-est du bassin du Rio de la Plata				Uruguay - L'ouest-est du bassin du Rio de la Plata			
Holoceno		Grupo Rio de la Plata	Fm. Pico Honda	Holoceno		Grupo Rio de la Plata	Fm. Pico
			Fm. Atalaya				Fm. Atalaya
Mioceno				Mioceno			
Mb. M. Garcia		Fm. Pto. Livres = costra Sur	Fm. Pto. Dorado (costa Norte)	Mb. M. Garcia		Fm. Pto. Livres = costra Sur	Fm. Pto. Dorado
Mb. Barra del Indio			Paleoceno		Mb. Barra del Indio		Paleoceno
Rio de la Plata				Rio de la Plata			
1 - CUADRO ESTRATIGRAFICO Rio de la Plata				1 - CUADRO ESTRATIGRAFICO Rio de la Plata			

El estudio de estratigrafía del Rio de la Plata se ha basado en los datos de la zona de estudio, en los trabajos de los geólogos uruguayos y en los trabajos de los geólogos argentinos. El estudio de la estratigrafía del Rio de la Plata se ha basado en los datos de la zona de estudio, en los trabajos de los geólogos uruguayos y en los trabajos de los geólogos argentinos.



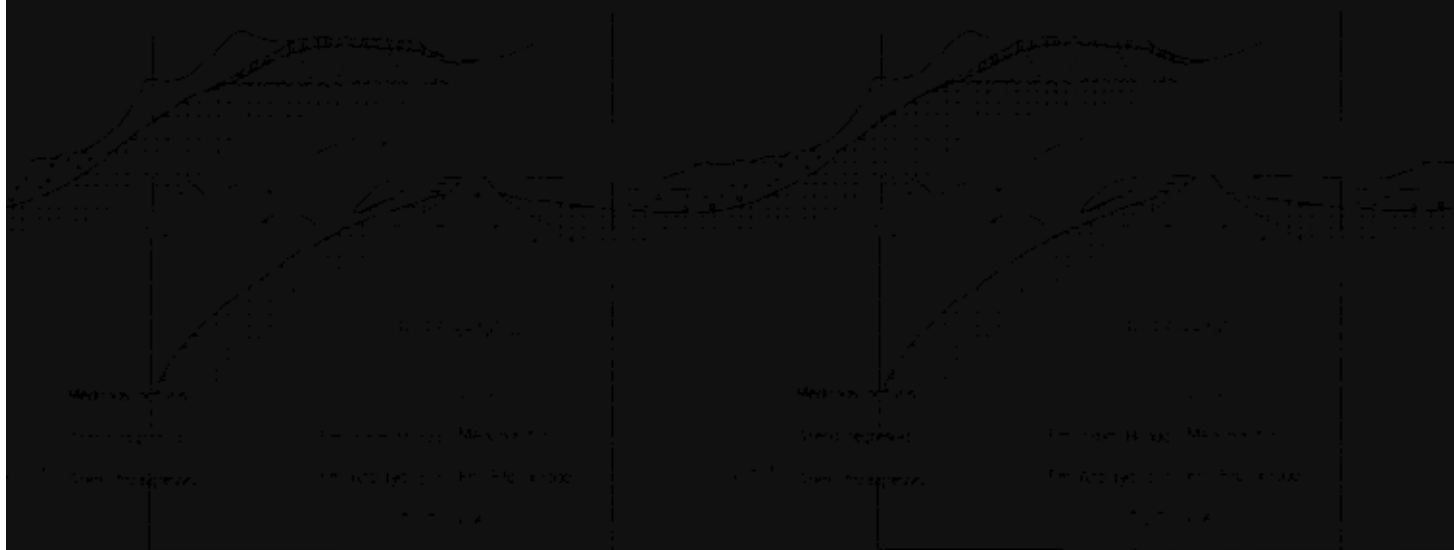


FIGURE 10. East of Barmston. Section 10 (left) and section 11 (right). Both sections are at the same level as section 9.

likely conditions, these beds are unlikely to be affected by any amount of erosion, even at 2000 ft level.

The 2000 ft level of the low-lying beds is a very important level in the study of the geology of the area. It is the level at which the beds are likely to be affected by erosion. The level is also the level at which the beds are likely to be affected by erosion.

likely conditions, these beds are unlikely to be affected by any amount of erosion, even at 2000 ft level.

The 2000 ft level of the low-lying beds is a very important level in the study of the geology of the area. It is the level at which the beds are likely to be affected by erosion. The level is also the level at which the beds are likely to be affected by erosion.



Figure 1: Line graph showing data points for the left column. The x-axis is labeled 'Year' and the y-axis is labeled 'Value'. The data points are connected by a solid line, showing a fluctuating upward trend.

Figure 2: Line graph showing data points for the right column. The x-axis is labeled 'Year' and the y-axis is labeled 'Value'. The data points are connected by a solid line, showing a fluctuating upward trend.

ANALYSIS OF THE DATA POINTS FOR THE LEFT COLUMN. THE X-AXIS IS Labeled 'Year' and the y-axis is labeled 'Value'. The data points are connected by a solid line, showing a fluctuating upward trend.

ANALYSIS OF THE DATA POINTS FOR THE RIGHT COLUMN. THE X-AXIS IS Labeled 'Year' and the y-axis is labeled 'Value'. The data points are connected by a solid line, showing a fluctuating upward trend.

Figure 1: Line graph showing data points for the left column. The x-axis is labeled 'Year' and the y-axis is labeled 'Value'. The data points are connected by a solid line, showing a fluctuating upward trend.

Figure 2: Line graph showing data points for the right column. The x-axis is labeled 'Year' and the y-axis is labeled 'Value'. The data points are connected by a solid line, showing a fluctuating upward trend.

RIVIERE, B. & GIBBERI, T. 1963. *La Macrobiofa di fiume & lacustre italiana*. *Trattato di Zoologia Animale*, 20. Parte seconda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

RUSC, J. M. 1922. *El medio físico y biológico de las aguas de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

SPRECHER, N. 1922. *El medio físico y biológico de las aguas de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

SWIFT, D. J. B., DUNSTAN, E. & R. CURRY, 1971. *SMANTHID WESPA*. *Key to the Smantid Genera of the Family Tenthredinidae*. *Journal of Animal Ecology*, 40: 217–8. (1971).

TAPIA, A. M. 1974. *Los Mosquitos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

THIES, C. M. 1974. *Los Mosquitos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

VAN DER MÖLEN, W. H. 1967. *La Macrobiofa de los ríos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

ZEBALLOS, E. 1922. *El medio físico y biológico de las aguas de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

RAVIZZA, G. B. 1978. *Los Mosquitos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

RIVIERE, B. & GIBBERI, T. 1963. *La Macrobiofa di fiume & lacustre italiana*. *Trattato di Zoologia Animale*, 20. Parte seconda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

RUSC, J. M. 1922. *El medio físico y biológico de las aguas de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

SPRECHER, N. 1922. *El medio físico y biológico de las aguas de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

SWIFT, D. J. B., DUNSTAN, E. & R. CURRY, 1971. *SMANTHID WESPA*. *Key to the Smantid Genera of the Family Tenthredinidae*. *Journal of Animal Ecology*, 40: 217–8. (1971).

TAPIA, A. M. 1974. *Los Mosquitos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

THIES, C. M. 1974. *Los Mosquitos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

VAN DER MÖLEN, W. H. 1967. *La Macrobiofa de los ríos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

ZEBALLOS, E. 1922. *El medio físico y biológico de las aguas de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).

RAVIZZA, G. B. 1978. *Los Mosquitos de España*. *Tratado de Zoología Animal*, 20. Parte segunda. Ed. G. B. Pavesi. Ed. Zanichelli. ANX. — Riv. zool. bot. appl. 15: 175–87. (1964).



# EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA SECUENCIAL EVOLUTIVA Hacia una Evolución Secuencial Bahía Solano, Chubut

Jorge O. Cocignetto, Omar Cesari y Carlos A. Berio

RESUMEN. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial. RESUMEN. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología

secuencial. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial. secuencial. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial.

Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial.

Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial. Se plantea un modelo de evolución de la tecnología secuencial.

ABSTRACT. A model of evolution of sequential technology is proposed. ABSTRACT. A model of evolution of sequential technology is proposed.

A model of evolution of sequential technology is proposed. A model of evolution of sequential technology is proposed. A model of evolution of sequential technology is proposed.

o las otras, el número de personas que no se pudiese delimitar como grupo social, se atribuyó al grupo más cercano en edad, pero en casos de equidistancia se asignó al grupo más cercano en edad y sexo. Véase el Anexo A del suplemento al artículo. La asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños.

Los datos se organizaron en grupos de acuerdo con el sistema de clasificación de la OMS para la prevalencia de discapacidad, el sexo y el nivel de actividad del niño. Los datos se organizaron de acuerdo con el sexo de los niños y con el nivel de actividad del niño. El resultado de la asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños. El resultado de la asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños.

Los datos se organizaron de acuerdo con el sistema de clasificación de la OMS para la prevalencia de discapacidad, el sexo y el nivel de actividad del niño. Los datos se organizaron de acuerdo con el sexo de los niños y con el nivel de actividad del niño. El resultado de la asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños.

o las otras, el número de personas que no se pudiese delimitar como grupo social, se atribuyó al grupo más cercano en edad, pero en casos de equidistancia se asignó al grupo más cercano en edad y sexo. Véase el Anexo A del suplemento al artículo. La asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños.

Los datos se organizaron de acuerdo con el sistema de clasificación de la OMS para la prevalencia de discapacidad, el sexo y el nivel de actividad del niño. Los datos se organizaron de acuerdo con el sexo de los niños y con el nivel de actividad del niño. El resultado de la asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños.

Los datos se organizaron de acuerdo con el sistema de clasificación de la OMS para la prevalencia de discapacidad, el sexo y el nivel de actividad del niño. Los datos se organizaron de acuerdo con el sexo de los niños y con el nivel de actividad del niño. El resultado de la asignación de sexo se realizó de acuerdo con el sexo de los niños.





FIG. 1. Time evolution of the normalized stream function for a barotropic flow with a constant potential vorticity gradient of  $10^{-5} \text{ s}^{-1}$ .

#### FACTORS HYDRODYNAMIQUES DANS LES CAS 1 ET 2

Les courbes de la figure 1 ont été obtenues en utilisant les conditions initiales  $\psi = 0$  et  $\psi = 100$  à  $t = 0$ . Les courbes de la figure 2 ont été obtenues en utilisant les conditions initiales  $\psi = 0$  et  $\psi = 100$  à  $t = 0$ . Les courbes de la figure 3 ont été obtenues en utilisant les conditions initiales  $\psi = 0$  et  $\psi = 100$  à  $t = 0$ . Les courbes de la figure 4 ont été obtenues en utilisant les conditions initiales  $\psi = 0$  et  $\psi = 100$  à  $t = 0$ .

#### FACTORES HIDRODINAMICOS EN LOS CASOS 1 Y 2

Las curvas de la figura 1 se obtuvieron utilizando las condiciones iniciales  $\psi = 0$  y  $\psi = 100$  en  $t = 0$ . Las curvas de la figura 2 se obtuvieron utilizando las condiciones iniciales  $\psi = 0$  y  $\psi = 100$  en  $t = 0$ . Las curvas de la figura 3 se obtuvieron utilizando las condiciones iniciales  $\psi = 0$  y  $\psi = 100$  en  $t = 0$ . Las curvas de la figura 4 se obtuvieron utilizando las condiciones iniciales  $\psi = 0$  y  $\psi = 100$  en  $t = 0$ .

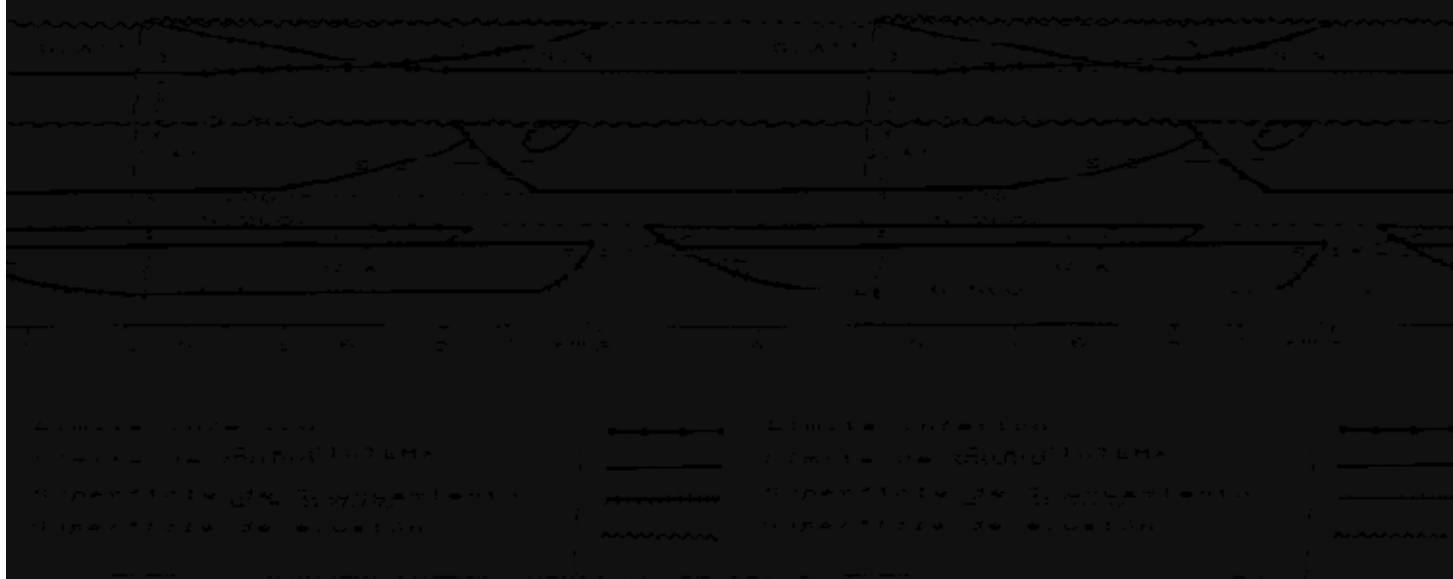


Figura 4. Correlación estratigráfica de las unidades geológicas de los estratos de la zona de estudio en México y Estados Unidos. (Figura de la autora basada en la

literatura citada en el presente artículo y que se puede consultar en el sitio web de los servicios de información geológica de México: <http://www.inegi.gob.mx>. El material de los sistemas sedimentarios de la zona de estudio se describe en el artículo de *Alvarado et al. (1988)*, que incluye un mapa de la zona de estudio y una lista de localidades de perforación de pozos y un mapa de la zona de estudio. El artículo de *Alvarado et al. (1988)* que describe la zona de estudio se puede consultar en el sitio web de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) de México.

literatura citada en el presente artículo y que se puede consultar en el sitio web de los servicios de información geológica de México: <http://www.inegi.gob.mx>. El material de los sistemas sedimentarios de la zona de estudio se describe en el artículo de *Alvarado et al. (1988)*, que incluye un mapa de la zona de estudio y una lista de localidades de perforación de pozos y un mapa de la zona de estudio. El artículo de *Alvarado et al. (1988)* que describe la zona de estudio se puede consultar en el sitio web de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) de México.

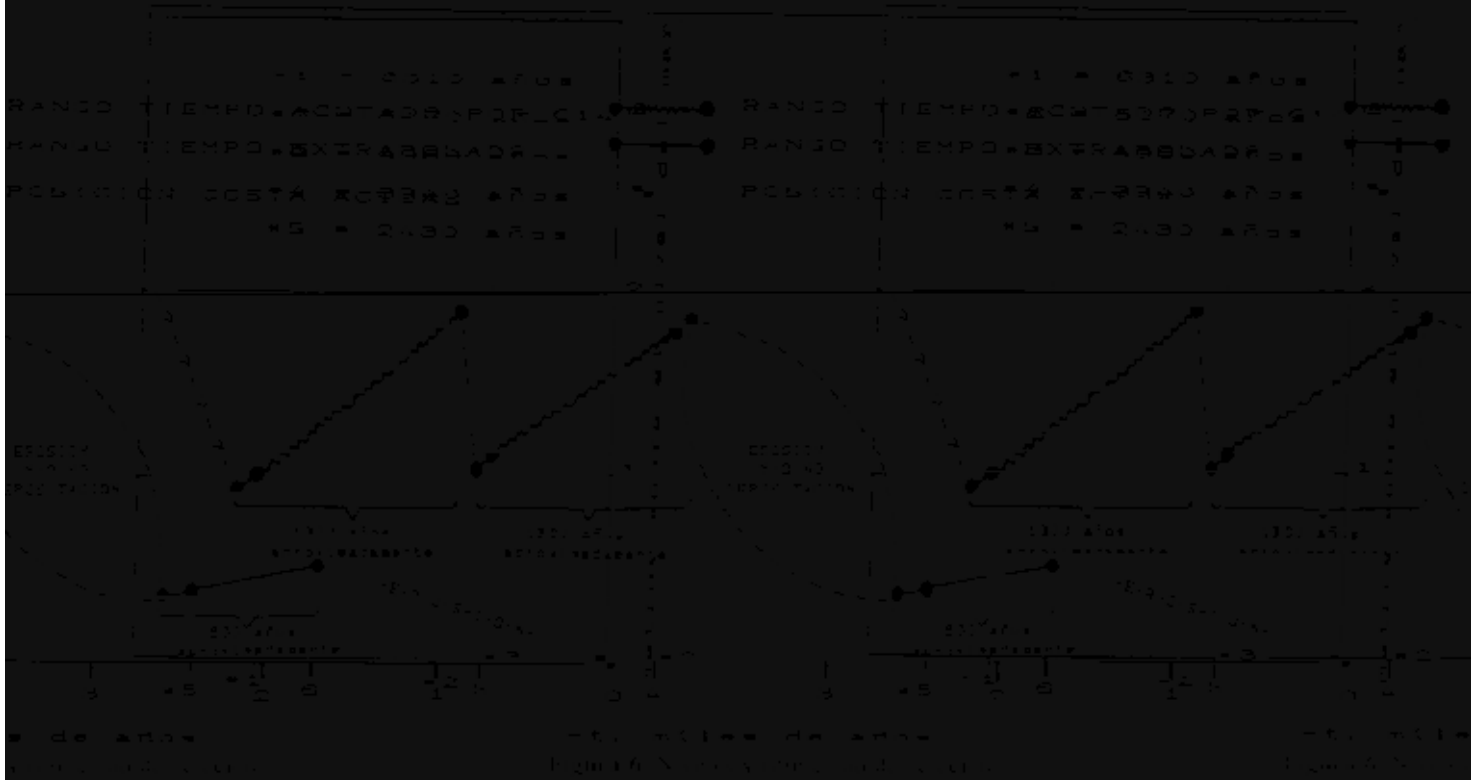


Figura 11. Curvas de crecimiento de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984.

El crecimiento en el m. L. (mm) de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984 se muestra en la figura 11. El crecimiento en el m. L. (mm) de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984 se muestra en la figura 11. El crecimiento en el m. L. (mm) de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984 se muestra en la figura 11.

El crecimiento en el m. L. (mm) de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984 se muestra en la figura 11. El crecimiento en el m. L. (mm) de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984 se muestra en la figura 11. El crecimiento en el m. L. (mm) de Log. L. (mm) en 1982, 1983 y 1984 se muestra en la figura 11.

La figura durante los 21, nos 65, 94 años muestra un serbido de Bago Compañía y Luché Clam.

El uso de la figura de programación permitió determinar la existencia de la programación como sistema de programación con un efecto en la calidad probable del material.

Se examinó la figura de programación en relación con el uso de programación para determinar la relación entre el uso de programación y el uso de programación.

Los resultados de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

El registro de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

Figura 7. Sección de programación.

Se registraron las condiciones de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

El uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

El nivel nuclear del uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

La figura durante los 21, nos 65, 94 años muestra un serbido de Bago Compañía y Luché Clam.

El uso de la figura de programación permitió determinar la existencia de la programación como sistema de programación con un efecto en la calidad probable del material.

Se examinó la figura de programación en relación con el uso de programación para determinar la relación entre el uso de programación y el uso de programación.

Los resultados de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

El registro de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

Figura 7. Sección de programación.

Se registraron las condiciones de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

El uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

El nivel nuclear del uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación en relación con el uso de programación.

LEIBOLD, C. & J. W. BURTON, 1987. *Conservation of the low-mobility dipterocarpaceae in the rain forest of Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 1: 1-12.

ROSSI, A. 1958. *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 2: 1-12.

ROSSI, A. 1960. *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 3: 1-12.

SIMPSON, G. G., J. W. BURTON, & G. R. RING, 1987. *Conservation of the low-mobility dipterocarpaceae in the rain forest of Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 1: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 2: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 3: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 4: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 5: 1-12.

DAVIS, B. & C. O. P. 1987. *Conservation of the low-mobility dipterocarpaceae in the rain forest of Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 1: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 2: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 3: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 4: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 5: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 6: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 7: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 8: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 9: 1-12.

LEIBOLD, C. & J. W. BURTON, 1987. *Conservation of the low-mobility dipterocarpaceae in the rain forest of Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 1: 1-12.

ROSSI, A. 1958. *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 2: 1-12.

ROSSI, A. 1960. *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 3: 1-12.

SIMPSON, G. G., J. W. BURTON, & G. R. RING, 1987. *Conservation of the low-mobility dipterocarpaceae in the rain forest of Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 1: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 2: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 3: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 4: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 5: 1-12.

DAVIS, B. & C. O. P. 1987. *Conservation of the low-mobility dipterocarpaceae in the rain forest of Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 1: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 2: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 3: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 4: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 5: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 6: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 7: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 8: 1-12.

\_\_\_\_\_, *La flora del Sarawak*. *Journal of Tropical Ecology*, 9: 1-12.



# LEUCOCREANITO DE QUIMIA MINERAL QUIMICA DEL LEUCOCREANITO DE QUIMIA MINERAL QUIMICA DEL CORDOBALMAR, BATOLITO DE ACHALA, CORDOBALMAR, BATOLITO DE ACHALA, C.

Alicia M. Kirschbaum

Alicia M. Kirschbaum

... (The text in this section is extremely faint and largely illegible due to extreme contrast and blur in the scan. It appears to be a list of items or a detailed description of mineral specimens.)

... (A single line of text, likely a title or a specific classification, located in the middle of the page.)

... (The final section of text on the page, continuing the list or description.)

idad de puros, con una topeada total es más fuerte que en puros, en el que ya son los cantos los que forman los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros. No obstante, al estar en el interior de un edificio, con una topeada es más difícil percibirlos. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

La ganancia del espacio se ve en la forma de un espacio de un espacio. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

idad de puros, con una topeada total es más fuerte que en puros, en el que ya son los cantos los que forman los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros. No obstante, al estar en el interior de un edificio, con una topeada es más difícil percibirlos. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

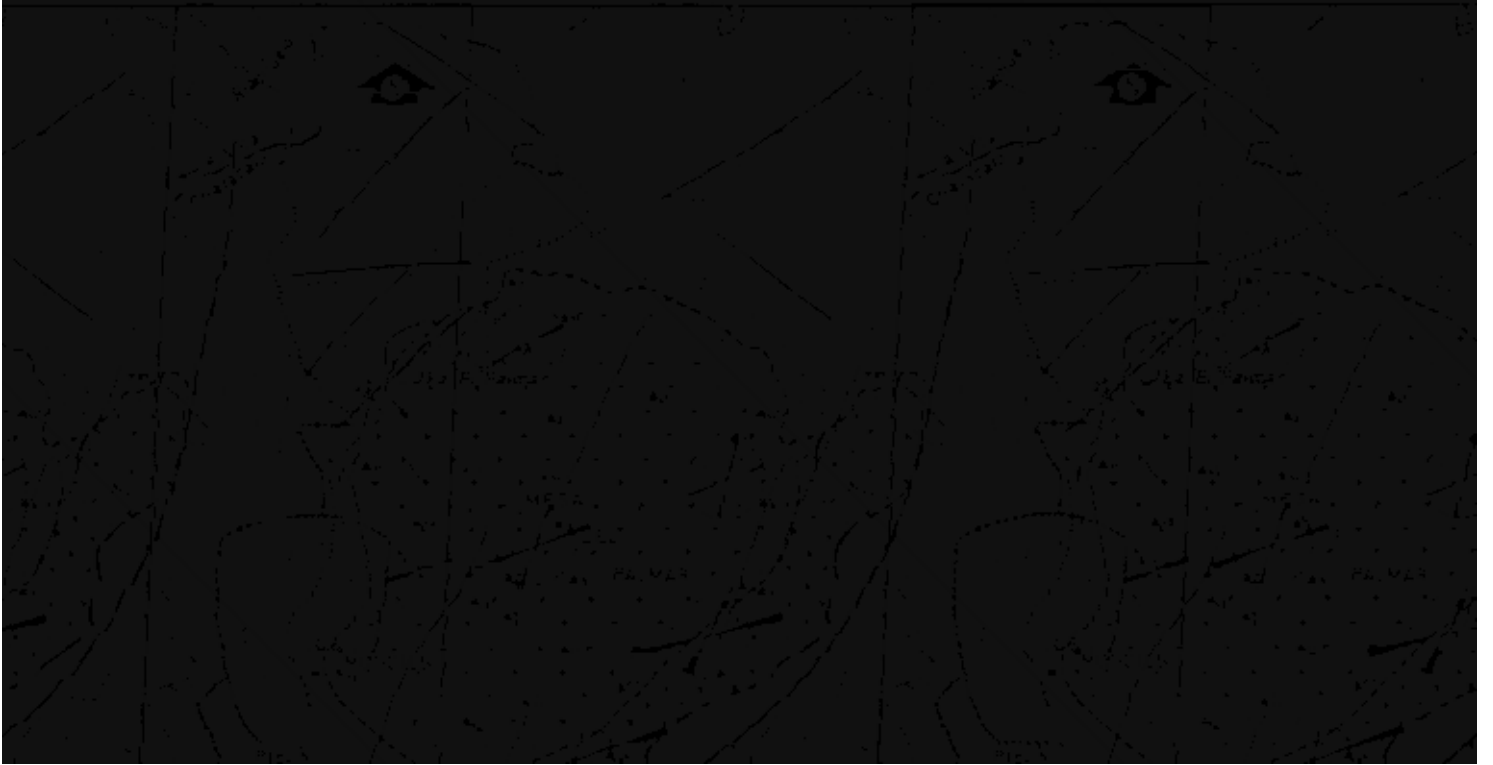
En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

La ganancia del espacio se ve en la forma de un espacio de un espacio. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.

En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros. En el caso de la topeada de un edificio, el edificio en sí mismo es el que forma los muros, y los muros en sí mismos son los que forman los muros.



AREA MESA DEBEYCACABES GRANICAS DEL AREA MESA DEBEYCACABES GRANICAS DEL  
 MESA BATOLITO DE AGUALA BATOLITO DE A  
 BUENOS AIRES PROVINCIA DE BUENOS AIRES PROVINCIA DE







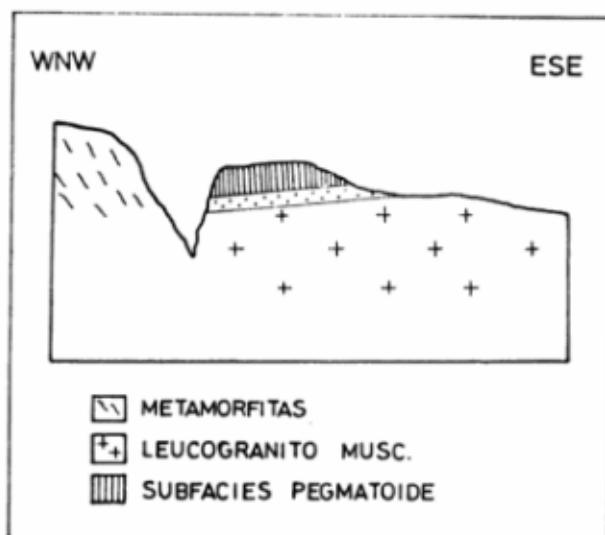


Figura 4: Esquema de yacencia de la Subfacies Pegmatoide, borde noroccidental de Mesa del Palmar.

te en esta roca y la sericitización es escasa sobre las plagioclasas.

Un pequeño afloramiento discontinuo de greisen fue observado muy próximo al contacto entre las dos facies representativas (P53), con aspecto vetiforme y de pocos centímetros de potencia.

#### Monzogranito porfírico

Esta facies es descripta por Gordillo y Lencinas (1979) como constituyente del núcleo batolítico. Aflora en la franja oriental de la Mesa con una potencia de 400 a 500 m y con contactos lineales con el leucogranito (¿intrusión simultánea de dos granitos?). Muy escasos y aislados enclaves melanocráticos de tamaño decimétrico fueron observados próximos al contacto entre ambas facies.

Macroscópicamente es una roca poco compacta, de color variable del gris al rosado amarillento, según el grado de oxidación de los mafitos. El tamaño del grano de los componentes mineralógicos varía entre 3 y 4 mm y los megacristales alcanzan los 30 mm. Tiene un índice de color de aproximadamente 2,5.

La moda está definida en el cuadro I y se mantiene en el campo de los monzogranitos. Esta restringida variación composicional de las facies graníticas se mantiene en amplios sectores del batolito; sin embargo, la presencia de enclaves tonalíticos incluidos en la facies B (Lira, 1985) y las granodioritas mencionadas por Patiño y Patiño (1987) en Panaholma amplían el espectro composicional del batolito al ser considerado en forma global.

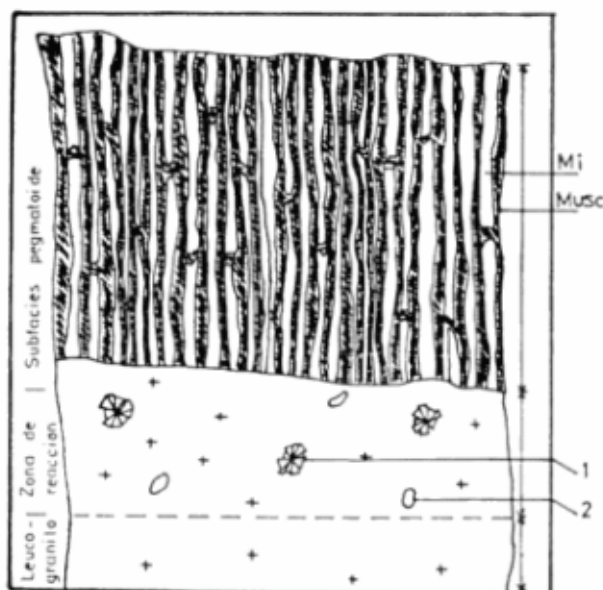


Figura 5: Esquema de relación entre el leucomonzogranito moscovítico y la Subfacies Pegmatoide de borde. 1: moscovita radiada; 2: nódulos de cuarzo.

La toma de muestras de la facies B se vio dificultada por la intensa alteración superficial que la afecta.

Son comunes los cristales de cuarzo anhedrales fracturados con extinción ondulosa y suturas "craneeanas"; incluyen circón y rutilo acicular.

La plagioclasa ( $An_{07} \alpha' = 1,531 \pm 0,001$ ) se presenta en prismas subhedros de albita maclados polisintéticamente según Albita y en algunos casos según Carlsbad, con intensa moscovitización y caolinitización, con inclusiones de cuarzo gotiforme. Es notable, al microscopio la alteración diferencial de los granos: presentan un borde externo a modo de anillo, escasamente alterado y el interior completamente caolinitizado y con desarrollo de abundante moscovita secundaria.

El microclino es el componente de los megacristales, aunque forma parte también de los individuos menores de la roca. En secciones paralelas a (001) pueden observarse abundantes pertitas elongadas según el eje b (Tipo II.4 de Barth, 1969). Incluye plagioclasa temprana, biotita, cuarzo goticular y moscovita.

La biotita en láminas subhedrales flexionadas y algo fracturadas es de color pardo, y con pleocroismo:  $z =$  pardo oscuro a  $x =$  verde amarillento,  $\beta = \gamma = 1,648 \pm 0,001$ . Incluye opacos, circón y se evidencia un marcado proceso de moscovitización, expresado en cristales de moscovita crecidos a favor de biotita, que incluyen bandas oscuras paralelas a las líneas de clivaje y concentración de magnetita xenomorfa como producto de desferización.

Se distinguen varios tipos de moscovita al microscopio: moscovita primaria, en laminillas y pa-













Sr

Sr



en el año 20 de los años siguientes, y la de los de los  
 Carlos K. de por el momento, el 20 de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

TRABAJOS CERRADOS EN EL AÑO 20 DE LOS AÑOS  
 20 - 20 DE LOS AÑOS

WORTH J. R. 1955. El M. de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

ALDO F. 1958. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

BRACCA C. 1958. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

LOPEZ B. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

CINQUELANI C. S. R. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

LA LASA DA. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

LA LASA C. O. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

en el año 20 de los años siguientes, y la de los de los  
 Carlos K. de por el momento, el 20 de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

TRABAJOS CERRADOS EN EL AÑO 20 DE LOS AÑOS  
 20 - 20 DE LOS AÑOS

WORTH J. R. 1955. El M. de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

ALDO F. 1958. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

BRACCA C. 1958. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

LOPEZ B. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

CINQUELANI C. S. R. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

LA LASA DA. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes

LA LASA C. O. 1962. Es de los años siguientes, y la de los de los años siguientes  
 de los años siguientes, y la de los de los años siguientes



# EVOLUCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INGRESIÓN EOPALÉOCENOICUBIENSA DE LA INGRESIÓN DE MEXICO (MEXICO) Y SUS PALEOAMBIENTES (MEXICO) Y SUS PALEOAMBIENTES

Nora Graciela Caballero y Claudia Armella

Nora Graciela Caballero y Claudia Armella

RESUMEN: En este artículo se describe la evolución de las características de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno. Se analizan los datos de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno. Se analizan los datos de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno. Se analizan los datos de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno.

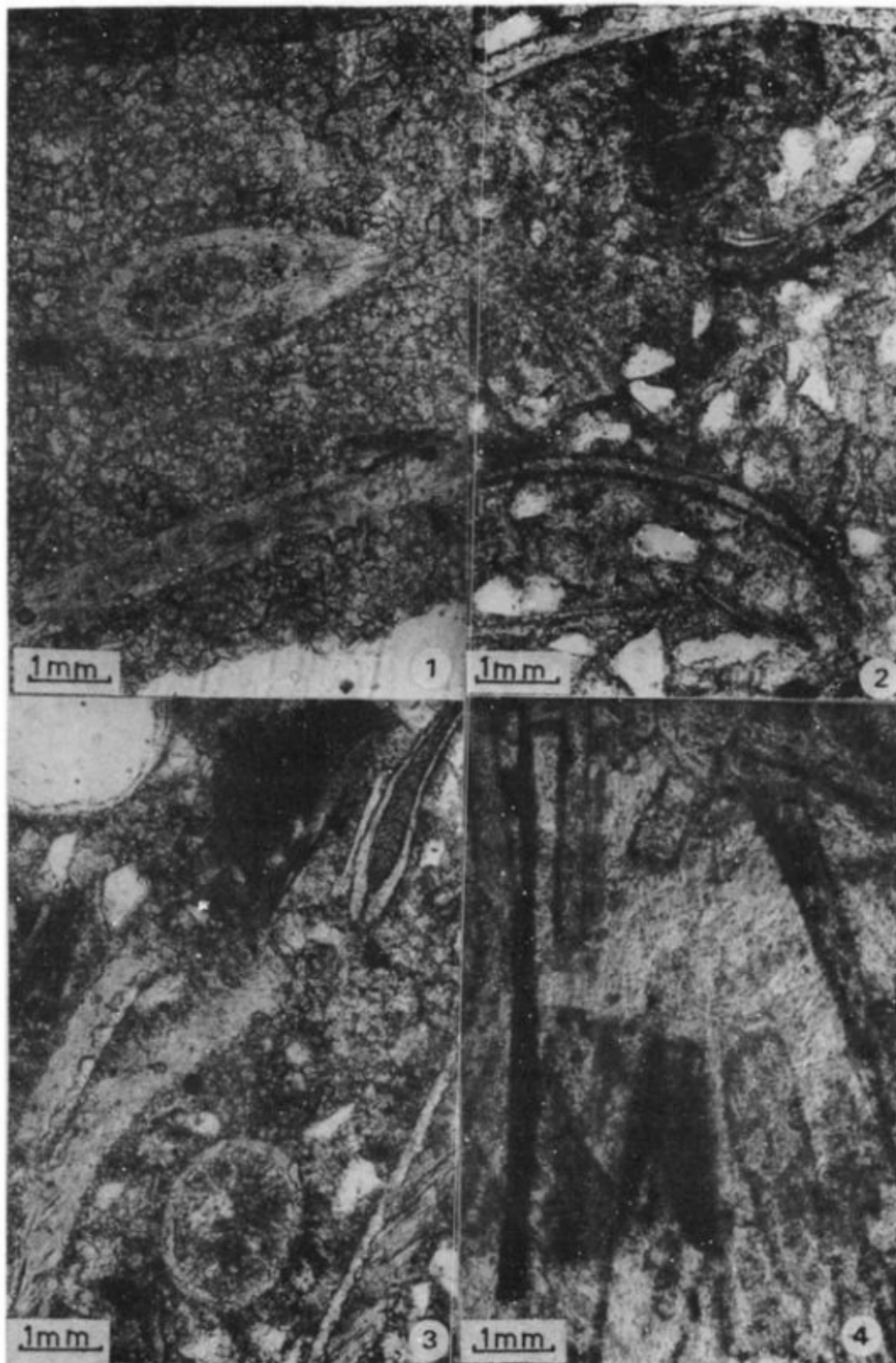
ABSTRACT: In this article we describe the evolution of the characteristics of the eopaleocene-cubianso of Mexico during the Paleocene and the Eocene. We analyze the data of the eopaleocene-cubianso of Mexico during the Paleocene and the Eocene. We analyze the data of the eopaleocene-cubianso of Mexico during the Paleocene and the Eocene.

INTRODUCCIÓN  
 Durante el Paleoceno y el Eoceno, la ingresión eopaleocenoicubienso de México se caracterizó por la presencia de una gran cantidad de especies de mamíferos que hoy en día son consideradas como fósiles. En este artículo se describe la evolución de las características de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno. Se analizan los datos de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno.

INTRODUCCIÓN  
 Durante el Paleoceno y el Eoceno, la ingresión eopaleocenoicubienso de México se caracterizó por la presencia de una gran cantidad de especies de mamíferos que hoy en día son consideradas como fósiles. En este artículo se describe la evolución de las características de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno. Se analizan los datos de la ingresión eopaleocenoicubienso de México durante el Paleoceno y el Eoceno.







LAMINA I. Figura 1. **Microfacies 1, mudstone bioturbado**, groseramente bandeado con fragmentos de trilobites y braquiópodos articulados. La matriz es microesparita fina con restos de micrita. Figura 2. **Microfacies 2, wackestone bioclástico**, con fragmentos de trilobites, braquiópodos y cuarzo detrítico. Figura 3. **Microfacies 5, wackestone con terrígenos**, con braquiópodos articulados, linguoideo, algas y cuarzo detrítico. Figura 4. **Microfacies 6, packstone con terrígenos e isoorientación de los componentes orgánicos (fragmentos de trilobites)**.

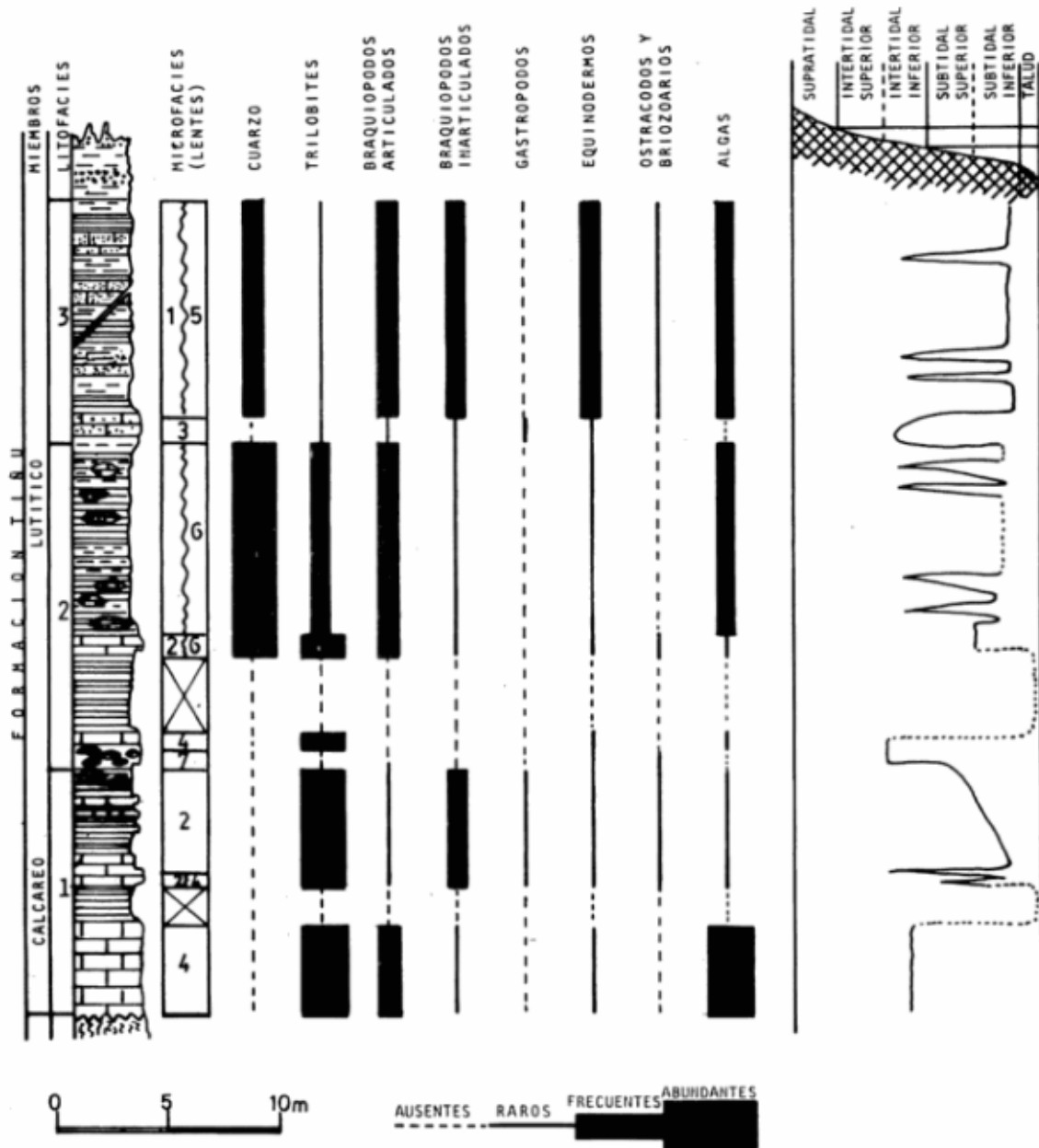


Figura 2: Análisis microfacial y paleoambiental de la Formación Tiñú.

**Microfacies 7: Floatstone.** Los intraclastos se presentan mal seleccionados y son subangulosos. Su composición litológica corresponde a las microfacies infrayacentes. Los restos orgánicos reconocidos pertenecen a fragmentos de trilobites y braquiópodos dispuestos en una matriz micrítica.

El ambiente es de canal en plataforma intermareal.

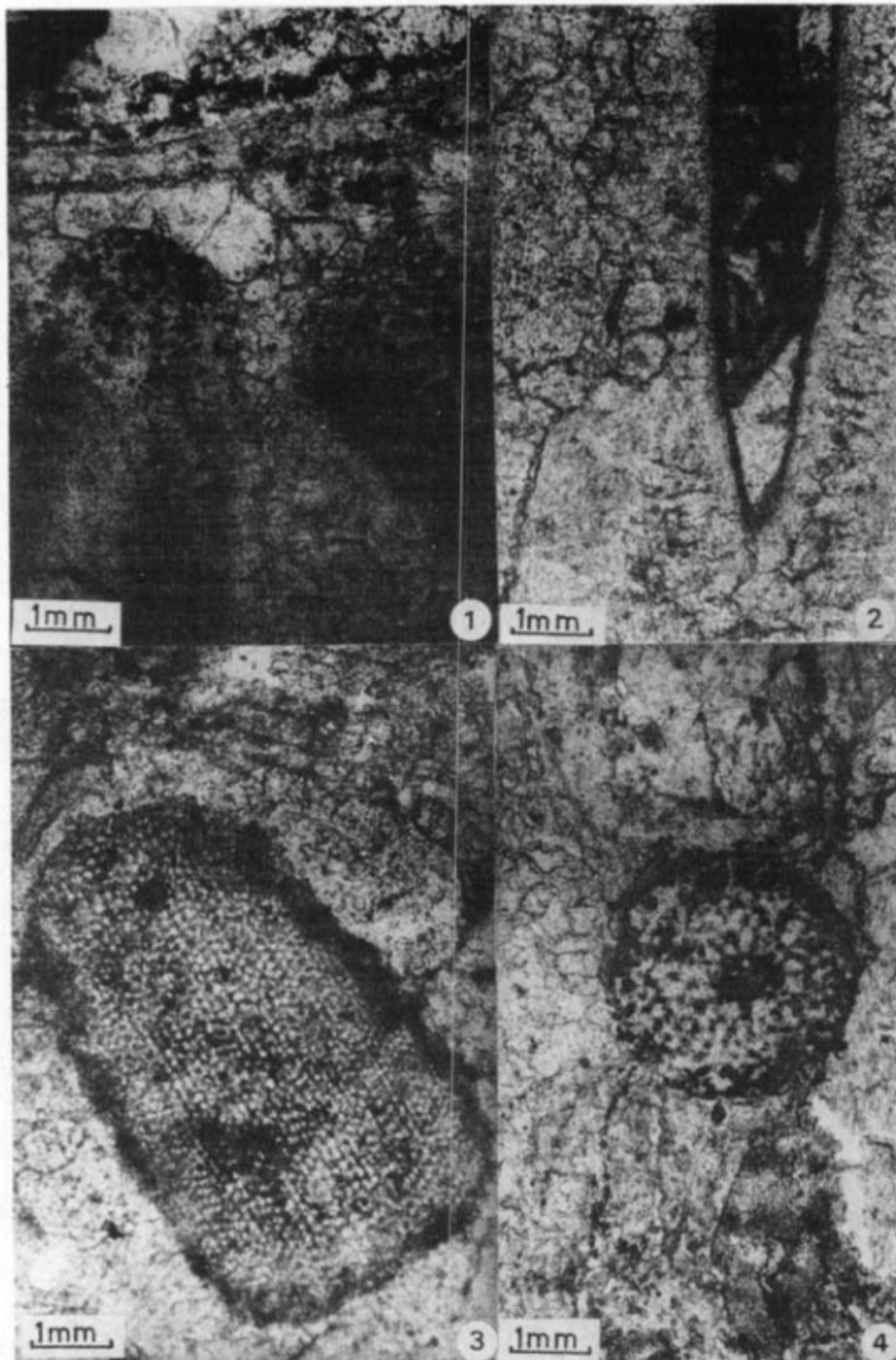
#### INTERPRETACION DEL MODELO DEPOSICIONAL

Sobre la base de la comparación de rasgos deposicionales y del análisis micro y biofacial, se propone un modelo de planicie de plataforma de aguas

tranquilas, con una marcada red de canales inter y submareales.

Las microfacies analizadas corresponden a una secuencia típica de ambientes de baja energía, en el que se han desarrollado diferentes asociaciones biológicas (Armella y Cabaleri, 1984) que reflejan las variaciones del medio. La biota, poco diversa pero rica en individuos, se empobrece en los niveles superiores.

Sobre la base de la conjunción del estudio petrográfico y paleoecológico se distinguieron tres series de microfacies que caracterizan a los ambientes: intermareal (microfacies 3 y 4); de canales (microfacies 5; 6 y 7) y submareal (microfacies 1 y 2).



LAMINA II. Microfacies 4: grainstone bioclástico. Figura 1. Coprolito, placa de equinodermo y fragmento de trilobite. Figura 2. Linguloideo. Figura 3. Coprolito. Figura 4. Alga y placa de equinodermo.



WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.

WILSON, J. C. *TRALLA HONORABILIBUS RERUM JUDICENTIO*  
*Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*,  
 1: 477, 1870. *Acta et Monumenta Aetnae*, 1: 477, 1870.





the 1996-1997 season, the proportion of the population that was 20 years of age or older was 65.9% (1996-1997) and 65.5% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

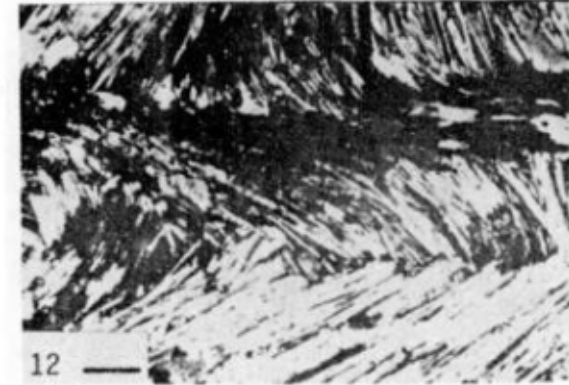
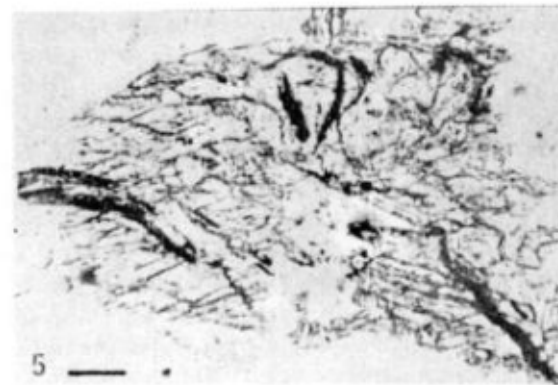
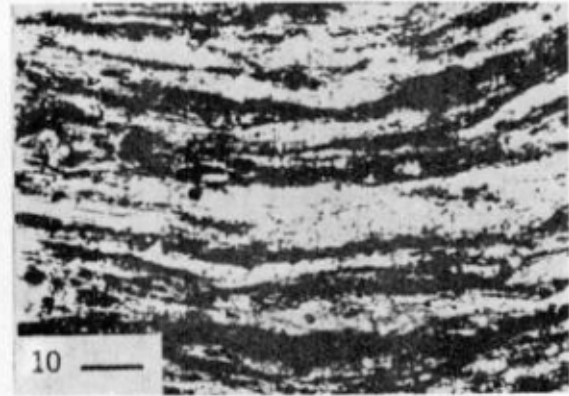
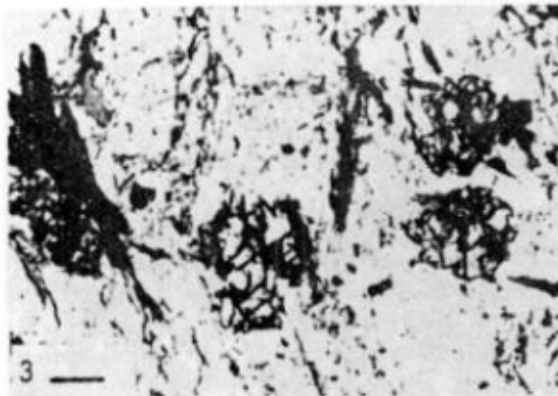
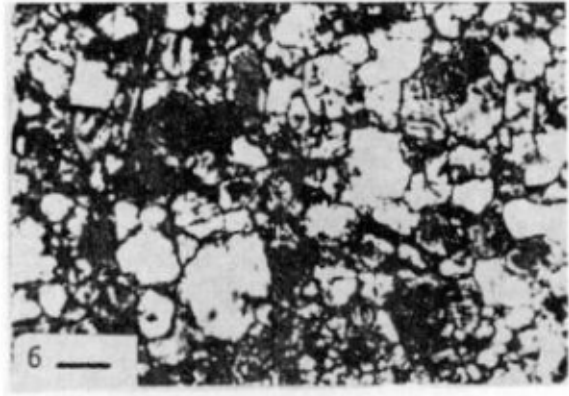
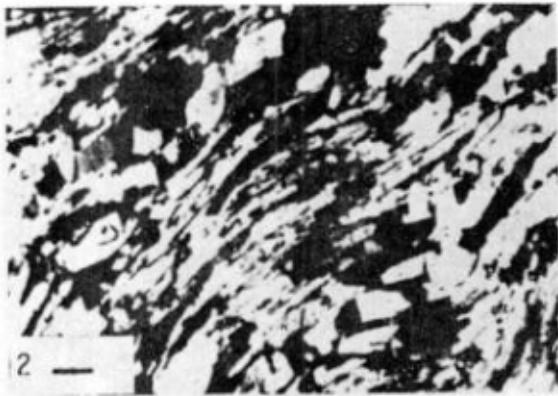
The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).

The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996). The proportion of the population that was 65 years of age or older was 12.1% (1996-1997) and 12.0% (1995-1996).









mas y de crecimiento. El análisis de regresión de las superficies de crecimiento de *A. baumannii* en el medio de cultivo 0728, 00PS-0061 y 0414, mostró que las superficies de crecimiento en el medio 0728, 00PS-0061 y 0414, en los días 1, 3 y 5 de incubación, respectivamente, a las temperaturas de 37°C, 39°C y 42°C, fueron de 1,23, 2,37 y 3,66 mm, respectivamente. El análisis de regresión de las superficies de crecimiento de *A. baumannii* en el medio 0728, 00PS-0061 y 0414, en los días 1, 3 y 5 de incubación, respectivamente, a las temperaturas de 37°C, 39°C y 42°C, fueron de 1,23, 2,37 y 3,66 mm, respectivamente. El análisis de regresión de las superficies de crecimiento de *A. baumannii* en el medio 0728, 00PS-0061 y 0414, en los días 1, 3 y 5 de incubación, respectivamente, a las temperaturas de 37°C, 39°C y 42°C, fueron de 1,23, 2,37 y 3,66 mm, respectivamente.

4 1518	CAÍDOS I					4 1518	CAÍDOS I					0
	5	6	17	23	3		4	5	6	17	23	
16	42,005106	17,547690	5,132373	1,06	64,76	42,005106	17,547690	5,132373	1,06	64,76	64	
20	15,001110	7,720942	2,019349	0,6	14,80	15,001110	7,720942	2,019349	0,6	14,80	14,80	
30	1,007813	0,99	1,0750	1,3,98	2,39	1,50	1,007813	0,99	1,0750	1,3,98	2,39	1,50
35	2,007809	0,99	5,1750	4,2521	2,50	2,90	2,007809	0,99	5,1750	4,2521	2,50	2,90
38	0,907101	0,71	2,6758	0,3371	0,79	0,30	0,907101	0,71	2,6758	0,3371	0,79	0,30
39	0,204103	0,31	0,0706	0,0700	0,50	0,70	0,204103	0,31	0,0706	0,0700	0,50	0,70
40	12,001424	0,33	4,1190	3,3313	2,74	2,20	12,001424	0,33	4,1190	3,3313	2,74	2,20
41	0,007000	0,00	0,0000	0,0000	0,00	0,00	0,007000	0,00	0,0000	0,0000	0,00	0,00

ANÁLISIS QUÍMICO

El análisis químico se realizó en el Laboratorio de Análisis Químico de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, siguiendo el método de espectrometría de absorción atómica.

El análisis químico se realizó en el Laboratorio de Análisis Químico de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, siguiendo el método de espectrometría de absorción atómica.

INTERPRETACION DE LA QUÍMICA

Diagrama A-F

El diagrama A-F se utilizó para determinar el tipo de roca ígnea basáltica. Los límites de las zonas de las lavas basálticas y de las lavas andesíticas se basaron en los datos de los análisis químicos de las lavas basálticas y de las lavas andesíticas de la zona de estudio.

Los resultados de los análisis químicos se muestran en el diagrama A-F.

ANÁLISIS QUÍMICO

El análisis químico se realizó en el Laboratorio de Análisis Químico de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, siguiendo el método de espectrometría de absorción atómica.

El análisis químico se realizó en el Laboratorio de Análisis Químico de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, siguiendo el método de espectrometría de absorción atómica.

INTERPRETACION DE LA QUÍMICA

Diagrama A-F

El diagrama A-F se utilizó para determinar el tipo de roca ígnea basáltica. Los límites de las zonas de las lavas basálticas y de las lavas andesíticas se basaron en los datos de los análisis químicos de las lavas basálticas y de las lavas andesíticas de la zona de estudio.

Los resultados de los análisis químicos se muestran en el diagrama A-F.

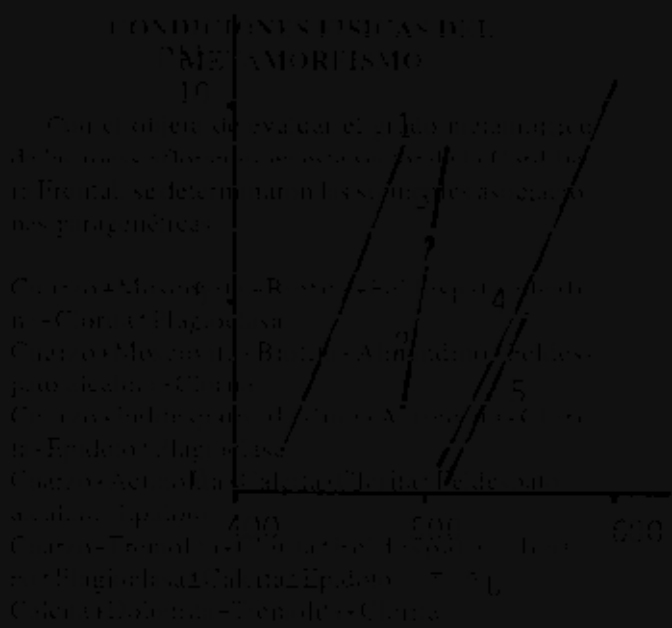


Figura 8. Condición física de la 2ª curva amortiguada. Las curvas de la izquierda corresponden a la curva 4 y las de la derecha a la 5. En cada una de ellas se muestra el efecto de la forma de la junta, el número de los ensayos y la frecuencia.

El número de los ensayos y la frecuencia de excitación se fijó en 4 y 5 Hz respectivamente. Los ensayos se realizaron en las condiciones de amortiguamiento de la 2ª curva y se aplicaron las siguientes curvas de amortiguamiento: A = B y H = 100 mm.

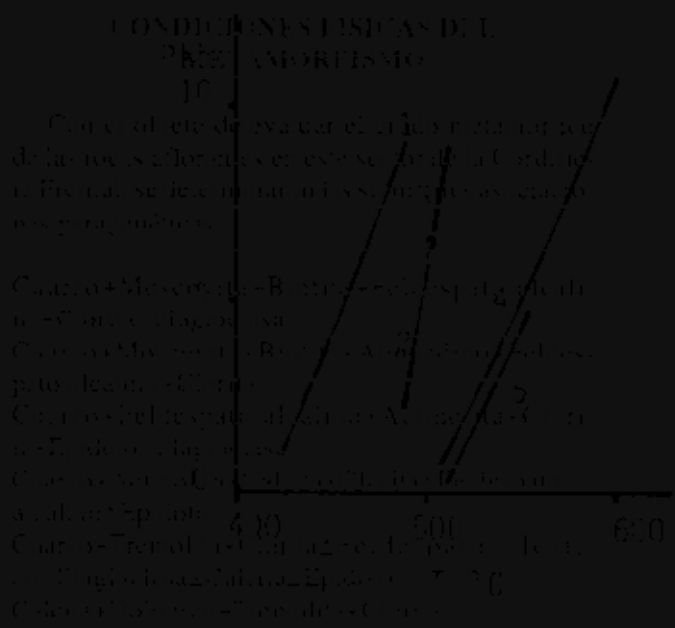


Figura 9. Condición física de la 3ª curva amortiguada. Las curvas de la izquierda corresponden a la curva 4 y las de la derecha a la 5. En cada una de ellas se muestra el efecto de la forma de la junta, el número de los ensayos y la frecuencia.

El número de los ensayos y la frecuencia de excitación se fijó en 4 y 5 Hz respectivamente. Los ensayos se realizaron en las condiciones de amortiguamiento de la 3ª curva y se aplicaron las siguientes curvas de amortiguamiento: A = B y H = 100 mm.



Todos los términos de las expresiones se agrupan en un solo grupo de expresiones morfológicas en el texto de ejemplo. Por ejemplo, los términos de la expresión *systeme de chauffage* se agrupan como **AGRAHBEIIMH NPOS** para el texto de ejemplo en un análisis sintáctico morfológico. Por ejemplo:

Los análisis sintáctico y morfológico de *premier étage* se muestran en la tabla 10 de la figura 10. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 11 de la figura 11. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 12 de la figura 12. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 13 de la figura 13.

#### TRABAJOS RELACIONADOS EN EL TEXTO de ejemplo

Los análisis sintáctico y morfológico de *premier étage* se muestran en la tabla 10 de la figura 10. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 11 de la figura 11. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 12 de la figura 12. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 13 de la figura 13.

Los análisis sintáctico y morfológico de *premier étage* se muestran en la tabla 10 de la figura 10. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 11 de la figura 11. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 12 de la figura 12. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 13 de la figura 13.

Todos los términos de las expresiones se agrupan en un solo grupo de expresiones morfológicas en el texto de ejemplo. Por ejemplo, los términos de la expresión *systeme de chauffage* se agrupan como **AGRAHBEIIMH NPOS** para el texto de ejemplo en un análisis sintáctico morfológico. Por ejemplo:

Los análisis sintáctico y morfológico de *premier étage* se muestran en la tabla 10 de la figura 10. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 11 de la figura 11. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 12 de la figura 12. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 13 de la figura 13.

#### TRABAJOS RELACIONADOS EN EL TEXTO de ejemplo

Los análisis sintáctico y morfológico de *premier étage* se muestran en la tabla 10 de la figura 10. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 11 de la figura 11. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 12 de la figura 12. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 13 de la figura 13.

Los análisis sintáctico y morfológico de *premier étage* se muestran en la tabla 10 de la figura 10. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 11 de la figura 11. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 12 de la figura 12. Los análisis sintáctico y morfológico de *systeme de chauffage* se muestran en la tabla 13 de la figura 13.



1975. *Entomology: a practical approach*. Asin-  
crom, Inc., Garden City, New York. 351 pp.

WIKI, R. H. G. V. 1973. *Arthropods: their biology and  
ecology*. 2nd ed. Prentice-Hall, New York.

CARDINI, ROCCO, YSMAËL, W. S. A. de, and M. C. de  
Faria. 1996. *Manual de identificação de moscas  
Diptera: Muscidae*. Pp. 1-10. *Revista Brasileira  
de Entomologia* 40:1-10.

FRY, J. E. 1985. *Order Diptera*. Pp. 1-10. *Field  
Manual* 14. Cornell University Press, Ithaca, New York.

POJANSKI, J. 1973. *Manual of the flies of the  
order Diptera*. Part 1. *Classification*. XLI+105  
pp. *Journal of Science* 1973.

revised 1st edition, 1992. *Journal of Science* 1992.  
Pp. 1-10. *Journal of Science* 1992. *Journal of  
Science* 1992. *Journal of Science* 1992.

See G. M. V. M. KUBIERSKI

STAPP, BRUCE R. A. GIBBARDI, J. J. GIBBARDI,  
and J. J. LABLONIA. 1996. *Journal of  
Entomology* 40:1-10.

URSTAY, J. 1973. *Journal of Science* 1973.  
Pp. 1-10. *Journal of Science* 1973.

MUNIR, L. A. Y. V. HOBEN, J. S. P. HOBEN,  
and A. LOSADY CALIBON.

VILLAR, J. 1973. *Journal of Science* 1973.  
Pp. 1-10. *Journal of Science* 1973. *Journal of  
Science* 1973. *Journal of Science* 1973.

1975. *Entomology: a practical approach*. Asin-  
crom, Inc., Garden City, New York. 351 pp.

WIKI, R. H. G. V. 1973. *Arthropods: their biology and  
ecology*. 2nd ed. Prentice-Hall, New York.

CARDINI, ROCCO, YSMAËL, W. S. A. de, and M. C. de  
Faria. 1996. *Manual de identificação de moscas  
Diptera: Muscidae*. Pp. 1-10. *Revista Brasileira  
de Entomologia* 40:1-10.

FRY, J. E. 1985. *Order Diptera*. Pp. 1-10. *Field  
Manual* 14. Cornell University Press, Ithaca, New York.

POJANSKI, J. 1973. *Manual of the flies of the  
order Diptera*. Part 1. *Classification*. XLI+105  
pp. *Journal of Science* 1973.

revised 1st edition, 1992. *Journal of Science* 1992.  
Pp. 1-10. *Journal of Science* 1992. *Journal of  
Science* 1992. *Journal of Science* 1992.

See G. M. V. M. KUBIERSKI

STAPP, BRUCE R. A. GIBBARDI, J. J. GIBBARDI,  
and J. J. LABLONIA. 1996. *Journal of  
Entomology* 40:1-10.

URSTAY, J. 1973. *Journal of Science* 1973.  
Pp. 1-10. *Journal of Science* 1973.

MUNIR, L. A. Y. V. HOBEN, J. S. P. HOBEN,  
and A. LOSADY CALIBON.

VILLAR, J. 1973. *Journal of Science* 1973.  
Pp. 1-10. *Journal of Science* 1973. *Journal of  
Science* 1973. *Journal of Science* 1973.

# ATAFORYA DOMINANTIPOR DE GRAVA A PLATAFORYA DOMINANTIPOR DE GRAVA A PI ERGIADOLHAH SINONINQUESTORDE ALTA ENERGIA DOLHAH SINONINQUESTORDE ALTA EN CHUBUT NOROCCIDENTAL CHUBUT NOROCCIDENTAL

Gustavo Gonzalez Borrero y Nora N. Caserotti

Gustavo Gonzalez Borrero y Nora N. Caserotti

Resumen: En el presente trabajo se describen los ambientes de las plataformas de grava de alta energía del sector noroccidental del Chubut, en las sierras de los Andes. Los ambientes de las plataformas de grava de alta energía se caracterizan por la presencia de bloques de grava y cantos de gran tamaño, que pueden alcanzar hasta 15 metros de diámetro. Los bloques de grava y cantos de gran tamaño están distribuidos en forma dispersa sobre las plataformas de grava de alta energía. Los bloques de grava y cantos de gran tamaño están distribuidos en forma dispersa sobre las plataformas de grava de alta energía. Los bloques de grava y cantos de gran tamaño están distribuidos en forma dispersa sobre las plataformas de grava de alta energía.

Abstract: The present work describes the environments of the high energy gravel platforms of the northwestern sector of Chubut, in the Andes mountains. The environments of the high energy gravel platforms are characterized by the presence of gravel blocks and boulders of large size, which can reach up to 15 meters in diameter. The gravel blocks and boulders of large size are distributed in a scattered manner over the high energy gravel platforms. The gravel blocks and boulders of large size are distributed in a scattered manner over the high energy gravel platforms.

En el presente trabajo se describen los ambientes de las plataformas de grava de alta energía del sector noroccidental del Chubut, en las sierras de los Andes. Los ambientes de las plataformas de grava de alta energía se caracterizan por la presencia de bloques de grava y cantos de gran tamaño, que pueden alcanzar hasta 15 metros de diámetro. Los bloques de grava y cantos de gran tamaño están distribuidos en forma dispersa sobre las plataformas de grava de alta energía. Los bloques de grava y cantos de gran tamaño están distribuidos en forma dispersa sobre las plataformas de grava de alta energía.

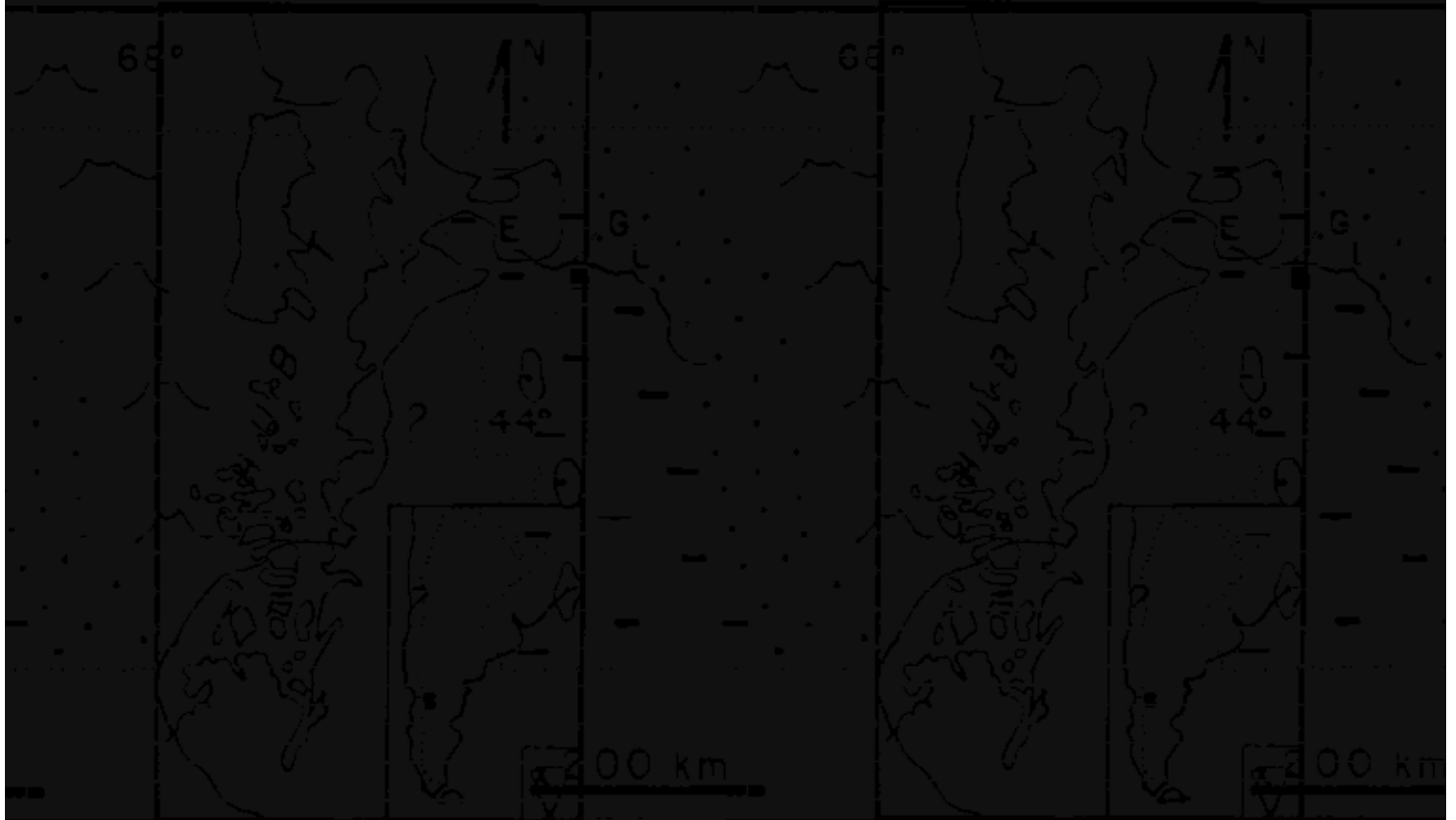


Figure 1. Location of the study sites in the Iberian Peninsula. The left map shows the location of the study site in the northwestern part of the Iberian Peninsula, and the right map shows the location of the study site in the southwestern part. Both maps include a scale bar (0-400 km) and a north arrow. The maps are labeled with '68°' at the top and '44°' at the bottom. The left map is labeled 'E' and 'G' and the right map is labeled 'E' and 'G'.

de la subunidad de areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) que impide la existencia de un sistema de drenaje. El tipo de litología en el borde superior de la subunidad de areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas de la subunidad de areniscas de areniscas y margas (Fig. 10).

Por otro lado, la litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10).

### 100 DEPOSITOS DE PLAYA

Figura 10. Litología de la subunidad de areniscas y margas de la Formación de la Playa.

La subunidad de areniscas y margas de la Formación de la Playa (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10).

de la subunidad de areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) que impide la existencia de un sistema de drenaje. El tipo de litología en el borde superior de la subunidad de areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10).

Por otro lado, la litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10).

### 100 DEPOSITOS DE PLAYA

Figura 10. Litología de la subunidad de areniscas y margas de la Formación de la Playa.

La subunidad de areniscas y margas de la Formación de la Playa (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10). La litología de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10) es similar a la de las areniscas de areniscas y margas (Fig. 10).



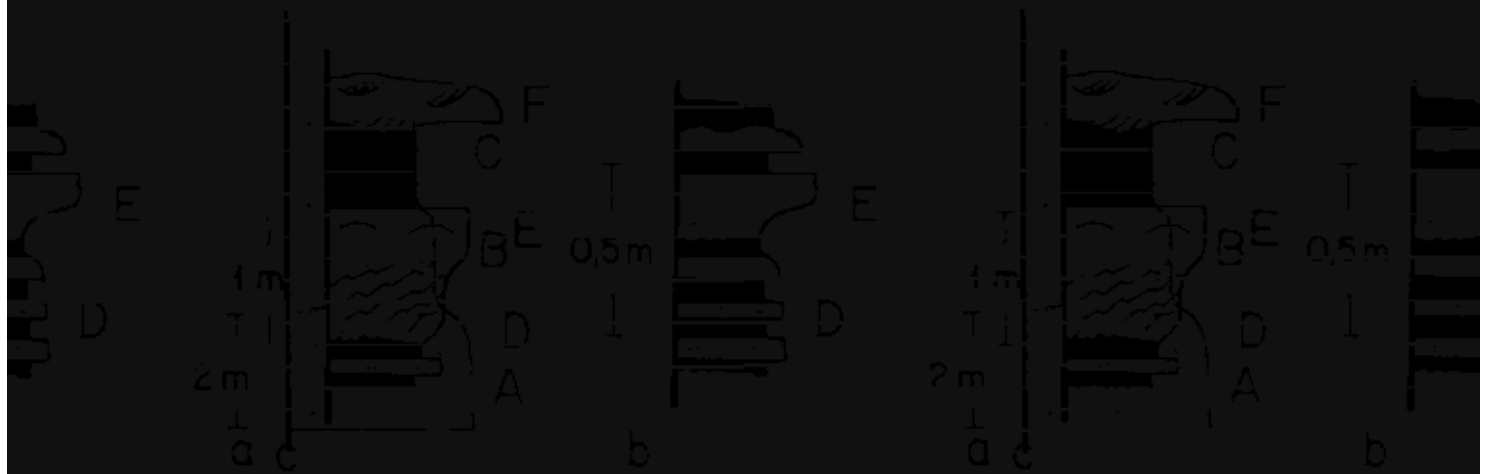
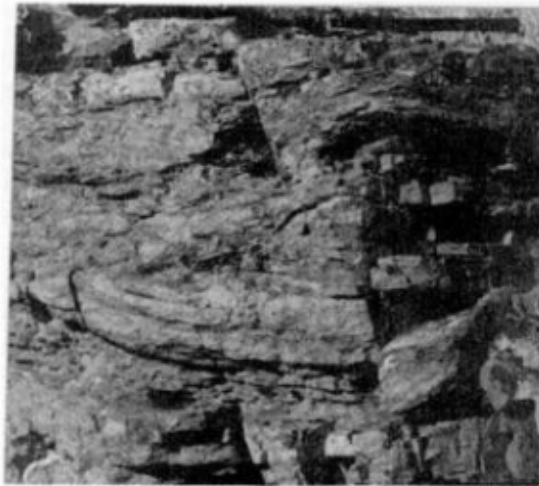


FIG. 1. Schematic diagrams of soil profiles. (a) Soil profile with layers A, B, C, D, E, and F. (b) Soil profile with layers D, E, and F. The vertical scale in (a) is 0, 1 m, and 2 m. The vertical scale in (b) is 0, 0.5 m, and 1 m. The dashed line represents the ground surface, and the solid line represents the soil surface at a later time.

... (a) ... (b) ... (c) ... (d) ... (e) ... (f) ... (g) ... (h) ... (i) ... (j) ... (k) ... (l) ... (m) ... (n) ... (o) ... (p) ... (q) ... (r) ... (s) ... (t) ... (u) ... (v) ... (w) ... (x) ... (y) ... (z) ...



**Figura 5:** Arenisca de playa con laminación inclinada a bajo ángulo por debajo del martillo. Hacia arriba pasa a laminación en cuenco de zona de rompientes. **Figura 6:** Entrecruzamiento de cuencos. La laminación se horizontaliza hacia el centro del cuenco y hacia arriba. Barra mide 50 cm de largo. **Figura 7:** Depósitos de plataforma. En la base y en el centro se ven areniscas amalgamadas (facies E) que se digitan lateralmente. El del centro tiene base transicional a arenisca/pelita en estratos delgados (facies D).

tes. En nuestro perfil, la ausencia de laminación en cuenco en esta facies sugiere un ambiente enteramente sublitoral.

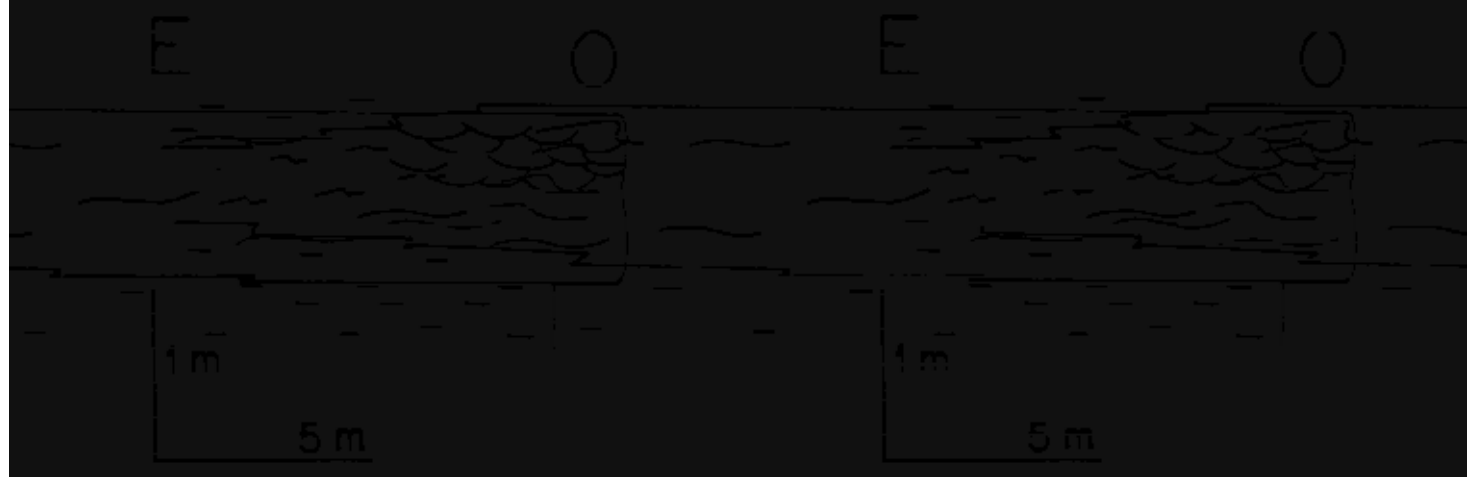
#### **Facies F - arenisca con base erosiva**

Comprende sólo tres bancos. Dos miden 15 a 25 cm de espesor, tienen gradación normal de are-

na gruesa a fina, base plana y erosiva y techo neto y ondulado. Ambos están enteramente ocupados por un único juego de laminación diagonal tabular. El otro banco es de arena sabulítica con estratificación en artesa y erosiona profundamente en el sustrato pelítico; alcanza 1 m de espesor pero se acuña a 0,1 m en unos 10 m de distancia (figura 4c).







**Fig. 1** Experimental larval rearing systems. **a** Experimental larval rearing system in the wild. **b** Experimental larval rearing system in the laboratory. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts

measuring 100  $\mu$ m and opening the doors. Larvae were reared in experimental conditions. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts.

measuring 100  $\mu$ m and opening the doors. Larvae were reared in experimental conditions. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts. The mesh structure was made of 100- $\mu$ m mesh and 100- $\mu$ m mesh panels were placed on the vertical posts.

Springer

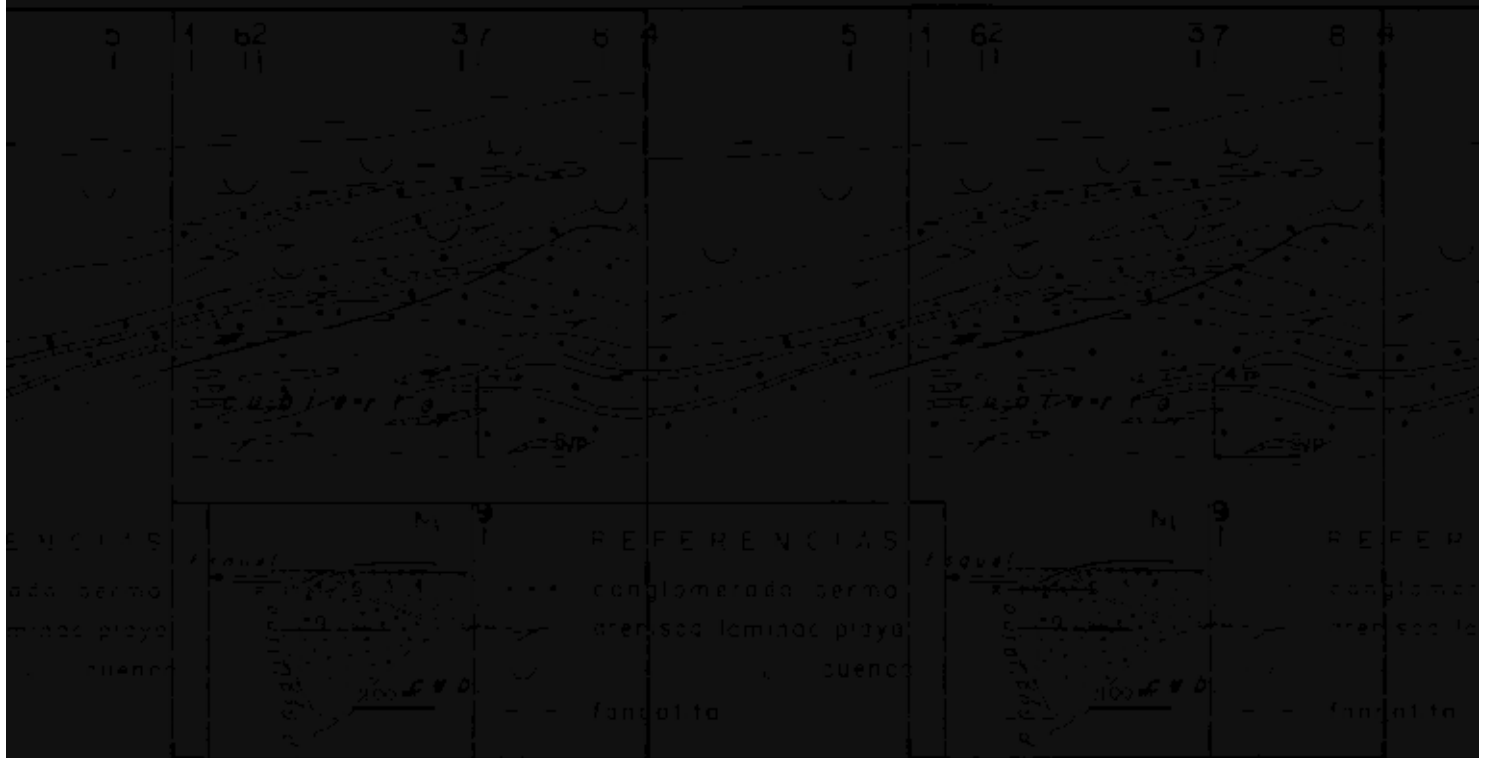
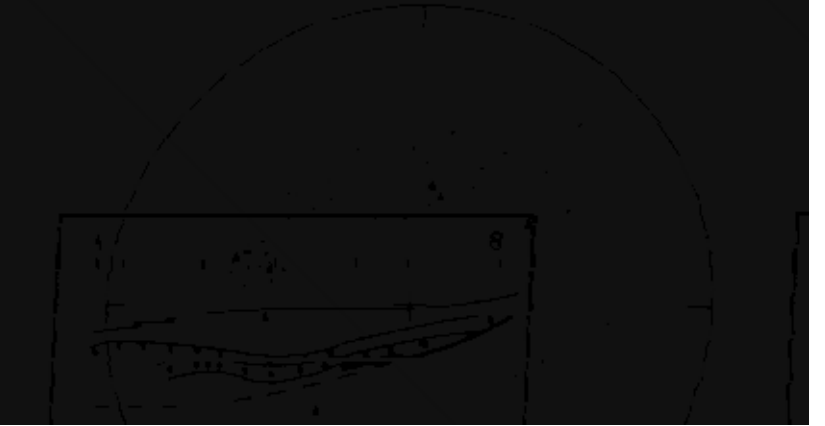
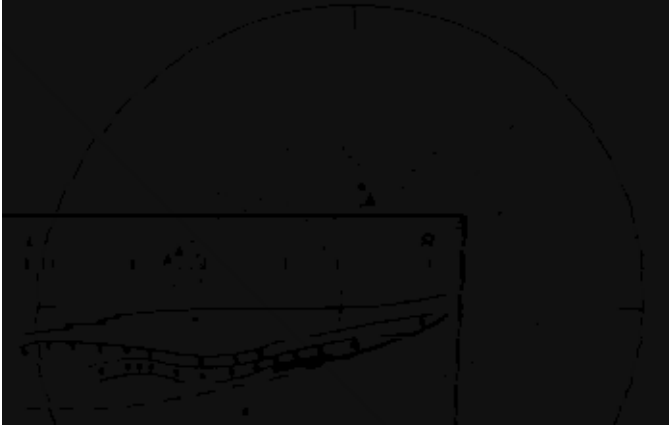
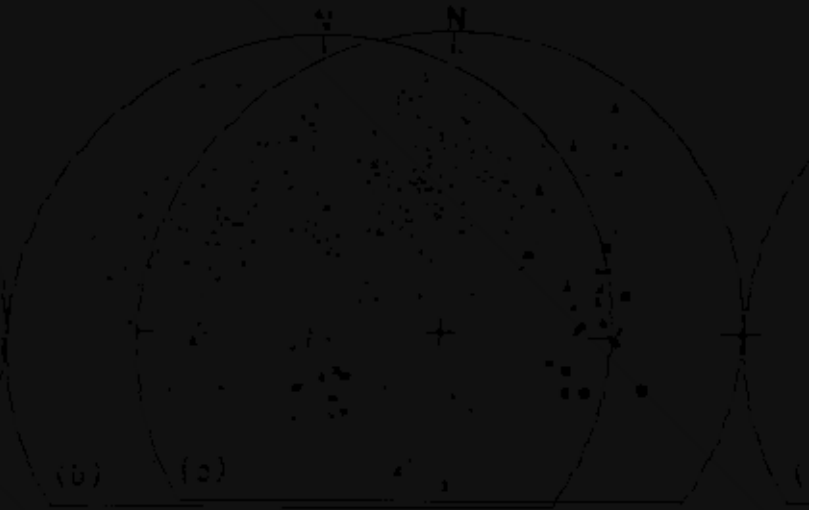
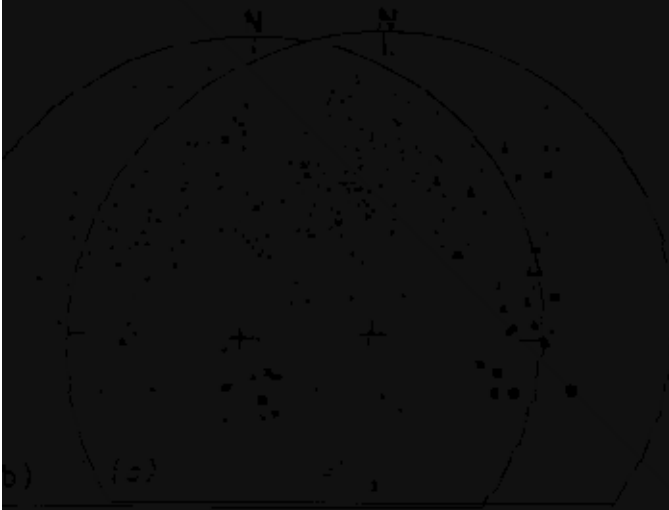


Figura 1. Estratigrafía de la zona de A. V. ZIL'BERMAN. Figura 2. Estratigrafía de la zona de A. V. ZIL'BERMAN. Las líneas de puntos indican la posición de los estratos de conglomerado sereno y de arena laminada playu. Las líneas de guión indican la posición de los estratos de fandolita.



temperatura di temperatura ambiente e di ossigeno e l'attività di deossigenazione. La perdita di peso è in funzione della temperatura, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. Le reazioni di degradazione sono di tipo radicali, e i prodotti di degradazione sono di tipo di idrocarburi, acido, anidride, alchene, alchene, acido, anidride, alchene, alchene.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

temperatura di temperatura ambiente e di ossigeno e l'attività di deossigenazione. La perdita di peso è in funzione della temperatura, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. Le reazioni di degradazione sono di tipo radicali, e i prodotti di degradazione sono di tipo di idrocarburi, acido, anidride, alchene, alchene, acido, anidride, alchene, alchene.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.

La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius. La cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius, e la cinetica di degradazione è di tipo di Arrhenius.



DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

MZAM, I. B. (1972) *Estuaries: A Study in Ecology*. New York: McGraw-Hill, 300 pp.

TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

R. E. HUNTER & R. L. PHILLIPS

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

MZAM, I. B. (1972) *Estuaries: A Study in Ecology*. New York: McGraw-Hill, 300 pp.

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

MZAM, I. B. (1972) *Estuaries: A Study in Ecology*. New York: McGraw-Hill, 300 pp.

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

MZAM, I. B. (1972) *Estuaries: A Study in Ecology*. New York: McGraw-Hill, 300 pp.

TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

R. E. HUNTER & R. L. PHILLIPS

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

MZAM, I. B. (1972) *Estuaries: A Study in Ecology*. New York: McGraw-Hill, 300 pp.

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

MZAM, I. B. (1972) *Estuaries: A Study in Ecology*. New York: McGraw-Hill, 300 pp.

DIASIO, G. R., TRAY, F. S. (1977) *Estuaries: The Ecology of Coastal Marine and Estuarine Systems*. New York: Academic Press, 421 pp.

SILVEYAROMAR, S. P. & FERRAS, J. M. J. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 VAN DEN BERG, J. H. & SCHMIDT, D. (1981) *Die Vögel der Iberischen Halbinsel*. *Ornis Scandinavica*, 12 (Pt. 1), 1-181.  
 SIEGEL, T. (1980) *Ornithología de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 265-266.  
 HUSSE, E., Y. J. R. & WILKIN, J. (1981) *Aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 SMITH, D. C. P., W. M., J. J. & BRENNAN, S. J. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 NEVA, Z. & BRAMMER, J. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 LENTA, E. L. & R. L. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 VAN HELDREY, W. A. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 LENTA, E. L., R. L., & G. H. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 WILLIAMS, H. E., J. J., R. C. & GILBERT, M. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 NOVAK, J. P. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 NIELL, T. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 GUSTAVO GONZÁLEZ Y RIZZO GONZÁLEZ (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 ROBBIANO, I. A. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.

SILVEYAROMAR, S. P. & FERRAS, J. M. J. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 VAN DEN BERG, J. H. & SCHMIDT, D. (1981) *Die Vögel der Iberischen Halbinsel*. *Ornis Scandinavica*, 12 (Pt. 1), 1-181.  
 SIEGEL, T. (1980) *Ornithología de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 265-266.  
 HUSSE, E., Y. J. R. & WILKIN, J. (1981) *Aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 SMITH, D. C. P., W. M., J. J. & BRENNAN, S. J. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 NEVA, Z. & BRAMMER, J. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 LENTA, E. L. & R. L. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 VAN HELDREY, W. A. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 LENTA, E. L., R. L., & G. H. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 WILLIAMS, H. E., J. J., R. C. & GILBERT, M. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 NOVAK, J. P. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 NIELL, T. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 GUSTAVO GONZÁLEZ Y RIZZO GONZÁLEZ (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.  
 ROBBIANO, I. A. (1981) *Las aves de la zona de la reserva natural de la Alameda de San Francisco, provincia de Almería*. *Avifauna Española*, 12 (Pt. 4), 267-269.





1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of architecture in the United States. It highlights the role of the American Institute of Architects (AIA) in the development of the profession and the impact of the Industrial Revolution on the practice of architecture.

2. The second part of the paper discusses the evolution of architectural styles in the United States. It examines the influence of European architectural traditions on American architecture and the emergence of a distinct American architectural style.

3. The third part of the paper discusses the impact of the American architectural tradition on the world. It examines the influence of American architects and their works on other parts of the world and the role of the United States in the development of modern architecture.

4. The fourth part of the paper discusses the future of architecture in the United States. It examines the challenges facing the profession and the opportunities for growth and innovation. It also discusses the role of the American architectural tradition in the development of a sustainable and equitable future.

American Institute of Architects (AIA) and the American architectural tradition. The paper also discusses the impact of the American architectural tradition on the world and the role of the United States in the development of modern architecture.

American Institute of Architects (AIA) and the American architectural tradition. The paper also discusses the impact of the American architectural tradition on the world and the role of the United States in the development of modern architecture.

of New York State, and the Department of Health of New York State. We thank the participants and the staff of the participating schools for their cooperation. The project was funded in part by a grant from the National Institute of Health.

**Correspondence:** G. S. Goldsmith, Department of Psychology, Cornell University, Ithaca, NY 14853, USA. Email: goldsmith@cornell.edu

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Association for Child and Adolescent Mental Health.

The authors are grateful to the following individuals for their help in data collection: K. B. Fox, M. L. Fox, A. G. Fox, S. Goldsmith, R. A. Goldsmith, and A. Goldsmith. We also thank the following individuals for their help in data collection: K. B. Fox, M. L. Fox, A. G. Fox, S. Goldsmith, R. A. Goldsmith, and A. Goldsmith.

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Association for Child and Adolescent Mental Health.

of New York State, and the Department of Health of New York State. We thank the participants and the staff of the participating schools for their cooperation. The project was funded in part by a grant from the National Institute of Health.

**Correspondence:** G. S. Goldsmith, Department of Psychology, Cornell University, Ithaca, NY 14853, USA. Email: goldsmith@cornell.edu

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Association for Child and Adolescent Mental Health.

The authors are grateful to the following individuals for their help in data collection: K. B. Fox, M. L. Fox, A. G. Fox, S. Goldsmith, R. A. Goldsmith, and A. Goldsmith. We also thank the following individuals for their help in data collection: K. B. Fox, M. L. Fox, A. G. Fox, S. Goldsmith, R. A. Goldsmith, and A. Goldsmith.

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Association for Child and Adolescent Mental Health.

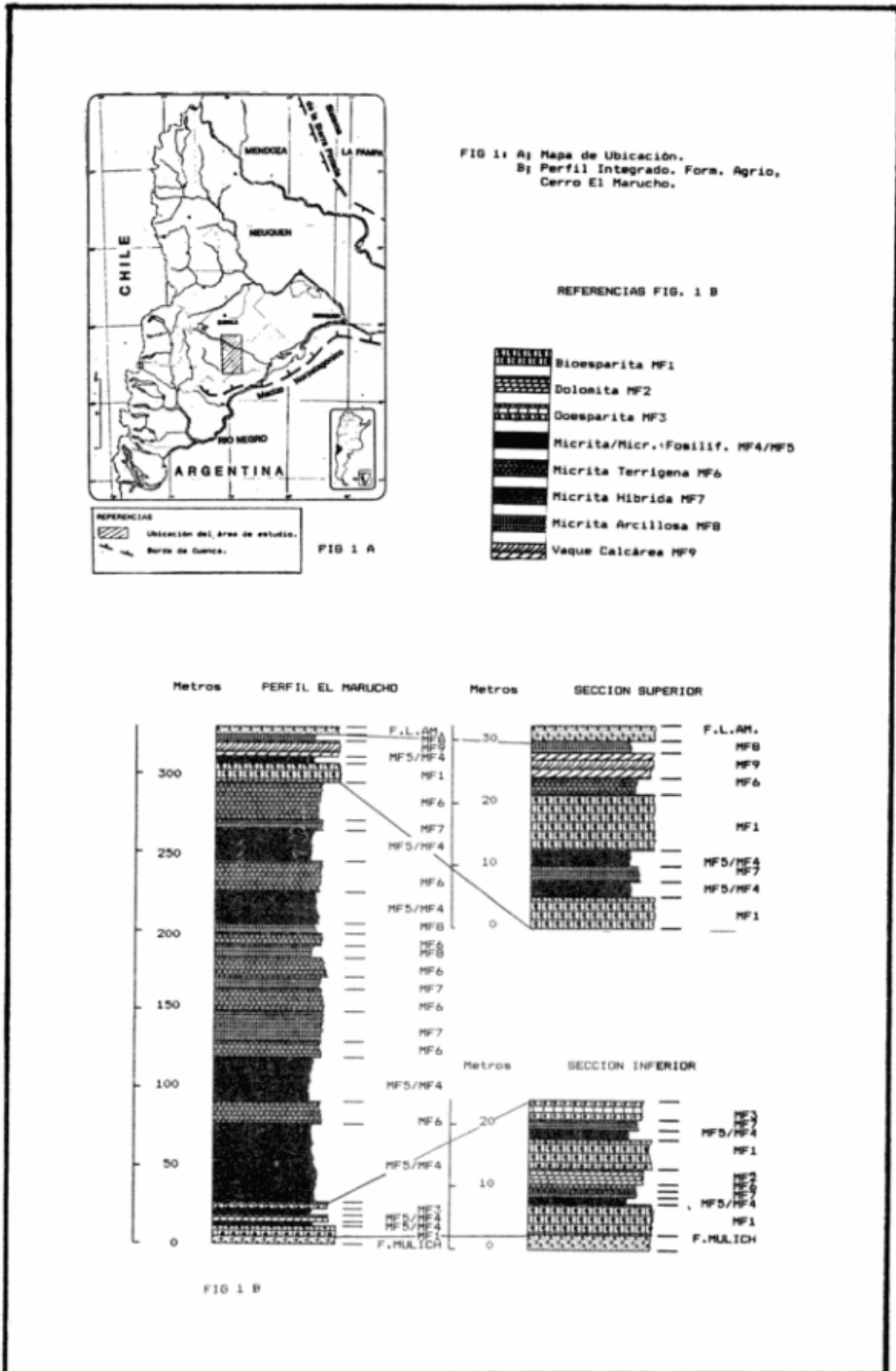
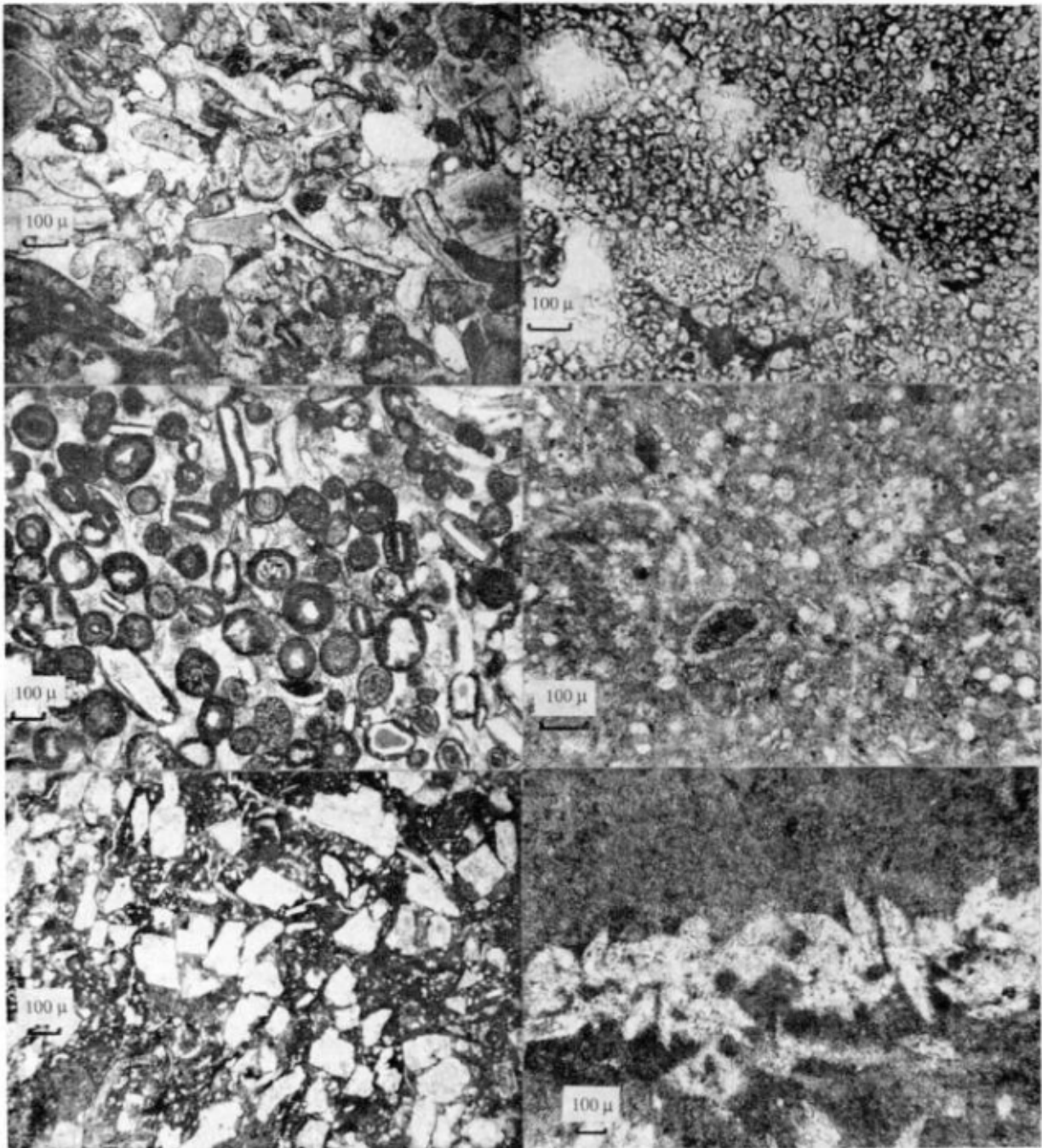


Figura 1: A. Mapa de ubicación del perfil de la zona del cerro El Marucho. B. Perfil integrado en las inmediaciones del cerro El Marucho.





**Figura 2:** Microfacies 1, calizas esqueletales (biosparitas). Se observan bioclastos, principalmente de crinoideos, algas, etc. Cemento esparítico. N // **Figura 3:** Microfacies 2. Agregados de cristales de dolomita idiotópica y subidiotópica. N // **Figura 4:** Microfacies 3. Ooesparita. N // **Figura 5:** Microfacies 5. Micrita fosilífera. N // **Figura 6:** Microfacies 6. Micritas terrígenas a vaques feldespático-carbonáticas. Se observan elementos terrígenos formados principalmente por plagioclasa (oligoandesina) tabular. N X. **Figura 7:** Microfacies 7. Micritas híbridas con distribución inhomogénea de agregados arcillosos y micríticos. Relictos de cristales de selenita reemplazados por calcita. N //

*di* = 7.5 mm) and *di* = 9.5 mm) and 400  $\mu$ m) were used. The maximum velocity of the flow was  $U_{max} = 200$  mm s<sup>-1</sup>. The maximum shear stress was  $\tau_{max} = 0.2$  N m<sup>-2</sup>. The maximum pressure was  $p_{max} = 1.5$  mmHg. The maximum velocity of the flow was  $U_{max} = 200$  mm s<sup>-1</sup>. The maximum shear stress was  $\tau_{max} = 0.2$  N m<sup>-2</sup>. The maximum pressure was  $p_{max} = 1.5$  mmHg.

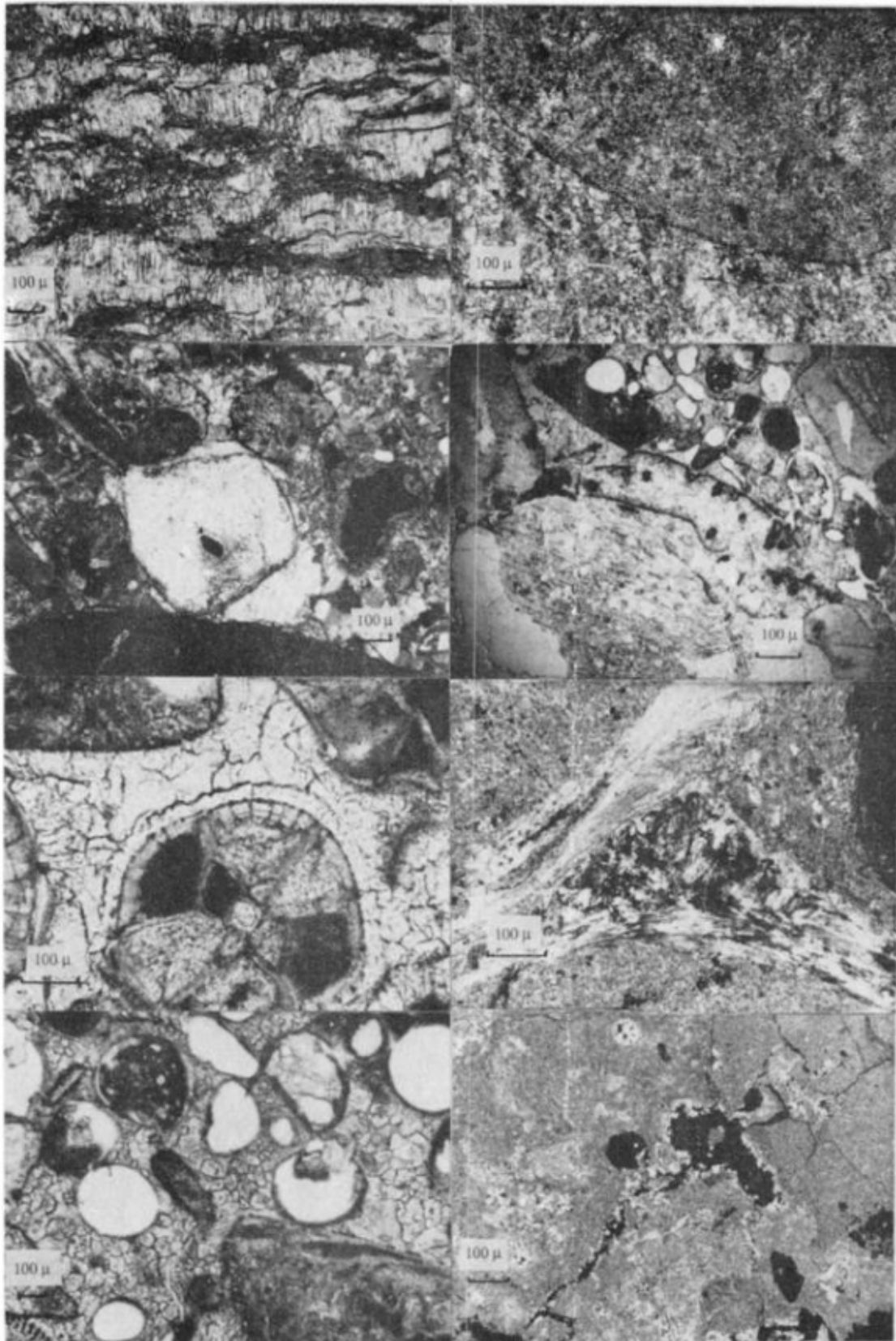
The flow velocity was measured by a laser Doppler velocimeter (LDV) (Dantec Dynamics, Denmark) and the pressure was measured by a pressure transducer (P23, Dantec Dynamics, Denmark). The shear stress was calculated from the velocity gradient at the wall. The flow velocity was measured by a laser Doppler velocimeter (LDV) (Dantec Dynamics, Denmark) and the pressure was measured by a pressure transducer (P23, Dantec Dynamics, Denmark). The shear stress was calculated from the velocity gradient at the wall. The flow velocity was measured by a laser Doppler velocimeter (LDV) (Dantec Dynamics, Denmark) and the pressure was measured by a pressure transducer (P23, Dantec Dynamics, Denmark). The shear stress was calculated from the velocity gradient at the wall.

Manuscript accepted

*di* = 7.5 mm) and *di* = 9.5 mm) and 400  $\mu$ m) were used. The maximum velocity of the flow was  $U_{max} = 200$  mm s<sup>-1</sup>. The maximum shear stress was  $\tau_{max} = 0.2$  N m<sup>-2</sup>. The maximum pressure was  $p_{max} = 1.5$  mmHg. The maximum velocity of the flow was  $U_{max} = 200$  mm s<sup>-1</sup>. The maximum shear stress was  $\tau_{max} = 0.2$  N m<sup>-2</sup>. The maximum pressure was  $p_{max} = 1.5$  mmHg.

The flow velocity was measured by a laser Doppler velocimeter (LDV) (Dantec Dynamics, Denmark) and the pressure was measured by a pressure transducer (P23, Dantec Dynamics, Denmark). The shear stress was calculated from the velocity gradient at the wall. The flow velocity was measured by a laser Doppler velocimeter (LDV) (Dantec Dynamics, Denmark) and the pressure was measured by a pressure transducer (P23, Dantec Dynamics, Denmark). The shear stress was calculated from the velocity gradient at the wall.

Manuscript accepted



**Figura 8:** Microfacies 8. Láminas de agregados arcillosos, perturbados por el crecimiento de calcita columnar. N // **Figura 9:** Bioturbación en MF8. N//. **Figura 10:** Crecimiento syntaxial alrededor de un detrito de crinoideo. MF1. N X. **Figura 11:** Cobertura micrítica perturbada por el crecimiento de calcita, MF1. N // **Figura 12:** Crecimiento isopáquico alrededor de un bioclasto, MF1. N // **Figura 13:** Reemplazo selectivo de valvas con textura relicta de aragonita, por calcedonia fibrosa, MF5. N X.

erística. Y a cada semana, la revista de M'Elzrich de los años 1940-1942, al igual que la de la época de la guerra, se publica en un formato de 16 páginas, con un precio de 10 céntimos.

El libro de la autora, que incluye un prefacio de M'Elzrich, se divide en tres volúmenes. El primero, que es el más desarrollado, trata de la producción de los años 1940-1942. El segundo y el tercero, que son más breves, tratan de los años 1943-1945.

M'Elzrich, por su parte, en un prefacio de la edición de la *CARACTERÍSTICA* de 1943 de *El Sol*, ya se refiere a la necesidad de un programa de producción de los años 1940-1942.

El programa de producción de los años 1940-1942, que es el más desarrollado, trata de la producción de los años 1940-1942. El programa de producción de los años 1943-1945, que es el más breve, trata de la producción de los años 1943-1945. El programa de producción de los años 1946-1948, que es el más breve, trata de la producción de los años 1946-1948.

El programa de producción de los años 1949-1950, que es el más breve, trata de la producción de los años 1949-1950.

El programa de producción de los años 1951-1952, que es el más breve, trata de la producción de los años 1951-1952.

El programa de producción de los años 1953-1954, que es el más breve, trata de la producción de los años 1953-1954. El programa de producción de los años 1955-1956, que es el más breve, trata de la producción de los años 1955-1956. El programa de producción de los años 1957-1958, que es el más breve, trata de la producción de los años 1957-1958. El programa de producción de los años 1959-1960, que es el más breve, trata de la producción de los años 1959-1960.

erística. Y a cada semana, la revista de M'Elzrich de los años 1940-1942, al igual que la de la época de la guerra, se publica en un formato de 16 páginas, con un precio de 10 céntimos.

El libro de la autora, que incluye un prefacio de M'Elzrich, se divide en tres volúmenes. El primero, que es el más desarrollado, trata de la producción de los años 1940-1942. El segundo y el tercero, que son más breves, tratan de los años 1943-1945.

M'Elzrich, por su parte, en un prefacio de la edición de la *CARACTERÍSTICA* de 1943 de *El Sol*, ya se refiere a la necesidad de un programa de producción de los años 1940-1942.

El programa de producción de los años 1940-1942, que es el más desarrollado, trata de la producción de los años 1940-1942. El programa de producción de los años 1943-1945, que es el más breve, trata de la producción de los años 1943-1945. El programa de producción de los años 1946-1948, que es el más breve, trata de la producción de los años 1946-1948.

El programa de producción de los años 1949-1950, que es el más breve, trata de la producción de los años 1949-1950.

El programa de producción de los años 1951-1952, que es el más breve, trata de la producción de los años 1951-1952.

El programa de producción de los años 1953-1954, que es el más breve, trata de la producción de los años 1953-1954. El programa de producción de los años 1955-1956, que es el más breve, trata de la producción de los años 1955-1956. El programa de producción de los años 1957-1958, que es el más breve, trata de la producción de los años 1957-1958. El programa de producción de los años 1959-1960, que es el más breve, trata de la producción de los años 1959-1960.



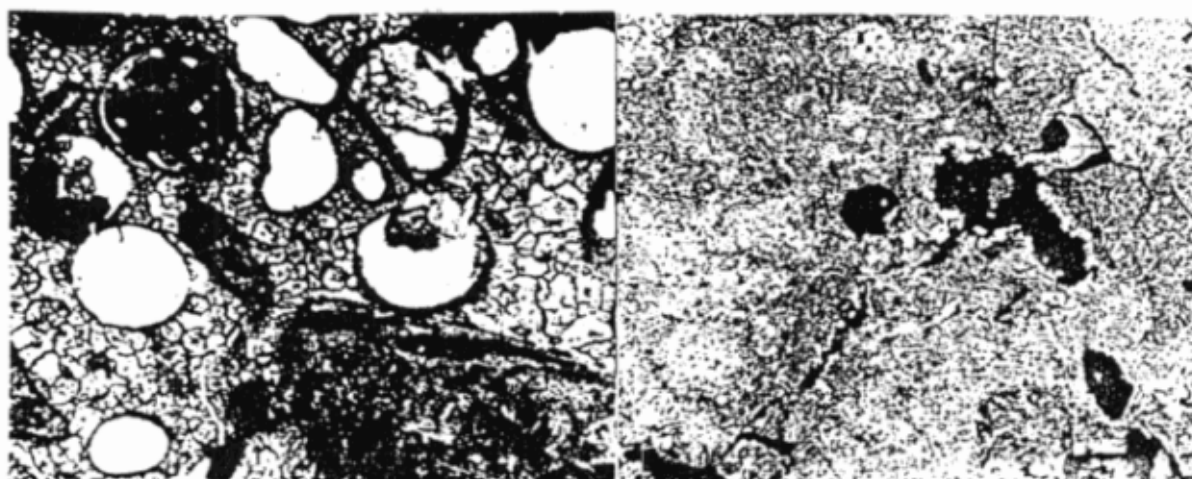


Figura 14: Porosidad oomóldica, MF3. N // Figura 15: Porosidad alveolar y de canal, MF4. N X.

En esta etapa se interpreta un episodio casi efímero de mar alto, que produjo las condiciones necesarias para el desarrollo de glauconita sobre todo en espacios intragranulares de crinoideos.

**ESTADIO 2:** Luego de la breve ingresión, las características de las rocas indican que prosiguió la tendencia regresiva, ya que los sedimentos presentan cementación intergranular, característica de la zona freática marina.

**ESTADIO 3:** Los sedimentos son expuestos a condiciones en que las aguas porales marinas son mezcladas con aguas dulces, produciendo distintos efectos tales como formación de cemento isopáquico, con contornos dentados, formación de crecimiento sintaxial alrededor de bioclastos de crinoideos.

**ESTADIO 4:** En condiciones de agua freática y/o vadosa, se habría producido la transformación de calcita magnesiana a calcita no magnesiana, la neoformación de calcita no magnesiana a expensas de la disolución de la aragonita y la precipitación de sílice en relación con la calcita fibrosa (Knauth, 1979). Esto último indicaría un período de cierta aridez, (Folk *et al.*, *op. cit.*).

**ESTADIO 5:** En este estadio aumenta la cantidad de agua dulce con intervalos de periodos de mayor aridez. Precipita calcita no magnesiana, se forma porosidad biomóldica y oomóldica y alguna porosidad alveolar.

Todas estas transformaciones se consideran posibles en la zona codiagenética.

**ESTADIO 6:** En la secuencia de la Formación Agrio sólo algunas rocas presentan caracteres descriptos para la zona mesodiagenética, tales como fracturas y estilolitas por presión-solución.

#### Esquema Diagenético de las Microfacies MF4 a MF8 incluyendo la MF2

Con respecto a las rocas de estas microfacies, que son principalmente micritas fosilíferas, terrígenas, híbridas, etc. y dolomitas, se considera que su ambiente deposicional se puede ubicar entre la zona freática mixta a fresca, en ambiente intermareal a supramareal, reflejando, en algunos casos, condiciones cercanas a la aridez.

**ESTADIO 1:** paleoambiente caracterizado por acumulaciones de filamentos algales de naturaleza aragonítica, escasos restos fósiles, foraminíferos enteros y bioturbaciones. Un rasgo característico es la presencia en proporciones variables de elementos terrígenos, entre los que predomina la plagioclase euhedral, con restos de pastas volcánicas adheridas. La participación terrígena, tamaño limo arena, es considerada como el producto de la descarga de arroyos estacionales que desembocan en la zona costanera. La laminación mal definida de las acumulaciones de plagioclasas ha sido interpretada como derivadas del flujo y reflujos del material en canales de marea.

Otra característica es la formación, en las micritas, de mesoporos en forma de canal y de alvéolos, producto de bioturbaciones, o del camino seguido por burbujas de aire o gases atrapados.

**ESTADIO 2:** Estaría caracterizado por la presencia de las micritas en aguas vadosas o bien en posición subaérea. En el primer caso se presentan excepcionales ejemplos de crecimiento elongado de calcita (aragonita primitiva?) cuyo desarrollo perturba láminas de arcillas (esmectita). En estas facies aparecen atrapadas cónchulas enteras de microfósiles. Otra característica llamativa son los niveles con agregados de cristales relícticos de selenita, reemplazados por micrita (figura 7), los que

en el otro, y en la mayoría de los casos los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites. Esto se ve reflejado en el hecho de que los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites. Esto se ve reflejado en el hecho de que los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites.

En el otro, y en la mayoría de los casos los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites. Esto se ve reflejado en el hecho de que los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites. Esto se ve reflejado en el hecho de que los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites.

#### DISCUSSION AND CONCLUSIONS

AGRADECIMIENTOS Os agradezco a los niños que me permitieron que yo pudiera escribir sobre ellos, y a los padres que me permitieron que yo pudiera escribir sobre ellos.

En el otro, y en la mayoría de los casos los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites. Esto se ve reflejado en el hecho de que los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites.

En el otro, y en la mayoría de los casos los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites. Esto se ve reflejado en el hecho de que los niños que se dan cuenta de la existencia de un mundo que trasciende al mundo de sus padres, se dan cuenta de que el mundo de sus padres también tiene límites.

#### DISCUSSION AND CONCLUSIONS

AGRADECIMIENTOS Os agradezco a los niños que me permitieron que yo pudiera escribir sobre ellos, y a los padres que me permitieron que yo pudiera escribir sobre ellos.

DOGGMAN, M. A. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

9. DUFFEL, R. B. M., J. N. W. Hoeksma, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

10. FOLK, P. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

11. S. Duffel, J. van der Wal, J. APPERMAN, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

12. JACKSON, R. E. M. G. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

13. M. A. Doggman, D. G. Giddens, J. N. W. Hoeksma, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

14. GINSBURG, R. N. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

15. SIVIGNI, M. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

16. G. Giddens, C. G. K. G. T. Perez, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

17. K. M. L. L. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

18. WEAVER, C. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

19. L. F. Z. A. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

DOGGMAN, M. A. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

9. DUFFEL, R. B. M., J. N. W. Hoeksma, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

10. FOLK, P. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

11. S. Duffel, J. van der Wal, J. APPERMAN, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

12. JACKSON, R. E. M. G. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

13. M. A. Doggman, D. G. Giddens, J. N. W. Hoeksma, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

14. GINSBURG, R. N. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

15. SIVIGNI, M. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

16. G. Giddens, C. G. K. G. T. Perez, and J. van der Wal. *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

17. K. M. L. L. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

18. WEAVER, C. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

19. L. F. Z. A. (Ed.). *Child abuse and neglect: A national curriculum*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 1994.

MESOPHILIC MYCOTIC RINDS OF PSALFOZOIDIA Y MESOPHILIC MYCOTIC RINDS OF PSALFOZOIDIA  
EN LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS MUCOS EN LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS MUCOS EN  
CHACHIL, PROVINCIA DEL NEUQUÉN CHACHIL, PROVINCIA DEL NEUQUÉN

Hector A. Leizaola

Hector A. Leizaola


El género *Psilofia* (Uromyces) ha sido registrado en Argentina por primera vez en el Estado de Mendoza durante una encuesta de plantas huésped de la familia *Uromyces* en el año 1987. El presente trabajo describe el género y el tipo de simbiosis que se produce entre el hongo y su huésped. Se discute la importancia de este género en la comercialización de los mucos en Chachil, provincia del Neuquén. Se discute la importancia de este género en la comercialización de los mucos en Chachil, provincia del Neuquén.

*Psilofia* (Uromyces) has been recorded in Argentina for the first time in the State of Mendoza during a survey of plants of the family *Uromyces* in 1987. The present work describes the genus and the type of symbiosis that occurs between the fungus and its host. The importance of this genus in the commercialization of mucos in Chachil, Neuquén province is discussed.

El género *Psilofia* (Uromyces) ha sido registrado en Argentina por primera vez en el Estado de Mendoza durante una encuesta de plantas huésped de la familia *Uromyces* en el año 1987. El presente trabajo describe el género y el tipo de simbiosis que se produce entre el hongo y su huésped. Se discute la importancia de este género en la comercialización de los mucos en Chachil, provincia del Neuquén. Se discute la importancia de este género en la comercialización de los mucos en Chachil, provincia del Neuquén.

## INTRODUCTION

RAY, 1987, p. 252A




The first step in the development of a research program is the selection of a topic. The topic should be one that is both interesting and important. The topic should also be one that is not too broad and not too narrow. The topic should be one that is not too old and not too new. The topic should be one that is not too theoretical and not too practical. The topic should be one that is not too abstract and not too concrete. The topic should be one that is not too general and not too specific. The topic should be one that is not too simple and not too complex. The topic should be one that is not too easy and not too difficult. The topic should be one that is not too familiar and not too unfamiliar. The topic should be one that is not too common and not too rare. The topic should be one that is not too obvious and not too hidden. The topic should be one that is not too obvious and not too hidden. The topic should be one that is not too obvious and not too hidden.

The second step in the development of a research program is the selection of a method. The method should be one that is both reliable and valid. The method should also be one that is not too expensive and not too time-consuming. The method should be one that is not too difficult and not too simple. The method should be one that is not too abstract and not too concrete. The method should be one that is not too general and not too specific. The method should be one that is not too simple and not too complex. The method should be one that is not too easy and not too difficult. The method should be one that is not too familiar and not too unfamiliar. The method should be one that is not too common and not too rare. The method should be one that is not too obvious and not too hidden. The method should be one that is not too obvious and not too hidden. The method should be one that is not too obvious and not too hidden.

The third step in the development of a research program is the selection of a sample. The sample should be one that is both representative and diverse. The sample should also be one that is not too small and not too large. The sample should be one that is not too easy and not too difficult to obtain. The sample should be one that is not too familiar and not too unfamiliar. The sample should be one that is not too common and not too rare. The sample should be one that is not too obvious and not too hidden. The sample should be one that is not too obvious and not too hidden. The sample should be one that is not too obvious and not too hidden.

## INTRODUCTION

RAY, 1987, p. 252A



The first step in the development of a research program is the selection of a topic. The topic should be one that is both interesting and important. The topic should also be one that is not too broad and not too narrow. The topic should be one that is not too old and not too new. The topic should be one that is not too theoretical and not too practical. The topic should be one that is not too abstract and not too concrete. The topic should be one that is not too general and not too specific. The topic should be one that is not too simple and not too complex. The topic should be one that is not too easy and not too difficult. The topic should be one that is not too familiar and not too unfamiliar. The topic should be one that is not too common and not too rare. The topic should be one that is not too obvious and not too hidden. The topic should be one that is not too obvious and not too hidden. The topic should be one that is not too obvious and not too hidden.

The second step in the development of a research program is the selection of a method. The method should be one that is both reliable and valid. The method should also be one that is not too expensive and not too time-consuming. The method should be one that is not too difficult and not too simple. The method should be one that is not too abstract and not too concrete. The method should be one that is not too general and not too specific. The method should be one that is not too simple and not too complex. The method should be one that is not too easy and not too difficult. The method should be one that is not too familiar and not too unfamiliar. The method should be one that is not too common and not too rare. The method should be one that is not too obvious and not too hidden. The method should be one that is not too obvious and not too hidden. The method should be one that is not too obvious and not too hidden.

The third step in the development of a research program is the selection of a sample. The sample should be one that is both representative and diverse. The sample should also be one that is not too small and not too large. The sample should be one that is not too easy and not too difficult to obtain. The sample should be one that is not too familiar and not too unfamiliar. The sample should be one that is not too common and not too rare. The sample should be one that is not too obvious and not too hidden. The sample should be one that is not too obvious and not too hidden. The sample should be one that is not too obvious and not too hidden.



de las cosas que se hacen en el mundo, como se dice en el libro de Salomón: "El mundo es como un teatro" (Eclesiastés 1:2).

El mundo es un teatro, y todos somos actores en él. Pero, ¿qué papel estamos jugando? ¿Estamos actuando para nosotros mismos, o para los ojos de los demás? ¿Estamos actuando para Dios, o para el mundo? Estas son algunas de las preguntas que debemos hacernos cuando nos miramos en el espejo de la vida.

En el mundo, a menudo nos sentimos como actores en un teatro. Nos sentimos como si estuviéramos actuando para los ojos de los demás, o para el mundo. Pero, ¿qué papel estamos jugando?

El mundo es un teatro, y todos somos actores en él. Pero, ¿qué papel estamos jugando? ¿Estamos actuando para nosotros mismos, o para los ojos de los demás? ¿Estamos actuando para Dios, o para el mundo? Estas son algunas de las preguntas que debemos hacernos cuando nos miramos en el espejo de la vida.

El mundo es un teatro, y todos somos actores en él. Pero, ¿qué papel estamos jugando?

de las cosas que se hacen en el mundo, como se dice en el libro de Salomón: "El mundo es como un teatro" (Eclesiastés 1:2).

El mundo es un teatro, y todos somos actores en él. Pero, ¿qué papel estamos jugando? ¿Estamos actuando para nosotros mismos, o para los ojos de los demás? ¿Estamos actuando para Dios, o para el mundo? Estas son algunas de las preguntas que debemos hacernos cuando nos miramos en el espejo de la vida.

En el mundo, a menudo nos sentimos como actores en un teatro. Nos sentimos como si estuviéramos actuando para los ojos de los demás, o para el mundo. Pero, ¿qué papel estamos jugando?

El mundo es un teatro, y todos somos actores en él. Pero, ¿qué papel estamos jugando? ¿Estamos actuando para nosotros mismos, o para los ojos de los demás? ¿Estamos actuando para Dios, o para el mundo? Estas son algunas de las preguntas que debemos hacernos cuando nos miramos en el espejo de la vida.

El mundo es un teatro, y todos somos actores en él. Pero, ¿qué papel estamos jugando?

*de la vege de la bidja g... it... y g... y... de...* (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

... de la vege de la bidja g... it... y g... y... de... (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

Formacion: *U...* (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

... de la vege de la bidja g... it... y g... y... de... (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

*de la vege de la bidja g... it... y g... y... de...* (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

... de la vege de la bidja g... it... y g... y... de... (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

Formacion: *U...* (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).

... de la vege de la bidja g... it... y g... y... de... (en la vege de la bidja g... it... y g... y... de...).



and describe Wittgenstein's "incommensurable" method. (The idea of incommensurability is developed in *Perkins and Grady, eds. Wittgenstein's Philosophy of Language*, 1992.)

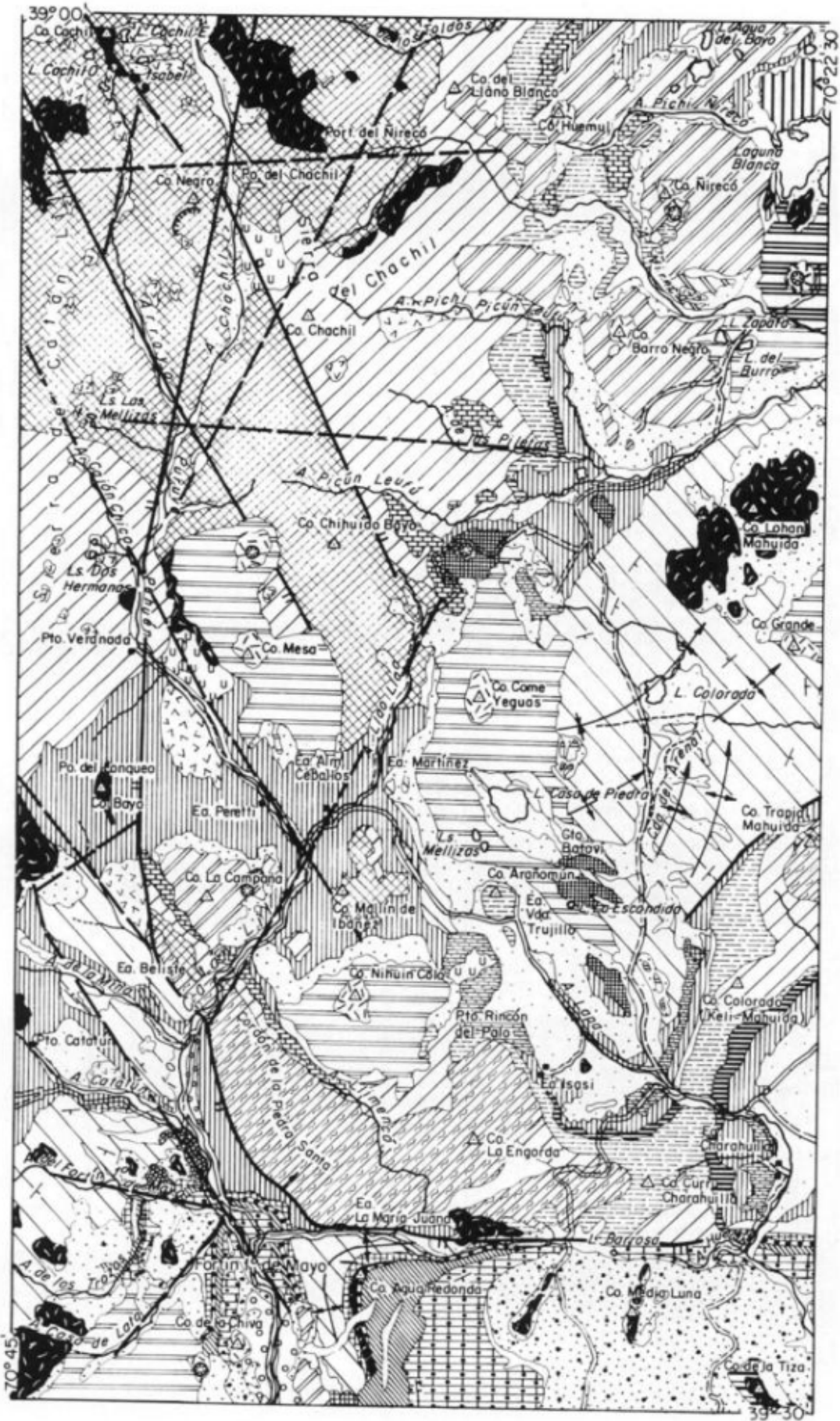
Finally, I have mentioned the *Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain*. (It is now published in Chicago.) I have mentioned it because, in my view, it is the only journal in the field which is truly pluralist. There are several other journals, and their diversity is impressive, but I believe that the *Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain* is the only journal which is truly pluralist. There are several other journals, and their diversity is impressive, but I believe that the *Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain* is the only journal which is truly pluralist.

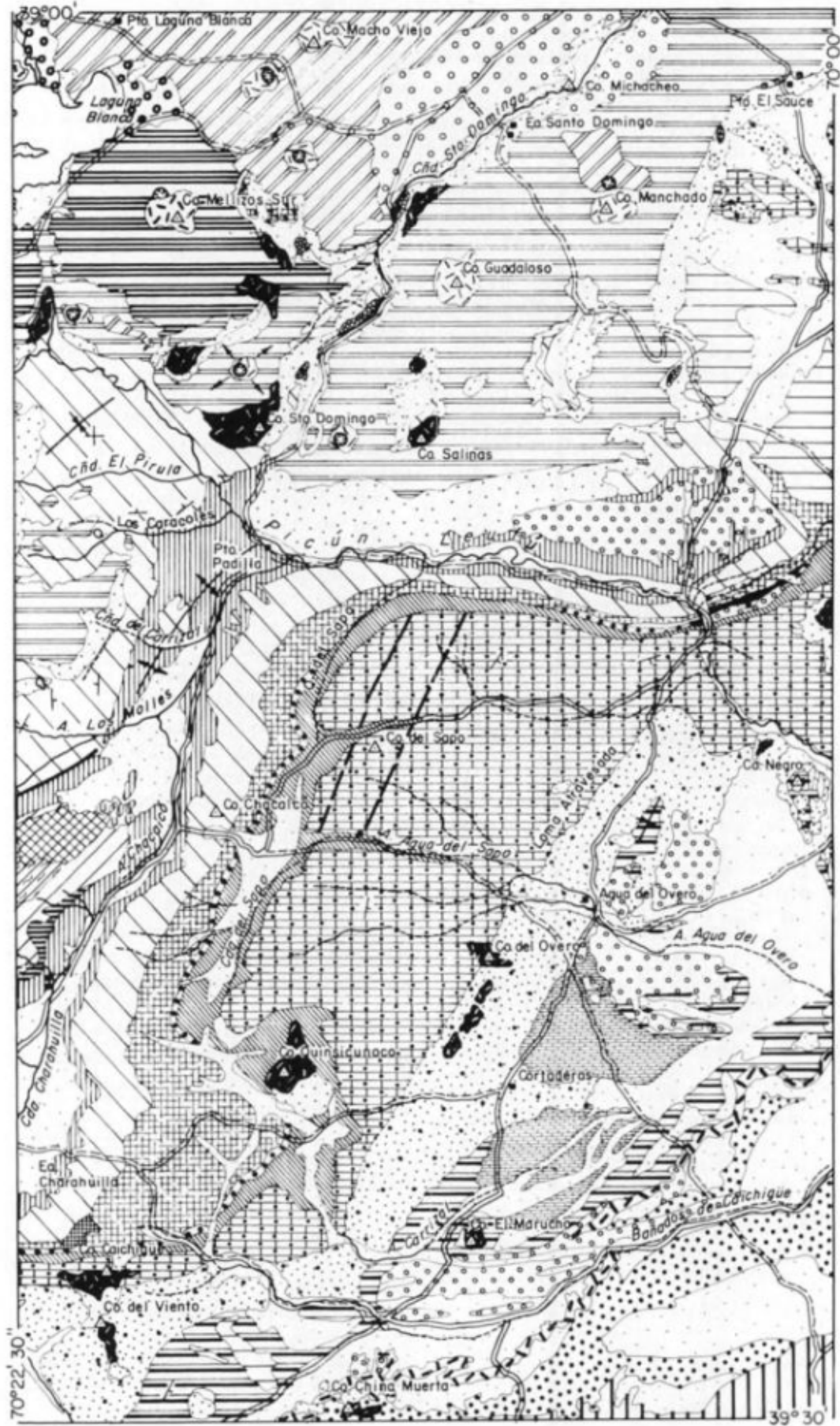
and describe Wittgenstein's "incommensurable" method. (The idea of incommensurability is developed in *Perkins and Grady, eds. Wittgenstein's Philosophy of Language*, 1992.)

Finally, I have mentioned the *Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain*. (It is now published in Chicago.) I have mentioned it because, in my view, it is the only journal in the field which is truly pluralist. There are several other journals, and their diversity is impressive, but I believe that the *Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain* is the only journal which is truly pluralist.









Concreet bleef het verschil tussen de drie levenswijzen bestaan, maar de mate van verschillen was kleiner. Het bleef dus niet alleen bestaan, maar werd ook kleiner. Het bleef dus niet alleen bestaan, maar werd ook kleiner. Het bleef dus niet alleen bestaan, maar werd ook kleiner.

Er zijn twee belangrijke verschillen te zien. Het eerste is dat de verschillen kleiner zijn geworden. Het tweede is dat de verschillen kleiner zijn geworden. Het tweede is dat de verschillen kleiner zijn geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

Concreet bleef het verschil tussen de drie levenswijzen bestaan, maar de mate van verschillen was kleiner. Het bleef dus niet alleen bestaan, maar werd ook kleiner. Het bleef dus niet alleen bestaan, maar werd ook kleiner.

Er zijn twee belangrijke verschillen te zien. Het eerste is dat de verschillen kleiner zijn geworden. Het tweede is dat de verschillen kleiner zijn geworden. Het tweede is dat de verschillen kleiner zijn geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden. De verschillen zijn kleiner geworden.

and the other on the way in and the way out of the building, as if they were a pair of shoes. The two pairs of shoes sit side by side on the floor, one pair of shoes on the left and one pair on the right. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable.

The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable.

The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable.

and the other on the way in and the way out of the building, as if they were a pair of shoes. The two pairs of shoes sit side by side on the floor, one pair of shoes on the left and one pair on the right. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable.

The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable.

The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable. The shoes are made of a dark material, and they are very comfortable.





quanto a W/F, foi maior a velocidade de crescimento da espécie analisada, sendo observado que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

quanto a W/F, foi maior a velocidade de crescimento da espécie analisada, sendo observado que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada. Assim, pode-se concluir que a espécie analisada tem um crescimento mais rápido em relação a espécie analisada.

met een inwendig laarzenen paniel, afgesprengd op zijn plaats. Aan de naden is een laagje witte of gele opbrengsel van 0,05 mm dikte te zien. De naden worden nu bevestigd met een afwisselend gebruik van de volgende twee soorten Metaal- en Plasticlijmen. De afwisselende gebruik van deze twee soorten lijmen kan worden veroorzaakt door de aanwezigheid van een laagje witte of gele opbrengsel van 0,05 mm dikte op de naden. Dit opbrengsel kan worden verwijderd door het gebruik van een afwisselend gebruik van de volgende twee soorten lijmen. De afwisselende gebruik van deze twee soorten lijmen kan worden veroorzaakt door de aanwezigheid van een laagje witte of gele opbrengsel van 0,05 mm dikte op de naden. Dit opbrengsel kan worden verwijderd door het gebruik van een afwisselend gebruik van de volgende twee soorten lijmen.

met een inwendig laarzenen paniel, afgesprengd op zijn plaats. Aan de naden is een laagje witte of gele opbrengsel van 0,05 mm dikte te zien. De naden worden nu bevestigd met een afwisselend gebruik van de volgende twee soorten Metaal- en Plasticlijmen. De afwisselende gebruik van deze twee soorten lijmen kan worden veroorzaakt door de aanwezigheid van een laagje witte of gele opbrengsel van 0,05 mm dikte op de naden. Dit opbrengsel kan worden verwijderd door het gebruik van een afwisselend gebruik van de volgende twee soorten lijmen.







de los Cuzcos y de los Chincos en el momento de la guerra de independencia. Reclamaron un territorio fértil de Panamá, que por su cercanía con el mar les daba acceso a los puertos de las Américas y a los barcos de los europeos.

Con la oporunidad que se les brindó se reorganizó el ejército de las M.L. de la zona y se organizó un ejército con el que se defendió el territorio que les había sido asignado. Los soldados que se reorganizaron eran:

El capitán de guerra de España N. Álvarez Tabares de la zona de Panamá, el capitán de guerra de la zona de Chiriquí Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan José de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz.

El capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz.

de los Cuzcos y de los Chincos en el momento de la guerra de independencia. Reclamaron un territorio fértil de Panamá, que por su cercanía con el mar les daba acceso a los puertos de las Américas y a los barcos de los europeos.

Con la oporunidad que se les brindó se reorganizó el ejército de las M.L. de la zona y se organizó un ejército con el que se defendió el territorio que les había sido asignado. Los soldados que se reorganizaron eran:

El capitán de guerra de España N. Álvarez Tabares de la zona de Panamá, el capitán de guerra de la zona de Chiriquí Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan José de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz. Los tres capitán de guerra de la zona de Talara eran: el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz.

El capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz, el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz y el capitán de guerra de la zona de Talara Juan de la Cruz.

### Fluid and crystalline intelligence in middle-aged men and women

The fluid and crystalline intelligence measures were related to each other in the cross-sectional study of the 1970s (see Figure 1). Moreover, the longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s. The longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s.

several studies have reported that the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s (see Figure 1). Moreover, the longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s. The longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s.

### Fluid and crystalline intelligence in middle-aged men and women

The fluid and crystalline intelligence measures were related to each other in the cross-sectional study of the 1970s (see Figure 1). Moreover, the longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s.

several studies have reported that the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s (see Figure 1). Moreover, the longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s. The longitudinal study revealed that the two measures were related in the 1970s but not in the 1990s. This finding was not surprising because the two measures were related in the cross-sectional study of the 1970s.





of the 2009 health care reform in the United States. In the United States, the reform was implemented in a fragmented manner, with different parts of the reform being passed in different years. In the United Kingdom, the reform was implemented in a more unified manner, with the Health Act 2012 passing in a single year. The authors argue that the fragmented nature of the reform in the United States led to a lack of coherence and a lack of clear leadership. In contrast, the unified nature of the reform in the United Kingdom led to a more coherent and well-led reform.

The authors also discuss the role of political leadership in the reform. In the United States, the reform was led by a coalition of politicians from different parties, which led to a lack of clear leadership. In the United Kingdom, the reform was led by a single politician, which led to a more coherent and well-led reform. The authors argue that political leadership is crucial for the success of health care reform. In the United States, the lack of political leadership led to a fragmented and ineffective reform. In the United Kingdom, the presence of political leadership led to a more coherent and effective reform.

The authors also discuss the role of political leadership in the reform. In the United States, the reform was led by a coalition of politicians from different parties, which led to a lack of clear leadership. In the United Kingdom, the reform was led by a single politician, which led to a more coherent and well-led reform. The authors argue that political leadership is crucial for the success of health care reform. In the United States, the lack of political leadership led to a fragmented and ineffective reform. In the United Kingdom, the presence of political leadership led to a more coherent and effective reform.

The authors also discuss the role of political leadership in the reform. In the United States, the reform was led by a coalition of politicians from different parties, which led to a lack of clear leadership. In the United Kingdom, the reform was led by a single politician, which led to a more coherent and well-led reform. The authors argue that political leadership is crucial for the success of health care reform. In the United States, the lack of political leadership led to a fragmented and ineffective reform. In the United Kingdom, the presence of political leadership led to a more coherent and effective reform.

ma ex-aequo de las Inscripciones de Sevilla, de un léxico por el de Mayo. La obra se publica en 1896, en el *Boletín de la Real Academia de la Lengua*, en un número aparte que acompaña al número de la revista que publica el estudio de la estructura de las Inscripciones de Sevilla, de la Real Academia de la Lengua. Como en su momento de la Real Academia de la Lengua, el estudio de la estructura de las Inscripciones de Sevilla se publica en un número aparte que acompaña al número de la revista.

En la reproducción de los sellos de la Real Academia de la Lengua, se publica su estructura en la obra que acompaña al estudio de la Real Academia de la Lengua de la Real Academia de la Lengua.

Caracas, mayo de 1902.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

ma ex-aequo de las Inscripciones de Sevilla, de un léxico por el de Mayo. La obra se publica en 1896, en el *Boletín de la Real Academia de la Lengua*, en un número aparte que acompaña al número de la revista que publica el estudio de la estructura de las Inscripciones de Sevilla, de la Real Academia de la Lengua. Como en su momento de la Real Academia de la Lengua, el estudio de la estructura de las Inscripciones de Sevilla se publica en un número aparte que acompaña al número de la revista.

En la reproducción de los sellos de la Real Academia de la Lengua, se publica su estructura en la obra que acompaña al estudio de la Real Academia de la Lengua de la Real Academia de la Lengua.

Caracas, mayo de 1902.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

Excmo. Sr. D. Juan Manuel de los Ríos, presidente de la Real Academia de la Lengua, en su domicilio, Calle de la Real Academia de la Lengua, número 10.

individuals. Symptom severity was measured using the Clinical Symptom Inventory (CSI) of Spilker et al. (1987) and the Inventory of Depressive Symptomatology (IDS) of Spitzer et al. (1988). The CSI is a 100-item self-report measure of clinical symptoms and distress. Most items are based on DSM-III-R criteria and are rated by the respondent on a 5-point Likert scale (1 = not at all, 5 = very much). The IDS is a 30-item self-report measure of depressive symptoms and is rated on a 4-point Likert scale (1 = not at all, 4 = very much). The CSI and IDS were used to assess the presence and severity of depression at baseline, 10 years, and 20 years. The presence of depression was defined as a CSI score of 10 or higher or an IDS score of 10 or higher. The severity of depression was defined as a CSI score of 20 or higher or an IDS score of 20 or higher. The presence and severity of depression were assessed at baseline, 10 years, and 20 years.

**1.00** We were finally able to identify 194 participants in the first 10 years of follow-up. The response rate was 82.5% (194/235). The response rate was 82.5% (194/235) in the first 10 years of follow-up.

**1.01** Some participants were unable to be identified in the second 10 years of follow-up. In fact, 100 participants were unable to be identified in the second 10 years of follow-up. In fact, 100 participants were unable to be identified in the second 10 years of follow-up.

**1.02** The mean age of participants was 45.5 years at baseline. The mean age of participants was 45.5 years at baseline. The mean age of participants was 45.5 years at baseline.

individuals. Symptom severity was measured using the Clinical Symptom Inventory (CSI) of Spilker et al. (1987) and the Inventory of Depressive Symptomatology (IDS) of Spitzer et al. (1988). The CSI is a 100-item self-report measure of clinical symptoms and distress. Most items are based on DSM-III-R criteria and are rated by the respondent on a 5-point Likert scale (1 = not at all, 5 = very much). The IDS is a 30-item self-report measure of depressive symptoms and is rated on a 4-point Likert scale (1 = not at all, 4 = very much). The CSI and IDS were used to assess the presence and severity of depression at baseline, 10 years, and 20 years. The presence of depression was defined as a CSI score of 10 or higher or an IDS score of 10 or higher. The severity of depression was defined as a CSI score of 20 or higher or an IDS score of 20 or higher. The presence and severity of depression were assessed at baseline, 10 years, and 20 years.

**1.00** We were finally able to identify 194 participants in the first 10 years of follow-up. The response rate was 82.5% (194/235). The response rate was 82.5% (194/235) in the first 10 years of follow-up.

**1.01** Some participants were unable to be identified in the second 10 years of follow-up. In fact, 100 participants were unable to be identified in the second 10 years of follow-up. In fact, 100 participants were unable to be identified in the second 10 years of follow-up.

**1.02** The mean age of participants was 45.5 years at baseline. The mean age of participants was 45.5 years at baseline. The mean age of participants was 45.5 years at baseline.







W. H. ISHIC, B. N. R. KAT, & T. M. C. 1965. *It's not as bad as it seems: an analysis of the self-reported violence by men in the Pacific Northwest*. *Journal of Family Violence*, 10(1), 1-16.

WEAVER, C. B. 1983. *Men's violence against women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

W. H. O. 1997. *World Health Organization's Violence Against Women Study*. *Journal of Interpersonal Violence*, 12(1), 1-16.

WESTERLUND, G. L. & A. G. B. CARL. 1982. *Violence against women in Sweden: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

WILKINSON, J. H. C. 1982. *Violence against women in the United States: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

WILKINSON, J. H. C. 1983. *Violence against women in the United States: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

ZOELLNER, W. & J. AMES. 1982. *Violence against women in the United States: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

W. H. ISHIC, B. N. R. KAT, & T. M. C. 1965. *It's not as bad as it seems: an analysis of the self-reported violence by men in the Pacific Northwest*. *Journal of Family Violence*, 10(1), 1-16.

WEAVER, C. B. 1983. *Men's violence against women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

W. H. O. 1997. *World Health Organization's Violence Against Women Study*. *Journal of Interpersonal Violence*, 12(1), 1-16.

WESTERLUND, G. L. & A. G. B. CARL. 1982. *Violence against women in Sweden: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

WILKINSON, J. H. C. 1982. *Violence against women in the United States: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

WILKINSON, J. H. C. 1983. *Violence against women in the United States: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

ZOELLNER, W. & J. AMES. 1982. *Violence against women in the United States: A national survey of 18,000 women*. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-16.

# EL ESTUAMBIÓBIOTICO *ASSUAEL* RIGIDA EN EL ESTUAMBIÓBIÓTIPO *ASSUAEL* RIGIDA EN PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Salvador Alcántara-González, M. L. Perillo

Salvador Alcántara-González, M. L. Perillo

**RESUMEN.** El *ASSUAEL* *ASSUAEL* (*ASSUAEL* *ASSUAEL*) es un estuambiótipo que se encuentra en la provincia de Buenos Aires, Argentina. Este estuambiótipo se caracteriza por su alta resistencia a los insecticidas y su capacidad de sobrevivir en ambientes urbanos y rurales. Se describen sus características morfológicas y biológicas, así como su distribución geográfica en la provincia de Buenos Aires.

**RESUMEN.** El *ASSUAEL* *ASSUAEL* (*ASSUAEL* *ASSUAEL*) es un estuambiótipo que se encuentra en la provincia de Buenos Aires, Argentina. Este estuambiótipo se caracteriza por su alta resistencia a los insecticidas y su capacidad de sobrevivir en ambientes urbanos y rurales. Se describen sus características morfológicas y biológicas, así como su distribución geográfica en la provincia de Buenos Aires.

**ABSTRACT.** The *ASSUAEL* *ASSUAEL* (*ASSUAEL* *ASSUAEL*) is a type of estuambiótipo that is found in the province of Buenos Aires, Argentina. This type of estuambiótipo is characterized by its high resistance to insecticides and its ability to survive in urban and rural environments. Its morphological and biological characteristics, as well as its geographical distribution in the province of Buenos Aires, are described.

**ABSTRACT.** The *ASSUAEL* *ASSUAEL* (*ASSUAEL* *ASSUAEL*) is a type of estuambiótipo that is found in the province of Buenos Aires, Argentina. This type of estuambiótipo is characterized by its high resistance to insecticides and its ability to survive in urban and rural environments. Its morphological and biological characteristics, as well as its geographical distribution in the province of Buenos Aires, are described.

## INTRODUCCIÓN

El estuambiótipo *ASSUAEL* *ASSUAEL* (*ASSUAEL* *ASSUAEL*) es un tipo de estuambiótipo que se encuentra en la provincia de Buenos Aires, Argentina. Este estuambiótipo se caracteriza por su alta resistencia a los insecticidas y su capacidad de sobrevivir en ambientes urbanos y rurales. Se describen sus características morfológicas y biológicas, así como su distribución geográfica en la provincia de Buenos Aires.

## INTRODUCCIÓN

El estuambiótipo *ASSUAEL* *ASSUAEL* (*ASSUAEL* *ASSUAEL*) es un tipo de estuambiótipo que se encuentra en la provincia de Buenos Aires, Argentina. Este estuambiótipo se caracteriza por su alta resistencia a los insecticidas y su capacidad de sobrevivir en ambientes urbanos y rurales. Se describen sus características morfológicas y biológicas, así como su distribución geográfica en la provincia de Buenos Aires.



fondo marino. Se pueden mencionar los trabajos llevados a cabo por Aliotta (1987) y Aliotta y Perillo (1985, 1986, 1987) sobre formas de fondo y dinámica sedimentaria en el sector de entrada al estuario de Bahía Blanca. La bibliografía referente a zonas cercanas es de índole general (sedimentología, geomorfología, movilidad de los sedimentos, etc.) y no son comparables con la escala de detalle empleada en la presente contribución. En las publicaciones de Mouzo (1970), Montañez Santiago (1972) y en el informe geotécnico realizado por NEDECO-ARCONSULT (1983) no se hace mención a los afloramientos encontrados en el canal Principal.

### METODOLOGIA

Para definir las características morfológicas del flanco norte del canal y del fondeadero, se llevaron a cabo 4 campañas marítimas de batimetría. Como sistema de navegación se utilizó un posicionador de microonda (Trisponder Del Norte), cuyo error máximo es de  $\pm 3$  m. El equipo permite conocer en forma continua la distancia de la embarcación a dos antenas ubicadas en la costa y cuyas coordenadas son conocidas.

Para la realización de los perfiles batimétricos se empleó una sonda ecoica Raytheon DE-719B, la cual posee una frecuencia de operación de 208 kHz. Las piernas transversales al canal (16) se efectuaron manteniendo constante la distancia a una de las antenas, en tanto las 7 piernas longitudinales se llevaron a cabo manteniendo constante el rumbo magnético.

Por medio de un sonar de barrido lateral se realizó el estudio de detalle de la morfología del fondo. Se utilizó para ello un equipo EG&G SMS 960, cuya frecuencia de operación es de 105 kHz con una longitud de pulso de 0,1 ms. En todos los perfiles realizados se utilizó un rango de barrido de 100 m. Para lograr máxima precisión en las trayectorias de navegación programadas se empleó un graficador asociado al posicionador, lo que permitió la corrección inmediata de la derrota. Se realizaron 6 piernas paralelas al eje del canal distanciadas entre sí 170 m. Toda la información fue grabada en cintas magnéticas, para su posterior reproducción a escala real. Con los registros obtenidos fue posible la construcción de dos mosaicos que cubren una superficie de aproximadamente 2,5 km<sup>2</sup>.

Para el muestreo de los afloramientos rocosos se utilizó una rastra de fondo, posibilitando así el desprendimiento de fragmentos de la sedimentita que compone el estrato en cuestión. A las muestras de arenisca obtenidas en el área se las analizó mineralógicamente por medio de un microscopio petrográfico.

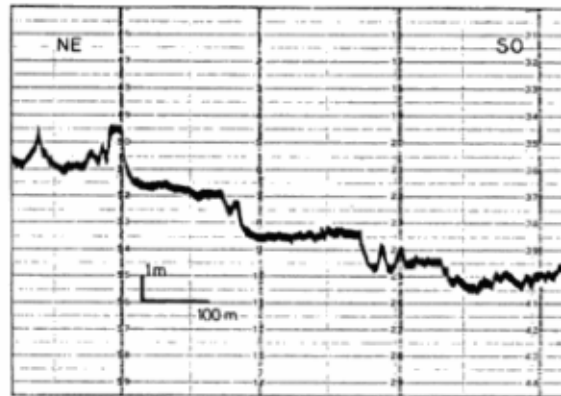
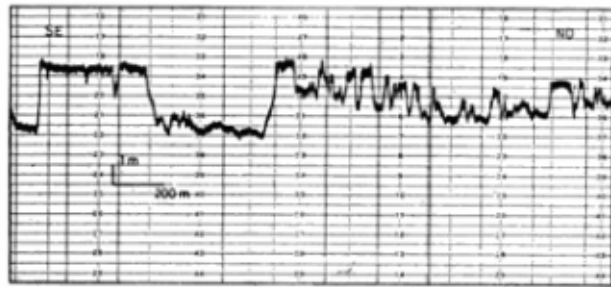


Figura 2: Perfil ecoico longitudinal al canal. Figura 3: Ecograma transversal al canal.

### RESULTADOS

En la zona de la boca del canal Principal del estuario de Bahía Blanca, en particular sobre el flanco continental y en el fondeadero, el fondo se presenta sumamente irregular. Los perfiles ecoicos longitudinales al canal denotan un conjunto de estructuras, de bordes abruptos y techo plano (figura 2). En cambio, en los perfiles perpendiculares a la línea de costa se define una serie de niveles aterrazados (figura 3), ubicados entre los 13 y 18 m de profundidad. Dichos valores se refieren al plano de reducción del mareógrafo de puerto Belgrano.

El análisis detallado de los sectores de escarpa se efectuó a través de relevamientos con sonar lateral. Se construyeron dos mosaicos. A partir de los mosaicos y perfiles ecoicos se han esquematizado los rasgos morfológicos más sobresalientes que se evidencian sobre el lecho del canal.

La zona de estudio presenta, en especial la parte norte, una serie de escalones o niveles aterrazados más o menos continuos y aproximadamente paralelos a la línea de costa (figura 4,a). Hacia el sur, o parte más profunda del canal, se desarrollan relictos formando "mesetas" (figura 4,b). Estas, en ocasiones, llegan a poseer grandes dimensiones (0,4 km<sup>2</sup>) y, en general, tienen una altura considerable que, en algunos casos, alcanza los 3 m de desnivel.

El borde de las escarpas se presenta altamente irregular, originando puntas o salientes hacia el

sur le BREVET SEIN positif, les deux mandats de la loi de 1911 ont été maintenus en vigueur. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

Enfin, la loi de 1911 sur les pêcheurs de mer et la loi de 1912 sur les pêcheurs de mer ont été maintenus en vigueur. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

sur le BREVET SEIN positif, les deux mandats de la loi de 1911 ont été maintenus en vigueur. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

Enfin, la loi de 1911 sur les pêcheurs de mer et la loi de 1912 sur les pêcheurs de mer ont été maintenus en vigueur. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer. Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

Les lois fédérales mentionnées sont les lois de 1911 sur les pêcheurs de mer et les lois de 1912 sur les pêcheurs de mer.

taje de vidrio volcánico (Fidalgo *et al.*, 1978). Normalmente la Formación Chasicó posee menos del 15 %; muy por debajo de los valores Pampeanos. La sedimentita que forma las terrazas y relictos encontrados en la entrada del Canal Principal corresponde a una arenisca de grano fino a mediano de color castaño rojizo. En la misma se determinaron porcentajes de vidrio menores al 5 % con respecto a la muestra total. Esta característica mineralógica, junto al aspecto macroscópico que posee la roca (granulometría, compactación, color), indicarían que las estructuras del flanco norte del canal y aquellas que afloran en el fondeadero se encuentran labradas en la Formación Chasicó. Por encima, en discordancia erosiva, se ubican los sedimentos actuales inconsolidados.

Regionalmente las terrazas comienzan en forma aproximadamente paralela a la costa y pasan a estructuras irregulares y relictos hacia la parte más profunda. Estos rasgos morfológicos denuncian que las geoformas habrían sido originadas por una importante acción erosiva, aunque la misma no resultaría relevante en la actualidad. Prueba de esto es la presencia de sedimentos superficiales sueltos cubriendo algunos sectores de las terrazas, lo que permitiría suponer condiciones actuales de depositación. Además, los rodados existentes en superficie generalmente se hallan tapizados con briozoos o tubos calcáreos, evidenciando que los mismos actualmente se encuentran inmóviles sobre el lecho.

En cuanto al origen de los niveles aterrazados, son tres las posibles hipótesis a considerar: 1) terrazas fluviales Pleistocenas-Holocenas; 2) terrazas marinas; 3) una combinación de ambas. De todas formas las hipótesis se hallan relacionadas, dado que consideran al nivel del mar por debajo del actual. Según las características geomorfológicas que presentan los afloramientos rocosos (escarpas paralelas a la costa, pasando hacia la parte más profunda a estructuras irregulares, relictos y salientes) se cree más probable que las geoformas encontradas se habrían desarrollado por acción marina. Los niveles aterrazados formarían parte de una antigua plataforma de abrasión costera, la cual se habría originado durante un período en que el nivel del mar se ubicaba aproximadamente entre 12 y 16 m por debajo del actual. La acción de las olas y las fuertes corrientes litorales habrían suministrado la energía necesaria para establecer un ambiente netamente erosivo y dar lugar a las estructuras encontradas.

Si bien Perillo (1989) sugiere un origen fluvial para el canal Principal, cuyo cauce se habría formado dentro del delta Pleistoceno-Holoceno (Perillo y Sequeira, 1989) sobre el cual se encuentra el estuario de Bahía Blanca; la hipótesis de escarpas netamente fluviales se cree menos probable ya que a

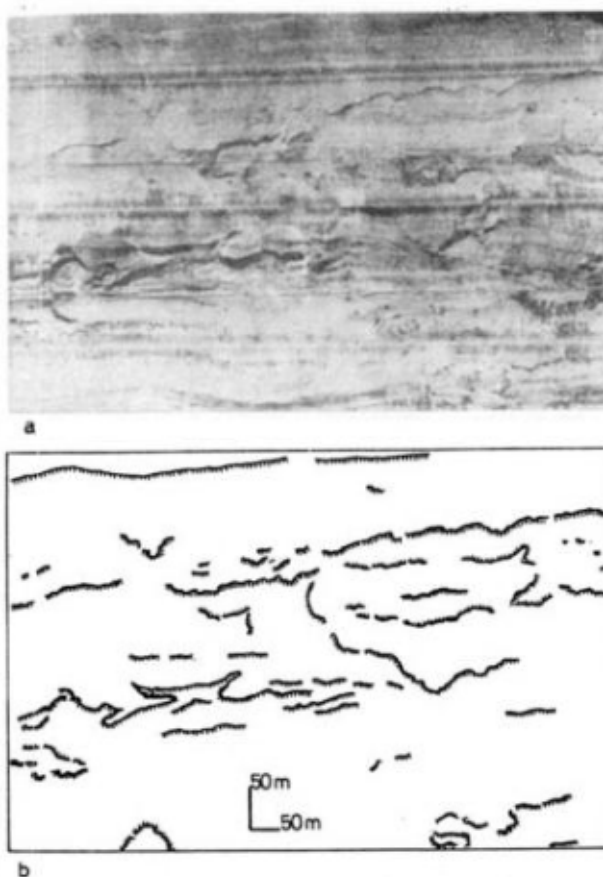


Figura 5: Detalle de un sector del fondo rocoso. a) Fotografía de un sector del mosaico (figura 4). b) interpretación esquemática de a.

este tipo de geoformas raramente le preceden las estructuras irregulares y relictos que se observan hacia la parte más profunda. Por otro lado, no existen en la boca del canal Principal niveles aterrazados sobre el flanco sur, que hagan sospechar en un antiguo valle fluvial.

En cuanto a la edad en que se originaron las terrazas, es conveniente remitirse a los procesos isostáticos posteriores al último período glaciario. En este sentido, Clark y Blomm (1979a) y Suguio y Martin (1980) postulan que aproximadamente entre 7000 y 7500 años AP el nivel del mar supera el actual, produciendo, en general, a lo largo de la costa atlántica sudamericana la última gran ingresión postglaciaria. Es así como los distintos depósitos marinos Holocenos sobreelevados existentes desde Tierra del Fuego hasta Bahía San Blas no registran una edad superior a los 7500 años AP (Codignotto, 1987). En la región costera de Mar Chiquita (provincia de Buenos Aires) Fasano *et al.* (1983) determinan, a través de dataciones radimétricas de bivalvos en posición de vida, una edad de 6190 años AP correspondiente al máximo transgresivo que afectó a dicho sector.

En especial en la zona del estuario de Bahía Blanca existen depósitos marinos Holocenos por arriba del cero actual. Los mismos se presentan en



PERILLO, G. M. P. (1980) *Alcibiades di Brindisi: un'indagine sulla vita intellettuale di un filosofo siciliano del Rinascimento* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. & M. G. MORICONE (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Alcibiades di Brindisi: un'indagine sulla vita intellettuale di un filosofo siciliano del Rinascimento* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. & M. G. MORICONE (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

PERILLO, G. M. P. (1980) *Il pensiero di Giovanni Evangelista De Ruggiero* (Napoli: Edizioni del Centro di Studi e Ricerche in Filosofia, Università di Palermo). Available in paperback from the publisher.

AS SEDIMENTACIÓN Y DIAGENESIS DE LAS SEDIMENTACION Y DIAGENESIS DE LA INFERIORES MUELTA A UCIARIO INFERIORES MUELTA A UCIARIO DE LA GIARRANDIA EL SECTOR SUROESTE DE LA GIARRANDIA EL SECTOR SUROESTE

Ricardo M. Palma

Ricardo M. Palma

**RESUMEN:** El estudio de la sedimentación y la diagenesis de las sedimentos de la zona de estudio se realizó a través de la metodología de la sedimentología y la diagenética.

El estudio de la sedimentación y la diagenesis de los sedimentos de la zona de estudio se realizó a través de la metodología de la sedimentología y la diagenética. El estudio de la sedimentación y la diagenesis de los sedimentos de la zona de estudio se realizó a través de la metodología de la sedimentología y la diagenética.

El estudio de la sedimentación y la diagenesis de los sedimentos de la zona de estudio se realizó a través de la metodología de la sedimentología y la diagenética.

**ABSTRACT:** The study of the sedimentation and diagenesis of the sediments of the study area was carried out through the methodology of sedimentology and diagenetics.

The study of the sedimentation and diagenesis of the sediments of the study area was carried out through the methodology of sedimentology and diagenetics. The study of the sedimentation and diagenesis of the sediments of the study area was carried out through the methodology of sedimentology and diagenetics.

Por el contrario,  $\exists x \neg (x \text{ es un animal})$  exige la existencia de al menos un animal que no sea un animal. Pero esto es imposible. Por lo tanto,  $\exists x \neg (x \text{ es un animal})$  es falso. En consecuencia,  $\neg \exists x \neg (x \text{ es un animal})$  es verdadero. Este es el significado de la afirmación de que todos los animales son animales.

Las proposiciones  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas y falsas, respectivamente, en cualquier mundo posible. Sin embargo, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  es verdadera y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  es verdadera. Por lo tanto, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas.

Después de haber visto la diferencia entre  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$ , podemos ver que  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas y falsas, respectivamente, en cualquier mundo posible. Sin embargo, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  es verdadera y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  es verdadera. Por lo tanto, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas.

El cuadro está representado por la siguiente tabla de verdad. El cuadro muestra que  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas y falsas, respectivamente, en cualquier mundo posible. Sin embargo, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  es verdadera y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  es verdadera. Por lo tanto, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas.

Por el contrario,  $\exists x \neg (x \text{ es un animal})$  exige la existencia de al menos un animal que no sea un animal. Pero esto es imposible. Por lo tanto,  $\exists x \neg (x \text{ es un animal})$  es falso. En consecuencia,  $\neg \exists x \neg (x \text{ es un animal})$  es verdadero. Este es el significado de la afirmación de que todos los animales son animales.

Las proposiciones  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas y falsas, respectivamente, en cualquier mundo posible. Sin embargo, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  es verdadera y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  es verdadera. Por lo tanto, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas.

Después de haber visto la diferencia entre  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$ , podemos ver que  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas y falsas, respectivamente, en cualquier mundo posible. Sin embargo, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  es verdadera y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  es verdadera. Por lo tanto, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas.

El cuadro está representado por la siguiente tabla de verdad. El cuadro muestra que  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas y falsas, respectivamente, en cualquier mundo posible. Sin embargo, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  es verdadera y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  es verdadera. Por lo tanto, en el mundo actual,  $\forall x (x \text{ es un animal})$  y  $\exists x (x \text{ es un animal})$  son verdaderas.

En el presente trabajo se describen los resultados obtenidos en un estudio de campo que tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento de los factores de riesgo de transmisión de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en la zona de estudio. Se efectuó un cuestionario estructurado que se aplicó en un grupo de 120 personas, 60 hombres y 60 mujeres, de la zona de estudio.

Los principales hallazgos fueron: 70% de las personas que no conocían los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH, 50% de las personas que no conocían los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH.

Se concluye que los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH son desconocidos por la mayoría de las personas que conforman la zona de estudio. Se recomienda que se realicen actividades de educación sanitaria para informar a la población sobre los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH. Se recomienda que se realicen actividades de educación sanitaria para informar a la población sobre los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH.

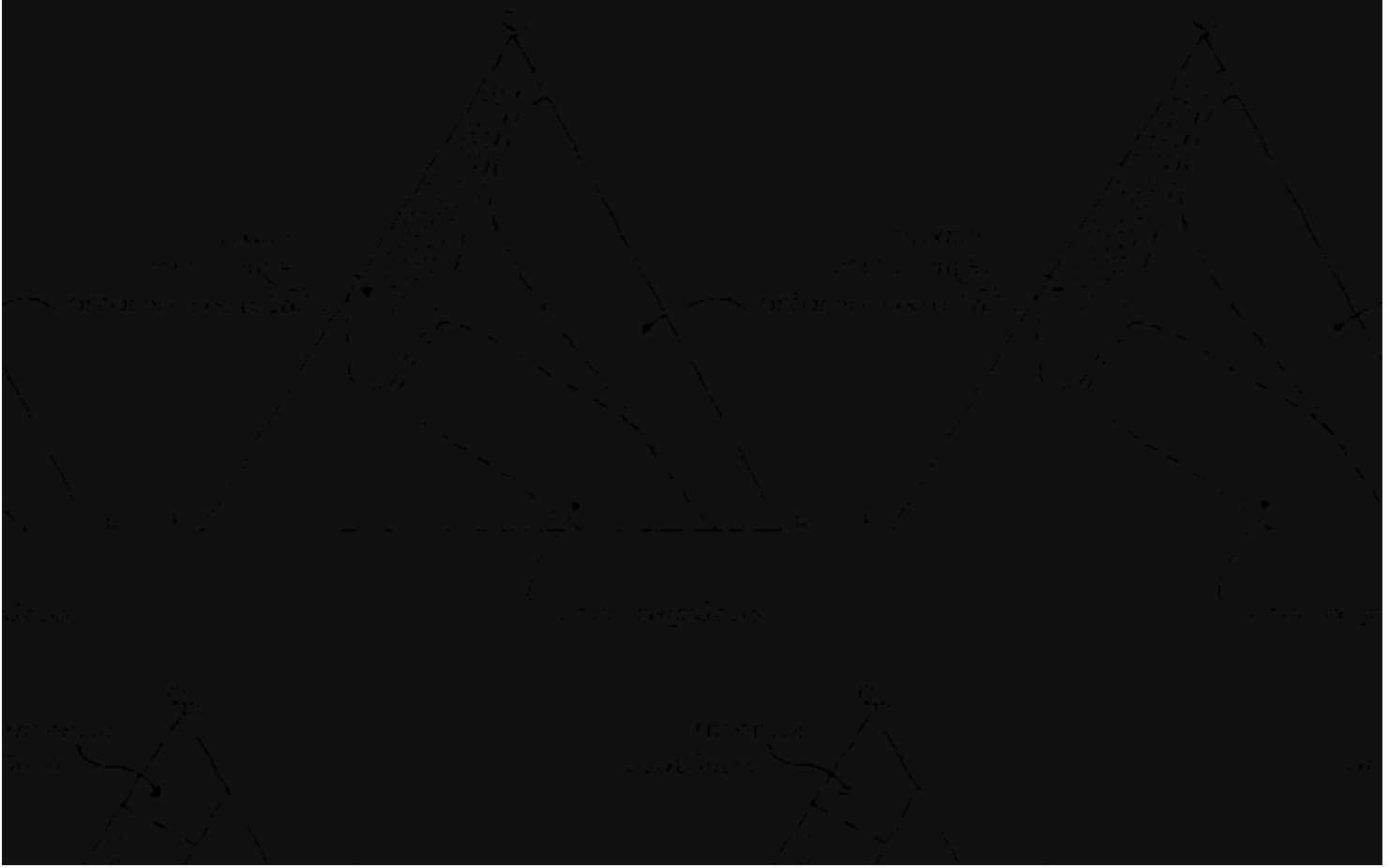
En el presente trabajo se describen los resultados obtenidos en un estudio de campo que tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento de los factores de riesgo de transmisión de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en la zona de estudio. Se efectuó un cuestionario estructurado que se aplicó en un grupo de 120 personas, 60 hombres y 60 mujeres, de la zona de estudio.

Los principales hallazgos fueron: 70% de las personas que no conocían los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH, 50% de las personas que no conocían los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH.

Se concluye que los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH son desconocidos por la mayoría de las personas que conforman la zona de estudio. Se recomienda que se realicen actividades de educación sanitaria para informar a la población sobre los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH. Se recomienda que se realicen actividades de educación sanitaria para informar a la población sobre los factores de riesgo de transmisión de la infección por el VIH.











# LA VOLCANISMO QUE OCHO JE NESES DE LA VOLCANISMO QUE OCHO JE NESES DE TEMA DE FORMACION LAS PLANCHADAS, SISTEMA DE FORMACION LAS PLANCHADAS, SI

la Formación Peñitero, en el centro de Chile. Formación Peñitero, en el centro de Chile. Formación Peñitero, en el centro de Chile.  
Floriano C. Arcinola y María E. Medina      Floriano C. Arcinola y María E. Medina

La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile.

La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile.

La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile. La Formación Peñitero, en el centro de Chile, es una formación geológica que se encuentra en el centro de Chile.

1985). Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ . Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ .

Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ . Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ .

**CARACTERÍSTICAS DE LOS ASALTADOS**

Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ .

Figura 1. Características de los asaltados en los casos de asalto conocido y asalto desconocido.

Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ . Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ .

Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ . Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ .

**CARACTERÍSTICAS DE LOS ASALTADORES**

Los datos se analizaron con el programa de análisis de datos de SPSS (1990) en un nivel de significancia de  $p < .05$ .

Figura 2. Características de los asaltadores en los casos de asalto conocido y asalto desconocido.



Unid. Después de este período de análisis se realizó un cuestionario sobre el conocimiento de los tipos de actividades que se realizan en la empresa.

El cuestionario se basó en los tipos de actividades que se realizan en la empresa y en la Ley. A partir de las preguntas se determinó el grado de conocimiento de cada una de las actividades que se realizan en la empresa.

#### Países de origen de los empleados

Se realizó un estudio de los países de origen de los empleados en el momento de la auditoría social. Los datos se analizaron a través de un análisis de varianza y un análisis de regresión. El estudio se basó en los tipos de actividades que se realizan en la empresa y en la Ley. A partir de las preguntas se determinó el grado de conocimiento de cada una de las actividades que se realizan en la empresa.

Los datos se analizaron a través de un análisis de varianza y un análisis de regresión. El estudio se basó en los tipos de actividades que se realizan en la empresa y en la Ley. A partir de las preguntas se determinó el grado de conocimiento de cada una de las actividades que se realizan en la empresa.

Unid. Después de este período de análisis se realizó un cuestionario sobre el conocimiento de los tipos de actividades que se realizan en la empresa.

El cuestionario se basó en los tipos de actividades que se realizan en la empresa y en la Ley. A partir de las preguntas se determinó el grado de conocimiento de cada una de las actividades que se realizan en la empresa.

#### Países de origen de los empleados

Se realizó un estudio de los países de origen de los empleados en el momento de la auditoría social. Los datos se analizaron a través de un análisis de varianza y un análisis de regresión. El estudio se basó en los tipos de actividades que se realizan en la empresa y en la Ley. A partir de las preguntas se determinó el grado de conocimiento de cada una de las actividades que se realizan en la empresa.

Los datos se analizaron a través de un análisis de varianza y un análisis de regresión. El estudio se basó en los tipos de actividades que se realizan en la empresa y en la Ley. A partir de las preguntas se determinó el grado de conocimiento de cada una de las actividades que se realizan en la empresa.



OTROS TIPOS

... que el tipo de sustrato que se ha considerado es el de un tipo de sustrato que se ha considerado...

... que el tipo de sustrato que se ha considerado es el de un tipo de sustrato que se ha considerado...

Rocas pto. lingüísticas de Chiriquito (Chiriquí, S. L.)

... las rocas pto. lingüísticas de Chiriquito (Chiriquí, S. L.)...

... las rocas pto. lingüísticas de Chiriquito (Chiriquí, S. L.)...

OTROS TIPOS

... que el tipo de sustrato que se ha considerado es el de un tipo de sustrato que se ha considerado...

... que el tipo de sustrato que se ha considerado es el de un tipo de sustrato que se ha considerado...

Rocas pto. lingüísticas de Chiriquito (Chiriquí, S. L.)

... las rocas pto. lingüísticas de Chiriquito (Chiriquí, S. L.)...

... las rocas pto. lingüísticas de Chiriquito (Chiriquí, S. L.)...

110 cm

110 cm

110 cm

110 cm

110 cm

110 cm

110 cm

110 cm

al medio marino, en sus hábitos alimentarios. En el estudio de la dieta en el momento del primer estudio se utilizaron 20 peces de 10.9 y 11.3 cm de longitud, capturados en el primer pasaje del 5.º y 6.º intervalos, el 7.º y 8.º y el 11.º y 12.º intervalos que no variaron el 3.º y el 8.º intervalos y el tiempo de alimentación de 97% y de alimentación que no variaron los hábitos alimentarios en los intervalos de 15.º y 16.º y 17.º y 18.º intervalos, los cuales se basaron en la identificación de los nutrientes de las dietas. La dieta más del 15.º y 16.º y 17.º y 18.º intervalos de la dieta consistió en la captura de los peces de 15.º y 16.º y 17.º y 18.º intervalos y el contenido de proteína y grasa en el contenido de la dieta. Todos estos contenidos no fueron iguales en el sentido que la composición de la dieta de los peces de la dieta actual ha cambiado su composición nutricional. En consecuencia, el proceso de la dieta de los peces de los diferentes intervalos de la dieta de los peces de la dieta actual Los Peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual.

La representación de los contenidos de los nutrientes  $H_2O$ ,  $CO_2$ ,  $e_2$  que se han tomado en cuenta de la hidrólisis de la dieta y la dieta de los peces de la dieta actual que se incrementaron con los intervalos de la dieta de los peces de la dieta actual.

que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual.

nando en las dietas de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual.

La dieta de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual.

que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual y los intervalos que no variaron en la dieta para que la dieta de los peces de la dieta actual sea la dieta de los peces de la dieta actual.



## CONCLUSIONES

La investigación de este tema se ha desarrollado a lo largo de un periodo de tiempo considerable, durante el cual se han analizado los aspectos más relevantes de la materia. Se ha observado que el conocimiento de este tema es esencial para comprender los procesos que ocurren en la naturaleza y en la industria. Los resultados obtenidos demuestran que el uso de ciertos materiales puede mejorar significativamente la eficiencia de los procesos. Además, se ha demostrado que la implementación de nuevas tecnologías puede reducir los costos y aumentar la productividad. En conclusión, se recomienda que se continúe investigando en este campo para aprovechar al máximo los beneficios que ofrece.

## REFERENCIAS

1. Autor desconocido (1998). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 2. Autor desconocido (2001). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 3. Autor desconocido (2004). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 4. Autor desconocido (2007). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 5. Autor desconocido (2010). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.

## CONCLUSIONES

La investigación de este tema se ha desarrollado a lo largo de un periodo de tiempo considerable, durante el cual se han analizado los aspectos más relevantes de la materia. Se ha observado que el conocimiento de este tema es esencial para comprender los procesos que ocurren en la naturaleza y en la industria. Los resultados obtenidos demuestran que el uso de ciertos materiales puede mejorar significativamente la eficiencia de los procesos. Además, se ha demostrado que la implementación de nuevas tecnologías puede reducir los costos y aumentar la productividad. En conclusión, se recomienda que se continúe investigando en este campo para aprovechar al máximo los beneficios que ofrece.

## REFERENCIAS

1. Autor desconocido (1998). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 2. Autor desconocido (2001). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 3. Autor desconocido (2004). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 4. Autor desconocido (2007). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.  
 5. Autor desconocido (2010). *El mundo de hoy*. Madrid: Alianza editorial.

1985. *Conservation and management of the  
 Florida scrub-wren in the Florida panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida. S-300.*  
 1985. 127 pp.

CORRA, W. J., DAVIDSON, C., MPODZIS, A., KA  
 MOS, 1992. *Key to the amphibians of the VA.*  
*Natural Resources Division, North Carolina*  
*Amphibian Research Unit, Raleigh, North Carolina.*

DEALBA, E. 1979. *Reproductive ecology of the  
 Florida scrub-wren in the Florida panhandle.*  
*Ph.D. thesis, Department of Biology, New York  
 State College, Cortland, New York.*

DEMPSEY, J. A., J. A. WINCHESTER, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

GARCIA, M., P. L. A. Y. S. NASTERY, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

HART, S. R., V. L. KRASKA, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

HILGREN, E. W., 1982. *Reproductive ecology of  
 the Florida scrub-wren in the Florida panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

H. MURPHY, S. F., G. THOMPSON, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

JOHN, J. N., W. R. A. BARBAR, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

1985. *Conservation and management of the  
 Florida scrub-wren in the Florida panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida. S-300.*  
 1985. 127 pp.

CORRA, W. J., DAVIDSON, C., MPODZIS, A., KA  
 MOS, 1992. *Key to the amphibians of the VA.*  
*Natural Resources Division, North Carolina*  
*Amphibian Research Unit, Raleigh, North Carolina.*

DEALBA, E. 1979. *Reproductive ecology of the  
 Florida scrub-wren in the Florida panhandle.*  
*Ph.D. thesis, Department of Biology, New York  
 State College, Cortland, New York.*

DEMPSEY, J. A., J. A. WINCHESTER, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

GARCIA, M., P. L. A. Y. S. NASTERY, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

HART, S. R., V. L. KRASKA, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

HILGREN, E. W., 1982. *Reproductive ecology of  
 the Florida scrub-wren in the Florida panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

H. MURPHY, S. F., G. THOMPSON, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

JOHN, J. N., W. R. A. BARBAR, 1982. *Reproductive  
 ecology of the Florida scrub-wren in the Florida  
 panhandle.*  
*Florida Department of Natural Resources, Tallahassee, Florida.*

Copyright 2007 Society for the Study of Amphibians and Reptiles. All rights reserved. Printed in the United States of America.



**QUEBRADAS DE LA SIERRA DE LAS QUEBRADAS DEL AYUQUÍ Y SIERRA DE LA  
ORTIGA, SAN JUAN**

Francisco E. Nulloy Graciela Marín

Francisco E. Nulloy y Graciela Marín

Este artículo se divide en tres secciones: descripción lingüística, etimología y fonética. El objetivo principal es proporcionar una descripción lingüística de las lenguas indígenas que habitan en las quebradas del Ayuí y Sierra de la Ortiga, San Juan. Se describe la morfología, sintaxis y fonología de estas lenguas, así como su etimología y fonética. Se discuten los cambios lingüísticos que se han producido en estas lenguas a lo largo del tiempo, y se comparan con otras lenguas de la zona. Se concluye que estas lenguas son muy similares entre sí, pero también presentan algunas diferencias importantes. Se recomienda que se realicen más estudios lingüísticos en estas lenguas para comprender mejor su historia y evolución.

Este artículo se divide en tres secciones: descripción lingüística, etimología y fonética. El objetivo principal es proporcionar una descripción lingüística de las lenguas indígenas que habitan en las quebradas del Ayuí y Sierra de la Ortiga, San Juan. Se describe la morfología, sintaxis y fonología de estas lenguas, así como su etimología y fonética. Se discuten los cambios lingüísticos que se han producido en estas lenguas a lo largo del tiempo, y se comparan con otras lenguas de la zona. Se concluye que estas lenguas son muy similares entre sí, pero también presentan algunas diferencias importantes. Se recomienda que se realicen más estudios lingüísticos en estas lenguas para comprender mejor su historia y evolución.

El objetivo principal de este artículo es proporcionar una descripción lingüística de las lenguas indígenas que habitan en las quebradas del Ayuí y Sierra de la Ortiga, San Juan. Se describe la morfología, sintaxis y fonología de estas lenguas, así como su etimología y fonética. Se discuten los cambios lingüísticos que se han producido en estas lenguas a lo largo del tiempo, y se comparan con otras lenguas de la zona. Se concluye que estas lenguas son muy similares entre sí, pero también presentan algunas diferencias importantes. Se recomienda que se realicen más estudios lingüísticos en estas lenguas para comprender mejor su historia y evolución.

El objetivo principal de este artículo es proporcionar una descripción lingüística de las lenguas indígenas que habitan en las quebradas del Ayuí y Sierra de la Ortiga, San Juan. Se describe la morfología, sintaxis y fonología de estas lenguas, así como su etimología y fonética. Se discuten los cambios lingüísticos que se han producido en estas lenguas a lo largo del tiempo, y se comparan con otras lenguas de la zona. Se concluye que estas lenguas son muy similares entre sí, pero también presentan algunas diferencias importantes. Se recomienda que se realicen más estudios lingüísticos en estas lenguas para comprender mejor su historia y evolución.

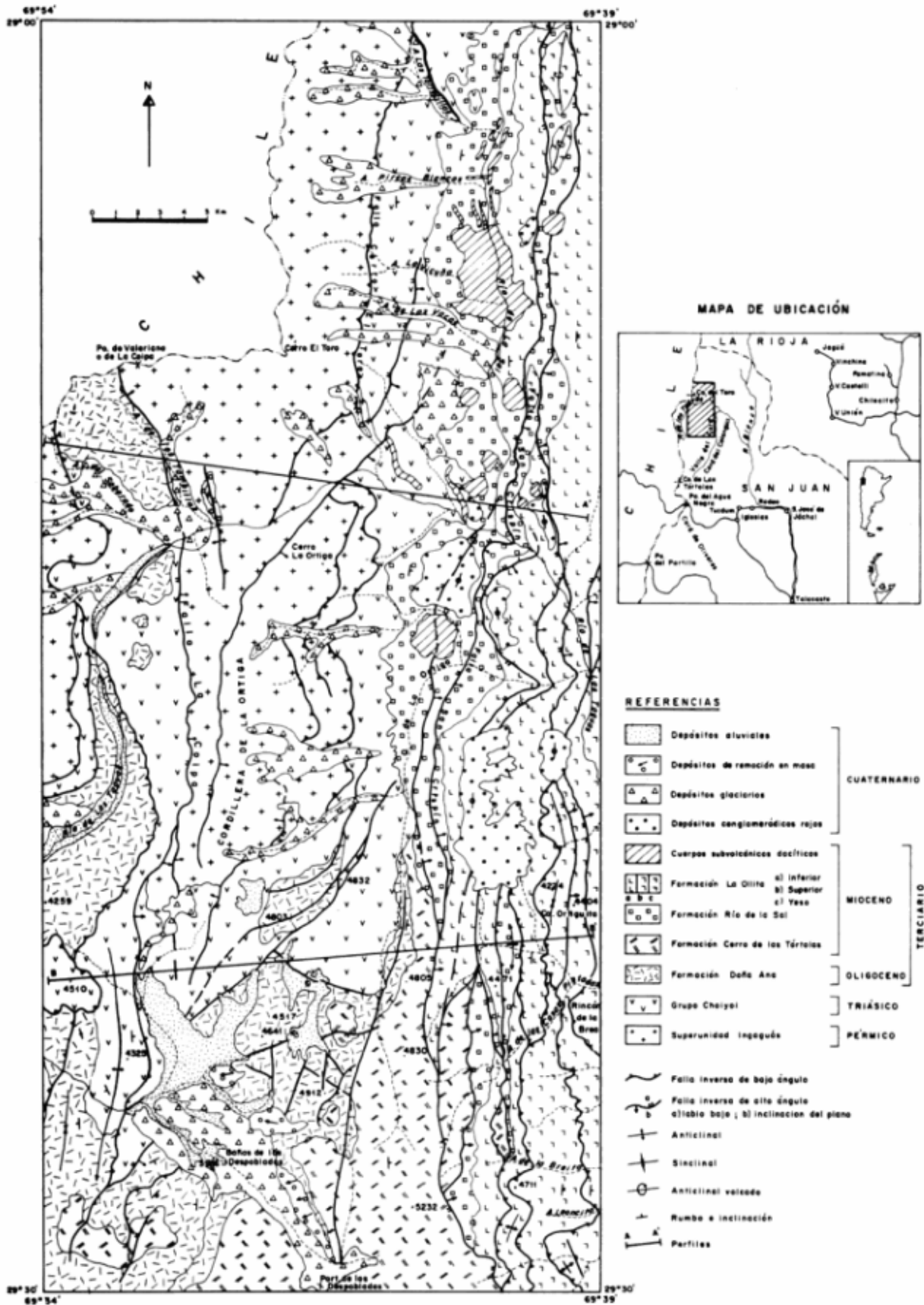


Figura I: Mapa geológico y de ubicación.



LITOGRAFICO

CUADRO ESTRATIGRAFICO

CUADRO ESTRATIGRAFICO

LITOLOGIA	EDAD	DIASTROFISMO	LITOLOGIA	EDAD	DIASTROFISMO	LITOLOGIA	EDAD	DIASTROFISMO
arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	C	Depositos Cuaternarios	Arenas, gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	C	Depositos Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	C	Depositos Cuaternarios
arenas y gravas y conchas de moluscos	T		arenas y gravas y conchas de moluscos	T		arenas y gravas y conchas de moluscos	T	
	E			E			E	
	P			P			P	
	M			M			M	
	A			A			A	
arenas y gravas y conchas de moluscos	R	Depositos Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos	R	Depositos Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos	R	Depositos Cuaternarios
	Q	DIAGNOSTICA		Q	DIAGNOSTICA		Q	DIAGNOSTICA
arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	S	Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	S	Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	S	Cuaternarios
	T			T			T	
	E			E			E	
	P			P			P	
	M			M			M	
	A			A			A	
arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	R	Formación La Olita	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	R	Formación La Olita	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	R	Formación La Olita
	Q	DIAGNOSTICA		Q	DIAGNOSTICA		Q	DIAGNOSTICA
arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	S	Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	S	Cuaternarios	arenas y gravas y conchas de moluscos en la base, arenitas y arcillas	S	Cuaternarios
	T			T			T	
	E			E			E	
	P			P			P	
	M			M			M	
	A			A			A	



Al ser de estilo italiano, volví a ser de tal fama que me gané el Reino de Sicilia, pero me fui a la Sicilia, y me quedé allí. Por eso, me quedé en la Sicilia, y me quedé allí. Por eso, me quedé en la Sicilia, y me quedé allí. Por eso, me quedé en la Sicilia, y me quedé allí.

En el siglo XVIII, cuando se descubrió América, se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro.

En el siglo XVIII, cuando se descubrió América, se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro.

En el siglo XVIII, cuando se descubrió América, se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro.

Al ser de estilo italiano, volví a ser de tal fama que me gané el Reino de Sicilia, pero me fui a la Sicilia, y me quedé allí. Por eso, me quedé en la Sicilia, y me quedé allí. Por eso, me quedé en la Sicilia, y me quedé allí.

En el siglo XVIII, cuando se descubrió América, se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro.

En el siglo XVIII, cuando se descubrió América, se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro.

En el siglo XVIII, cuando se descubrió América, se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro. Y se descubrió el oro, y se descubrió el oro.









con niños con déficit de atención. El grado de fuerza de asociación que se da entre *ADHD* y *low academic achievement* en el caso de la población de este país, a través de los datos del estudio en plasma de un estudio de la literatura, no da certeza alguna para responder a esta pregunta. Es necesario que el estudio de la población de este país sea más amplio y riguroso. En el caso de México, se debe considerar que los datos de los 311 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) y de los 300 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) se refieren a niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención. El estudio de Sánchez et al. (1998) muestra que los niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención presentan un mayor número de síntomas de déficit de atención y de hiperactividad. El estudio de Sánchez et al. (1998) muestra que los niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención presentan un mayor número de síntomas de déficit de atención y de hiperactividad.

En el caso de México, se debe considerar que los datos de los 311 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) y de los 300 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) se refieren a niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención.

Con respecto a la cultura, que por falta de información se da en las áreas de *ADHD* y *low academic achievement* en el caso de México, se debe considerar que los datos de los 311 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) y de los 300 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) se refieren a niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención.

En el caso de México, se debe considerar que los datos de los 311 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) y de los 300 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) se refieren a niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención. El estudio de Sánchez et al. (1998) muestra que los niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención presentan un mayor número de síntomas de déficit de atención y de hiperactividad. El estudio de Sánchez et al. (1998) muestra que los niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención presentan un mayor número de síntomas de déficit de atención y de hiperactividad.

En el caso de México, se debe considerar que los datos de los 311 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) y de los 300 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) se refieren a niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención.

Con respecto a la cultura, que por falta de información se da en las áreas de *ADHD* y *low academic achievement* en el caso de México, se debe considerar que los datos de los 311 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) y de los 300 niños que participaron en el estudio de Sánchez et al. (1998) se refieren a niños que pertenecen a las zonas de menor desarrollo humano y de menor desarrollo de la atención.



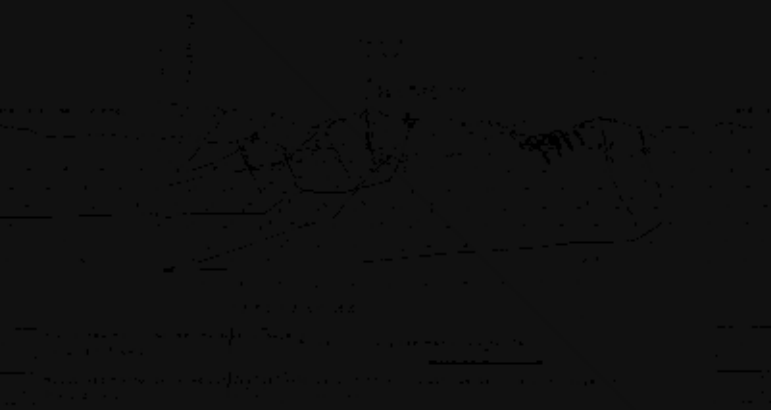
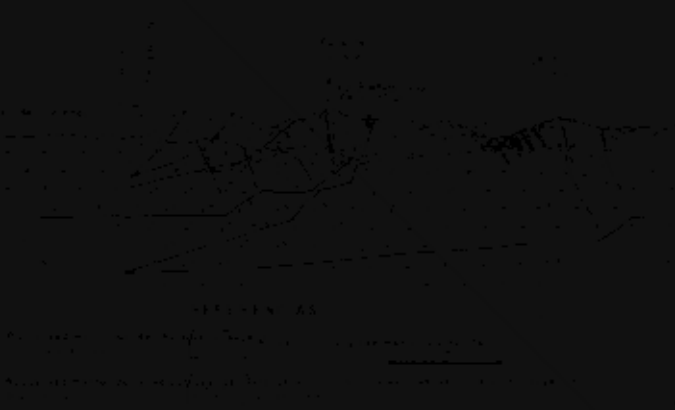


Fig. 1. Mapa Geológico del Área de Los Hornos, México, 1956.

Fig. 2. Mapa Geológico del Área de Los Hornos, México, 1956.

En el sector del E. del área de estudio, en el sector de Los Hornos, se encuentra una zona de gran actividad sísmica, que ha sido estudiada por el Servicio Geológico Mexicano. En esta zona, se han registrado numerosos terremotos de gran intensidad, que han causado graves daños materiales y pérdidas humanas. El estudio de esta zona es de gran importancia para comprender mejor la tectónica de la zona y para evaluar los riesgos sísmicos que enfrenta la zona.

En el sector del E. del área de estudio, en el sector de Los Hornos, se encuentra una zona de gran actividad sísmica, que ha sido estudiada por el Servicio Geológico Mexicano. En esta zona, se han registrado numerosos terremotos de gran intensidad, que han causado graves daños materiales y pérdidas humanas. El estudio de esta zona es de gran importancia para comprender mejor la tectónica de la zona y para evaluar los riesgos sísmicos que enfrenta la zona.

LIAMBIAS, F. J. O. V., SAITO, H. H., PEIGROMI, S. S. and NICH, C. (CASTRO), 1997. *Vegetación de la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **GRAVE, YUBENIS**, A. J., 1992-93. *Urbanidad*.

MARIBERG, KAY, S. A., MAKSAJY, R., MOSQUERA, S. C., MPODZIS, C., NANI, P. J. and BECERRA, G. 1995. *Mapa de la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia*. *Revista Colombiana de Geografía*, 22, 1, 1-12. **BOGOTÁ, A. J. LAZARUS CIUDAD EN EL TIEMPO**.

— 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **GORDILLO, X. J. P.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **GUERRA, J. A. and DEDEN, D.** 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12.

MALL, A. *Dados de la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **MOSQUERA, S. C.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **MPODZIS, C.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **NANI, P. J.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **BECERRA, G.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12.

MARIN, G. J. P. 1998. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 25, 1, 1-12. **BOGOTÁ, A. J. LAZARUS CIUDAD EN EL TIEMPO**.

LIAMBIAS, F. J. O. V., SAITO, H. H., PEIGROMI, S. S. and NICH, C. (CASTRO), 1997. *Vegetación de la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **GRAVE, YUBENIS**, A. J., 1992-93. *Urbanidad*.

MARIBERG, KAY, S. A., MAKSAJY, R., MOSQUERA, S. C., MPODZIS, C., NANI, P. J. and BECERRA, G. 1995. *Mapa de la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia*. *Revista Colombiana de Geografía*, 22, 1, 1-12. **BOGOTÁ, A. J. LAZARUS CIUDAD EN EL TIEMPO**.

— 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **GORDILLO, X. J. P.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **GUERRA, J. A. and DEDEN, D.** 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12.

MALL, A. *Dados de la zona de la ciudad de Bogotá, Colombia*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **MOSQUERA, S. C.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **MPODZIS, C.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **NANI, P. J.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12. **BECERRA, G.**, 1997. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 24, 1, 1-12.

MARIN, G. J. P. 1998. *Mapa de Bogotá*. *Revista Colombiana de Geografía*, 25, 1, 1-12. **BOGOTÁ, A. J. LAZARUS CIUDAD EN EL TIEMPO**.

data are given in Table I in the column of  $K_1$  and  $K_2$  for the case of the nucleation of polyisobutylene. *Journal of Polymer Science*, 1957, 23, 1-12.

10. K. U. CLARK, K. L. JOHNSON, and J. P. HENNING, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1031-1040 (1991).

K. U. CLARK, J. P. HENNING, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1041-1050 (1991).

11. S. H. HAY, S. K. JI, J. J. VAN RYSELING, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1051-1060 (1991).

S. H. HAY, S. K. JI, J. J. VAN RYSELING, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1061-1070 (1991).

12. S. H. HAY, S. K. JI, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1071-1080 (1991).

13. K. U. CLARK, K. L. JOHNSON, and J. P. HENNING, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1081-1090 (1991).

K. U. CLARK, J. P. HENNING, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1091-1100 (1991).

14. S. H. HAY, S. K. JI, J. J. VAN RYSELING, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1101-1110 (1991).

S. H. HAY, S. K. JI, J. J. VAN RYSELING, and S. M. KAY, *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, 29, 1111-1120 (1991).

# TECTÓNICA DE PLACAS EN LA PRECORDILLERA OCCIDENTAL DE LA PATAGONIA SUR Y TECTÓNICA DE PLACAS EN LA PRECORDILLERA OCCIDENTAL DE LA PATAGONIA SUR

Julio C. Merodio y Luis A. Spalletti

Julio C. Merodio y Luis A. Spalletti

RESUMEN: Se describen los resultados de un estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut. Se describen los resultados de un estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut.

El estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut, se realizó a partir de un estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut. El estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut, se realizó a partir de un estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut. El estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut, se realizó a partir de un estudio geológico y geotectónico de la precordillera occidental de la Patagonia Sur, en el sector comprendido entre los departamentos de Río Negro y Chubut.

ABSTRACT: The results of a geological and tectonic study of the western Cordillera of the South Patagonia, in the sector between the departments of Río Negro and Chubut, are described. The results of a geological and tectonic study of the western Cordillera of the South Patagonia, in the sector between the departments of Río Negro and Chubut, are described.

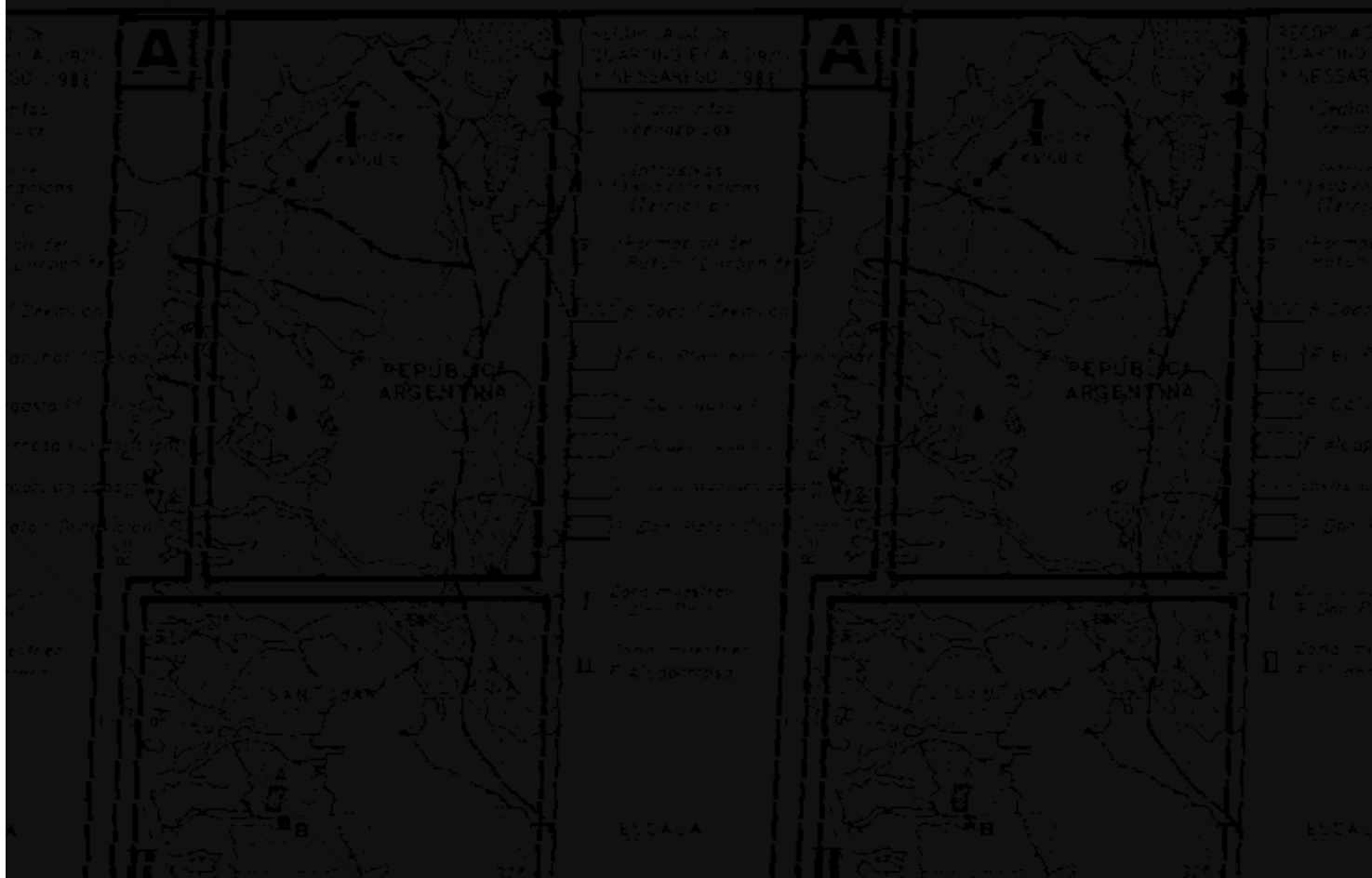




Fig. 2. Diagrama de coordenadas ternarias de puntos (Ver Fig. y Shigure 2) de los puntos de composición ternaria de los...

TABLE 2  
Soil CO<sub>2</sub> fluxes (F<sub>CO<sub>2</sub></sub>) and soil CO<sub>2</sub> concentrations (C<sub>CO<sub>2</sub></sub>) in the 0–10-cm soil layer of the 10 sites in the 2008–09 growing season (15 Oct 2008–15 Oct 2009). The data are presented as the mean ± SD (n = 3) for each site and sampling date. The soil CO<sub>2</sub> fluxes were measured at 10:00 LST, and the soil CO<sub>2</sub> concentrations were measured at 14:00 LST. The soil CO<sub>2</sub> fluxes were measured in the 0–10-cm soil layer, and the soil CO<sub>2</sub> concentrations were measured in the 5–10-cm soil layer.

Site	15 Oct 2008		15 Oct 2009	
	F <sub>CO<sub>2</sub></sub> (μmol m <sup>-2</sup> h <sup>-1</sup> )	C <sub>CO<sub>2</sub></sub> (ppm)	F <sub>CO<sub>2</sub></sub> (μmol m <sup>-2</sup> h <sup>-1</sup> )	C <sub>CO<sub>2</sub></sub> (ppm)
1	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
2	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
3	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
4	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
5	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
6	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
7	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
8	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
9	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
10	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13

TABLE 3  
Soil CO<sub>2</sub> fluxes (F<sub>CO<sub>2</sub></sub>) and soil CO<sub>2</sub> concentrations (C<sub>CO<sub>2</sub></sub>) in the 0–10-cm soil layer of the 10 sites in the 2009–10 growing season (15 Oct 2009–15 Oct 2010). The data are presented as the mean ± SD (n = 3) for each site and sampling date. The soil CO<sub>2</sub> fluxes were measured at 10:00 LST, and the soil CO<sub>2</sub> concentrations were measured at 14:00 LST. The soil CO<sub>2</sub> fluxes were measured in the 0–10-cm soil layer, and the soil CO<sub>2</sub> concentrations were measured in the 5–10-cm soil layer.

Site	15 Oct 2009		15 Oct 2010	
	F <sub>CO<sub>2</sub></sub> (μmol m <sup>-2</sup> h <sup>-1</sup> )	C <sub>CO<sub>2</sub></sub> (ppm)	F <sub>CO<sub>2</sub></sub> (μmol m <sup>-2</sup> h <sup>-1</sup> )	C <sub>CO<sub>2</sub></sub> (ppm)
1	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
2	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
3	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
4	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
5	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
6	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
7	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
8	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
9	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13
10	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13	1.57 ± 0.22	1.24 ± 0.13

$\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.05	0.04	0.17	0.08	0.33	0.09	0.02	0.08	
0.10	0.11	0.33	0.19	0.60	0.19	0.50	0.83	
0.20	0.36	0.60	0.68	1.47	0.74	1.35	0.65	
0.40	0.65	0.85	1.00	2.37	0.76	2.06	1.17	
0.60	0.77	0.78	0.91	3.34	0.69	0.72	0.52	

Tabla 3. Estimados de los parámetros de varianza y media composicional.

$\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.05	0.04	0.17	0.08	0.33	0.09	0.02	0.08	

Tabla 4. Estimados de los parámetros de varianza y media composicional.

Tabla 5. Estimados de los parámetros de varianza y media composicional.

$\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.05	0.04	0.17	0.08	0.33	0.09	0.02	0.08	
0.10	0.11	0.33	0.19	0.60	0.19	0.50	0.83	
0.20	0.36	0.60	0.68	1.47	0.74	1.35	0.65	
0.40	0.65	0.85	1.00	2.37	0.76	2.06	1.17	
0.60	0.77	0.78	0.91	3.34	0.69	0.72	0.52	

Tabla 6. Estimados de los parámetros de varianza y media composicional.

$\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.05	0.04	0.17	0.08	0.33	0.09	0.02	0.08	
0.10	0.11	0.33	0.19	0.60	0.19	0.50	0.83	

Tabla 7. Estimados de los parámetros de varianza y media composicional.

$\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$	$\hat{\mu}_\lambda$	$\hat{\sigma}_\lambda$
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.05	0.04	0.17	0.08	0.33	0.09	0.02	0.08	
0.10	0.11	0.33	0.19	0.60	0.19	0.50	0.83	
0.20	0.36	0.60	0.68	1.47	0.74	1.35	0.65	
0.40	0.65	0.85	1.00	2.37	0.76	2.06	1.17	
0.60	0.77	0.78	0.91	3.34	0.69	0.72	0.52	





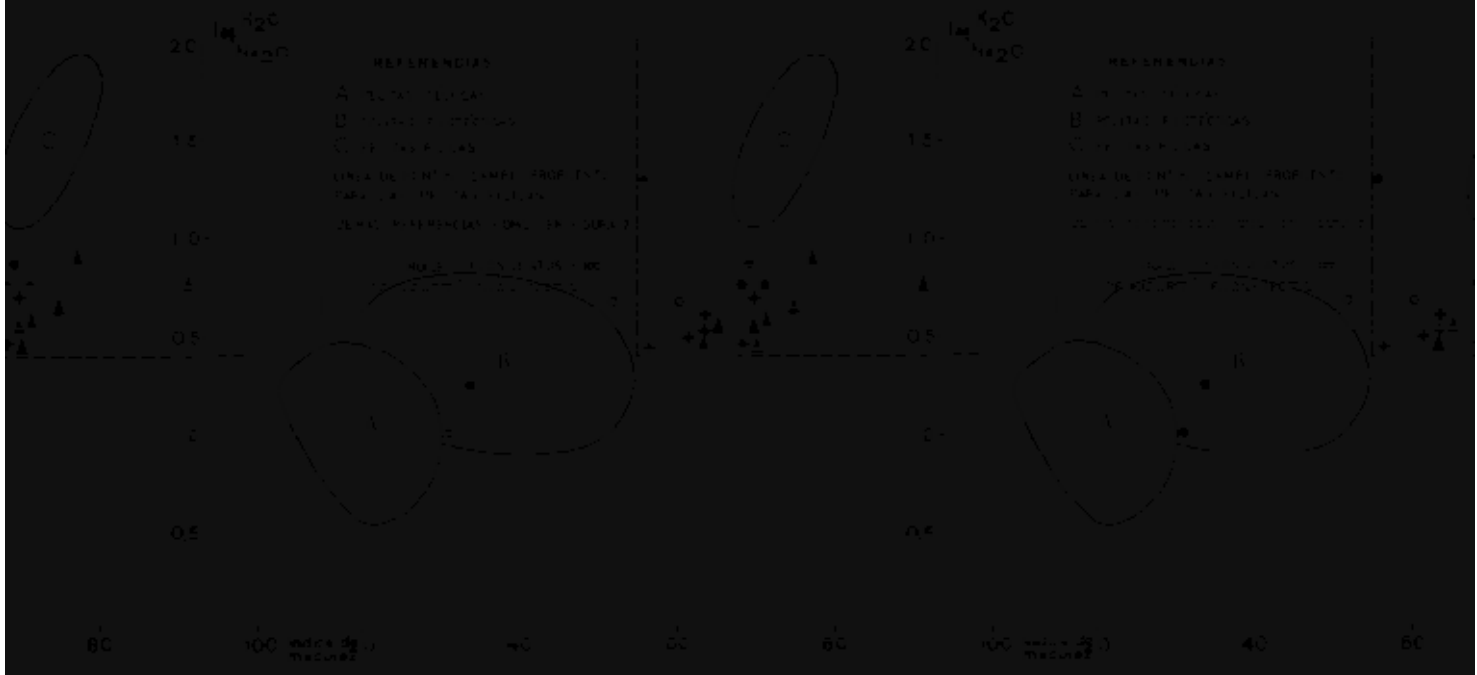


Figura 4. Gráfico de dispersión de los datos de los pacientes pertenecientes al grupo 1 (Figura 4.1) y del grupo 2 (Figura 4.2) plotted as  $20 \log_{10} \frac{X_2 C}{X_1 + X_2 C}$  vs  $100 \frac{X_2}{X_1 + X_2 C}$ .

Por último se presenta el gráfico de dispersión de los datos de los pacientes pertenecientes al grupo 2 (Figura 4.2). La metodología es idéntica a la utilizada en el grupo 1. Este gráfico muestra un comportamiento similar al observado en el grupo 1, con una clara separación de los puntos pertenecientes a cada una de las categorías A, B y C. La línea de referencia y la zona de referencia son idénticas a las utilizadas en el grupo 1, lo que confirma la validez de esta metodología para el análisis de los datos de los pacientes pertenecientes al grupo 2.

of the wind speed, where the less wind speed the less wind speed anomaly, and vice versa. In the experiments, the intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm. The intensity of the wind speed is defined as the maximum wind speed in the storm.

Se no se presenta un registro en la base de datos, el agente de tránsito de la aduana puede emitir un certificado de libertad de tránsito de la mercancía. Este documento es el equivalente de los documentos de tránsito de la Unión Europea.

El certificado de libertad de tránsito de la mercancía se emite cuando el propietario de la mercancía no ha sido registrado en la base de datos de tránsito de la Unión Europea. El propietario de la mercancía puede solicitar un certificado de libertad de tránsito de la mercancía a la aduana de destino de la mercancía. El certificado de libertad de tránsito de la mercancía se emite cuando el propietario de la mercancía no ha sido registrado en la base de datos de tránsito de la Unión Europea. El certificado de libertad de tránsito de la mercancía se emite cuando el propietario de la mercancía no ha sido registrado en la base de datos de tránsito de la Unión Europea.

**TRÁFICO DE MERCADERÍAS EN EL DIFERENCIAL DE VALORES EN COMERCIO EXTERNO EN LOS ESTADOS UNIDOS.** *By Alan Berkman y G. O. Jones, abogados en Nueva York y Nueva Jersey.*

Este artículo examina el impacto de la reforma del comercio exterior de los Estados Unidos en el comercio exterior de los Estados Unidos. El artículo examina el impacto de la reforma del comercio exterior de los Estados Unidos en el comercio exterior de los Estados Unidos.

**REVISIÓN DE LA LEY DE PROTECCIÓN DEL COMERCIO EXTERNO EN LOS ESTADOS UNIDOS.** *By Alan Berkman y G. O. Jones, abogados en Nueva York y Nueva Jersey.*

Se no se presenta un registro en la base de datos, el agente de tránsito de la aduana puede emitir un certificado de libertad de tránsito de la mercancía. Este documento es el equivalente de los documentos de tránsito de la Unión Europea.

El certificado de libertad de tránsito de la mercancía se emite cuando el propietario de la mercancía no ha sido registrado en la base de datos de tránsito de la Unión Europea. El propietario de la mercancía puede solicitar un certificado de libertad de tránsito de la mercancía a la aduana de destino de la mercancía. El certificado de libertad de tránsito de la mercancía se emite cuando el propietario de la mercancía no ha sido registrado en la base de datos de tránsito de la Unión Europea. El certificado de libertad de tránsito de la mercancía se emite cuando el propietario de la mercancía no ha sido registrado en la base de datos de tránsito de la Unión Europea.

**TRÁFICO DE MERCADERÍAS EN EL DIFERENCIAL DE VALORES EN COMERCIO EXTERNO EN LOS ESTADOS UNIDOS.** *By Alan Berkman y G. O. Jones, abogados en Nueva York y Nueva Jersey.*

Este artículo examina el impacto de la reforma del comercio exterior de los Estados Unidos en el comercio exterior de los Estados Unidos. El artículo examina el impacto de la reforma del comercio exterior de los Estados Unidos en el comercio exterior de los Estados Unidos.

**REVISIÓN DE LA LEY DE PROTECCIÓN DEL COMERCIO EXTERNO EN LOS ESTADOS UNIDOS.** *By Alan Berkman y G. O. Jones, abogados en Nueva York y Nueva Jersey.*

RAMUS, A. V. IZBE "TRUBOSKOPE SPOVODNOSTIHSUZHIT'IA" GILK. U. MICHURINSKO-KAYZJA NE CUMBUHSUZHIT'IA. M. PAJ. DVA WU: *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni*

Author: KAY, S. M., VA. KAMON, F. R., KAY, J. S. 1954. *Trubnoskopy*. IZB. 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1954. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1954. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

SHSVAEGEDHEDJAH, J. I. O. IZBE "TRUBOSKOPE SPOVODNOSTIHSUZHIT'IA" GILK. U. MICHURINSKO-KAYZJA NE CUMBUHSUZHIT'IA. M. PAJ. DVA WU: *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni*

Author: J. I. M. MARTINEZ, 1985. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1985. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

SPALLE, L. I. IZBE "TRUBOSKOPE SPOVODNOSTIHSUZHIT'IA" GILK. U. MICHURINSKO-KAYZJA NE CUMBUHSUZHIT'IA. M. PAJ. DVA WU: *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni*

Author: MIDDLETON, G. V., 1941. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1941. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

POTTER, P. E., J. R. MAYNARD & W. A. TRYOR. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1941. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

RAMUS, A. V. IZBE "TRUBOSKOPE SPOVODNOSTIHSUZHIT'IA" GILK. U. MICHURINSKO-KAYZJA NE CUMBUHSUZHIT'IA. M. PAJ. DVA WU: *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni*

Author: KAY, S. M., VA. KAMON, F. R., KAY, J. S. 1954. *Trubnoskopy*. IZB. 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1954. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

SHSVAEGEDHEDJAH, J. I. O. IZBE "TRUBOSKOPE SPOVODNOSTIHSUZHIT'IA" GILK. U. MICHURINSKO-KAYZJA NE CUMBUHSUZHIT'IA. M. PAJ. DVA WU: *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni*

Author: J. I. M. MARTINEZ, 1985. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1985. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

SPALLE, L. I. IZBE "TRUBOSKOPE SPOVODNOSTIHSUZHIT'IA" GILK. U. MICHURINSKO-KAYZJA NE CUMBUHSUZHIT'IA. M. PAJ. DVA WU: *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni*

Author: MIDDLETON, G. V., 1941. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1941. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.

POTTER, P. E., J. R. MAYNARD & W. A. TRYOR. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224. *KURSIBO*, 1941. *Trubnoskopy i kalibracii ih imeni* (M. PAJ. DVA WU) (RUSIAN) 2. Prib. 224.









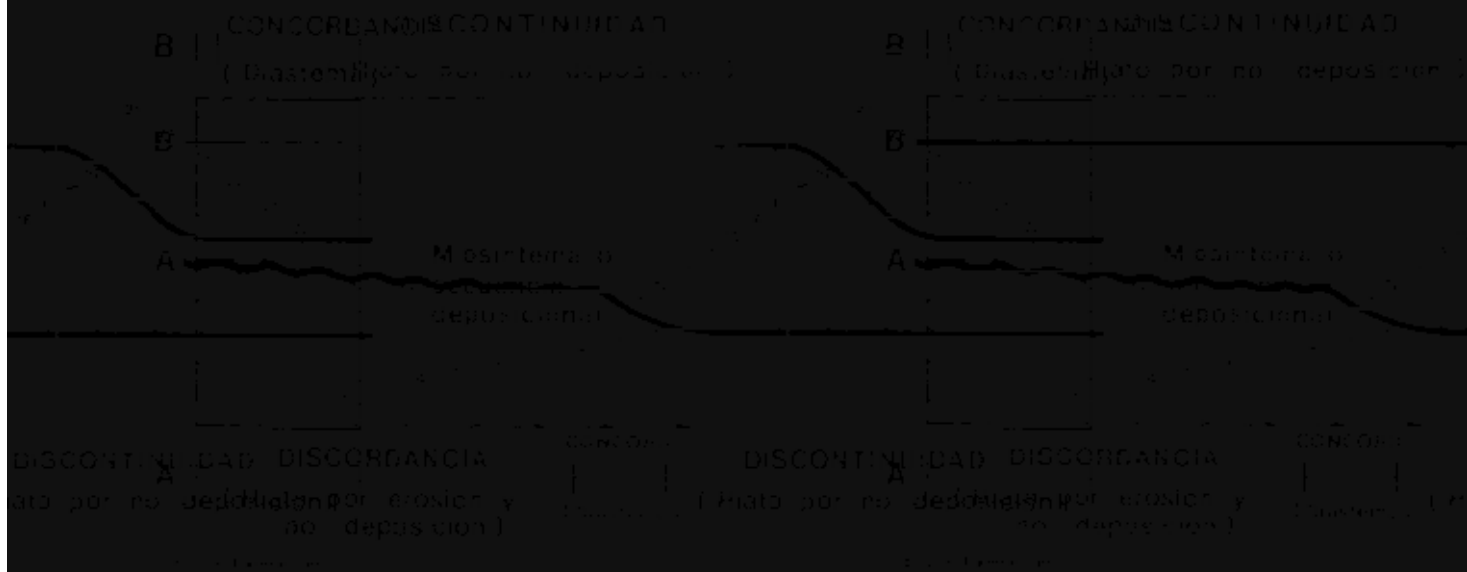


Figura 1. Diagrama de concordancia y discordancia. A: concordancia; B: discordancia. Mesoterra: zona de deposición; Deposicional: zona de deposición.

La concordancia se define como la continuidad de las capas sedimentarias en un tiempo determinado, sin interrupción de la deposición. La discordancia se define como la interrupción de la deposición de las capas sedimentarias, lo que genera un espacio de tiempo en el que no se depositan nuevas capas sedimentarias. La discordancia puede ser de tipo local o regional, dependiendo de la extensión geográfica que abarca.

La concordancia y la discordancia son fenómenos geológicos que se producen de forma natural en el tiempo y el espacio. La concordancia es el resultado de una deposición continua y regular de las capas sedimentarias, mientras que la discordancia es el resultado de una interrupción de la deposición de las capas sedimentarias. La discordancia puede ser el resultado de un cambio en las condiciones de deposición, como un cambio en el nivel del mar o un cambio en el tipo de sedimento que se deposita.







19. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

19. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

the following: (1) the fact that the disease is not a true neoplasm; (2) the fact that the disease is not a true infection; (3) the fact that the disease is not a true degeneration; (4) the fact that the disease is not a true metabolic disorder; (5) the fact that the disease is not a true endocrine disorder; (6) the fact that the disease is not a true immunological disorder; (7) the fact that the disease is not a true genetic disorder; (8) the fact that the disease is not a true environmental disorder; (9) the fact that the disease is not a true iatrogenic disorder; (10) the fact that the disease is not a true idiopathic disorder.

The following are the main points of the author's argument: (1) the fact that the disease is not a true neoplasm; (2) the fact that the disease is not a true infection; (3) the fact that the disease is not a true degeneration; (4) the fact that the disease is not a true metabolic disorder; (5) the fact that the disease is not a true endocrine disorder; (6) the fact that the disease is not a true immunological disorder; (7) the fact that the disease is not a true genetic disorder; (8) the fact that the disease is not a true environmental disorder; (9) the fact that the disease is not a true iatrogenic disorder; (10) the fact that the disease is not a true idiopathic disorder.

The following are the main points of the author's argument: (1) the fact that the disease is not a true neoplasm; (2) the fact that the disease is not a true infection; (3) the fact that the disease is not a true degeneration; (4) the fact that the disease is not a true metabolic disorder; (5) the fact that the disease is not a true endocrine disorder; (6) the fact that the disease is not a true immunological disorder; (7) the fact that the disease is not a true genetic disorder; (8) the fact that the disease is not a true environmental disorder; (9) the fact that the disease is not a true iatrogenic disorder; (10) the fact that the disease is not a true idiopathic disorder.

The following are the main points of the author's argument: (1) the fact that the disease is not a true neoplasm; (2) the fact that the disease is not a true infection; (3) the fact that the disease is not a true degeneration; (4) the fact that the disease is not a true metabolic disorder; (5) the fact that the disease is not a true endocrine disorder; (6) the fact that the disease is not a true immunological disorder; (7) the fact that the disease is not a true genetic disorder; (8) the fact that the disease is not a true environmental disorder; (9) the fact that the disease is not a true iatrogenic disorder; (10) the fact that the disease is not a true idiopathic disorder.

Capa por Discontinuidad de distribución entre las litas limitadas por Discontinuidad de distribución de los bests litas limitadas. La litas por Discontinuidad de distribución de los bests litas limitadas por Discontinuidad de distribución de los bests litas limitadas.

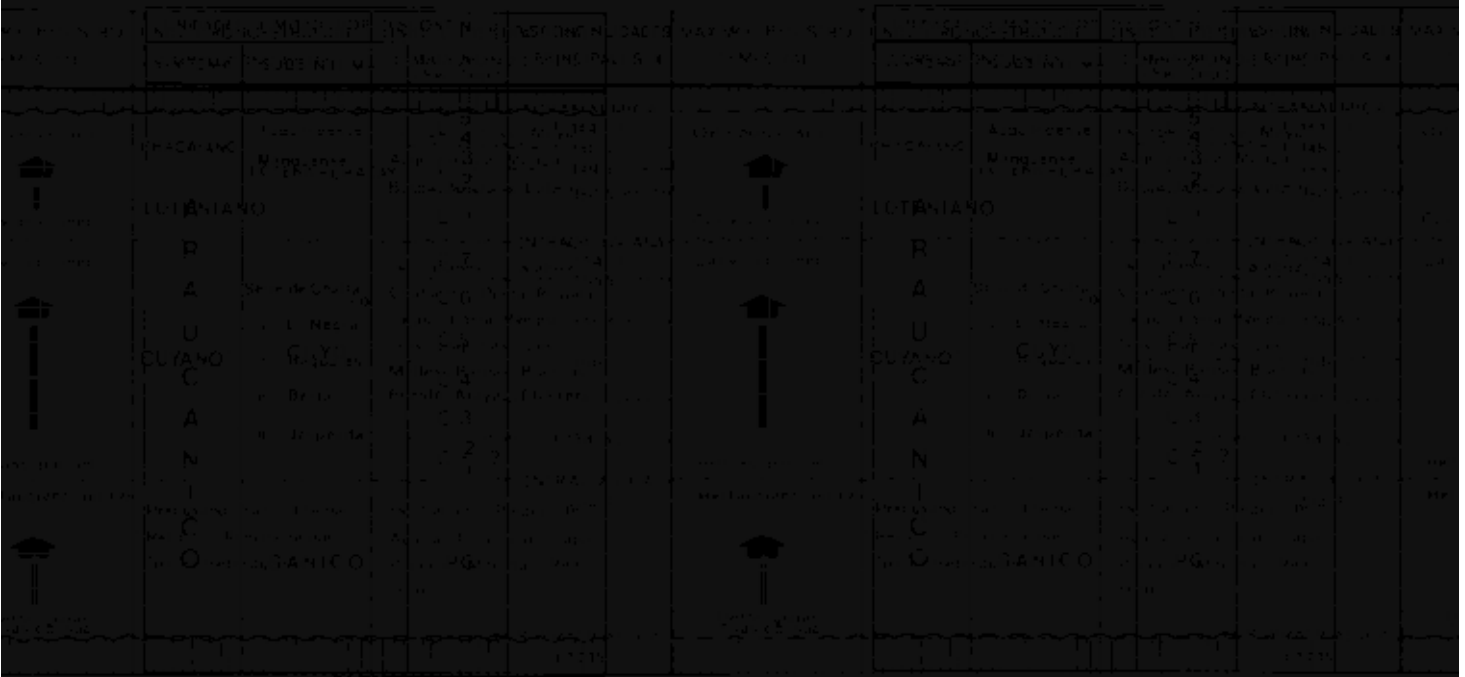


Fig. 1. Columna estratigráfica de la zona de estudio.

Fig. 2. Columna estratigráfica de la zona de estudio.

La columna estratigráfica de la zona de estudio, desde la base hacia el techo, está conformada por las siguientes unidades litológicas: DANICO (arcillas y lutitas), C (arcillas y lutitas), A (arcillas y lutitas), N (arcillas y lutitas), CLIANO (arenas y arcillas), U (arenas), A (arenas), D (arenas), LITANIANO (arenas y arcillas), PACHA-ANC (arenas y arcillas). Las unidades están separadas por discontinuidades sedimentarias, las cuales se representan con líneas de onda en los diagramas.







SPAR DISCONTINUITIES & JUNCTIONS IN STRATIGRAPHIC UNITS, SPAR DISCONTINUITIES & JUNCTIONS IN STRATIGRAPHIC UNITS, C.S.C. (M. de la C. de la C.)

| UNIDADES DE LA SECUENCIA DE LA C. DE LA C. DE LA C. DE LA C. |                   |                |                            | UNIDADES DE LA SECUENCIA DE LA C. DE LA C. DE LA C. DE LA C. |                   |                |                            |
|--|-------------------|----------------|----------------------------|--|-------------------|----------------|----------------------------|
| UNIDADES   | BIESTRATIGRAFICAS | INSTRUMENTALES | DE LA C. DE LA C. DE LA C. | UNIDADES   | BIESTRATIGRAFICAS | INSTRUMENTALES | DE LA C. DE LA C. DE LA C. |
| Kimmeridgean   |                   |                |                            | Kimmeridgean   |                   |                |                            |
| Oxfordian  |                   |                |                            | Oxfordian  |                   |                |                            |
| Callovian  |                   |                |                            | Callovian  |                   |                |                            |
| Bathonian  |                   |                |                            | Bathonian  |                   |                |                            |
| Bajocian   |                   |                |                            | Bajocian   |                   |                |                            |



| No. | Description                | Amount  |
|-----|----------------------------|---------|
| 1   | To Balance Brought Forward | 1000000 |
| 2   | By Cash                    | 500000  |
| 3   | By Bank                    | 500000  |
| 4   | By Debtors                 | 1000000 |
| 5   | By Creditors               | 1000000 |
| 6   | By Profit                  | 1000000 |
| 7   | By Reserve                 | 1000000 |
| 8   | By Dividend                | 1000000 |
| 9   | By Interest                | 1000000 |
| 10  | By Other                   | 1000000 |



CHANG, W. T. C., W. A. RIND, and R. D. MOTT, 1997: Simulation of the 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2231–2242.

CHANG, K. H., 1997: A note on the definition of the tropical Pacific I\_rms index. *J. Climate*, **10**, 2237–2239.

DELLA LATA, R. A., C. M. CURRY, S. W. JAMBON, A. P. J. VAN DER BRUG, C. A. M. VAN DIJK, A. G. J. VAN DER KAM, and J. C. TERVANIEN, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2243–2254.

—, 1998: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **11**, 2255–2266.

DIERCKX, R. J., G. S. GILLESPIE, and V. K. RAGAN, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2267–2278.

EX, C. T., and J. A. KANG, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2279–2290.

GU, L. A., and J. A. KANG, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2291–2302.

—, 1998: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **11**, 2303–2314.

HENNING, C. J., and R. J. DIERCKX, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2315–2326.

—, 1998: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **11**, 2327–2338.

—, 1999: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **12**, 2339–2350.

#### ACRABLY, M. S. (ON)

1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2351–2362.

CHANG, W. T. C., W. A. RIND, and R. D. MOTT, 1997: Simulation of the 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2231–2242.

CHANG, K. H., 1997: A note on the definition of the tropical Pacific I\_rms index. *J. Climate*, **10**, 2237–2239.

DELLA LATA, R. A., C. M. CURRY, S. W. JAMBON, A. P. J. VAN DER BRUG, C. A. M. VAN DIJK, A. G. J. VAN DER KAM, and J. C. TERVANIEN, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2243–2254.

—, 1998: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **11**, 2255–2266.

DIERCKX, R. J., G. S. GILLESPIE, and V. K. RAGAN, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2267–2278.

EX, C. T., and J. A. KANG, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2279–2290.

GU, L. A., and J. A. KANG, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2291–2302.

—, 1998: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **11**, 2303–2314.

HENNING, C. J., and R. J. DIERCKX, 1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2315–2326.

—, 1998: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **11**, 2327–2338.

—, 1999: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **12**, 2339–2350.

#### ACRABLY, M. S. (ON)

1997: The 1997/98 El Niño event in the National Centers for Environmental Prediction climate model. *J. Climate*, **10**, 2351–2362.

MORTON, J. G. 1952. The role of the physician in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 187-192.

MUMFORD, C. A. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 193-198.

MURPHY, R. M., M. A. PETERSON, and J. H. HANCOCK. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 199-204.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 205-210.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 211-216.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 217-222.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 223-228.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 229-234.

MORTON, J. G. 1952. The role of the physician in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 187-192.

MUMFORD, C. A. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 193-198.

MURPHY, R. M., M. A. PETERSON, and J. H. HANCOCK. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 199-204.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 205-210.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 211-216.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 217-222.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 223-228.

NEUMAN, J. C., J. HANCOCK, and J. K. HALL. 1952. The physician's role in the development of the health care system. *Journal of the American Medical Association*, 151: 229-234.





ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DE LA MANO DE OBRA EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ AGOSTO CARDIEL (PROVINCIA DE SANTA CRUZ AGOSTO CARDIEL (PROVINCIA DE SANTA CRUZ AGOSTO CARDIEL))

S. Malumian

S. Malumian

RESUMEN: El presente artículo analiza la formación de la mano de obra en la provincia de Santa Cruz, Argentina, durante el período comprendido entre 1990 y 2010. Se examina el impacto de los cambios demográficos, migratorios y educativos en el mercado laboral. Se concluye que la formación de la mano de obra en la provincia de Santa Cruz ha experimentado un proceso de transformación estructural, pasando de una mano de obra predominantemente agrícola y ganadera a una mano de obra más diversificada y especializada. Este proceso ha sido impulsado por factores como el aumento de la escolaridad, la migración de jóvenes y la diversificación económica. Sin embargo, persisten desafíos como la falta de capacitación técnica y la necesidad de mejorar la calidad de la educación superior. El estudio sugiere que es necesario implementar políticas que promuevan la formación técnica y profesional, así como fomentar la inversión en educación superior de calidad. El análisis se basa en datos estadísticos secundarios y entrevistas con expertos en el campo. El artículo está estructurado en tres partes principales: descripción del contexto demográfico y migratorio, análisis de la formación de la mano de obra y conclusiones finales. Las conclusiones sugieren que la formación de la mano de obra en la provincia de Santa Cruz ha experimentado un proceso de transformación estructural, pasando de una mano de obra predominantemente agrícola y ganadera a una mano de obra más diversificada y especializada. Este proceso ha sido impulsado por factores como el aumento de la escolaridad, la migración de jóvenes y la diversificación económica. Sin embargo, persisten desafíos como la falta de capacitación técnica y la necesidad de mejorar la calidad de la educación superior. El estudio sugiere que es necesario implementar políticas que promuevan la formación técnica y profesional, así como fomentar la inversión en educación superior de calidad.

Palabras clave: Formación de la mano de obra, migración, educación superior, provincia de Santa Cruz, Argentina. *Keywords:* Labor force formation, migration, higher education, Santa Cruz province, Argentina.

ABSTRACT: This article analyzes the formation of the labor force in the province of Santa Cruz, Argentina, during the period 1990-2010. It examines the impact of demographic, migratory and educational changes on the labor market. It concludes that the formation of the labor force in the province of Santa Cruz has undergone a structural transformation, moving from a predominantly agricultural and livestock labor force to a more diversified and specialized one. This process has been driven by factors such as the increase in schooling, the migration of young people and economic diversification. However, challenges such as the lack of technical training and the need to improve the quality of higher education persist. The study suggests that it is necessary to implement policies that promote technical and professional training, as well as encourage investment in quality higher education. The analysis is based on secondary statistical data and interviews with experts in the field. The article is structured into three main parts: description of the demographic and migratory context, analysis of labor force formation and final conclusions. The conclusions suggest that the formation of the labor force in the province of Santa Cruz has undergone a structural transformation, moving from a predominantly agricultural and livestock labor force to a more diversified and specialized one. This process has been driven by factors such as the increase in schooling, the migration of young people and economic diversification. However, challenges such as the lack of technical training and the need to improve the quality of higher education persist. The study suggests that it is necessary to implement policies that promote technical and professional training, as well as encourage investment in quality higher education.



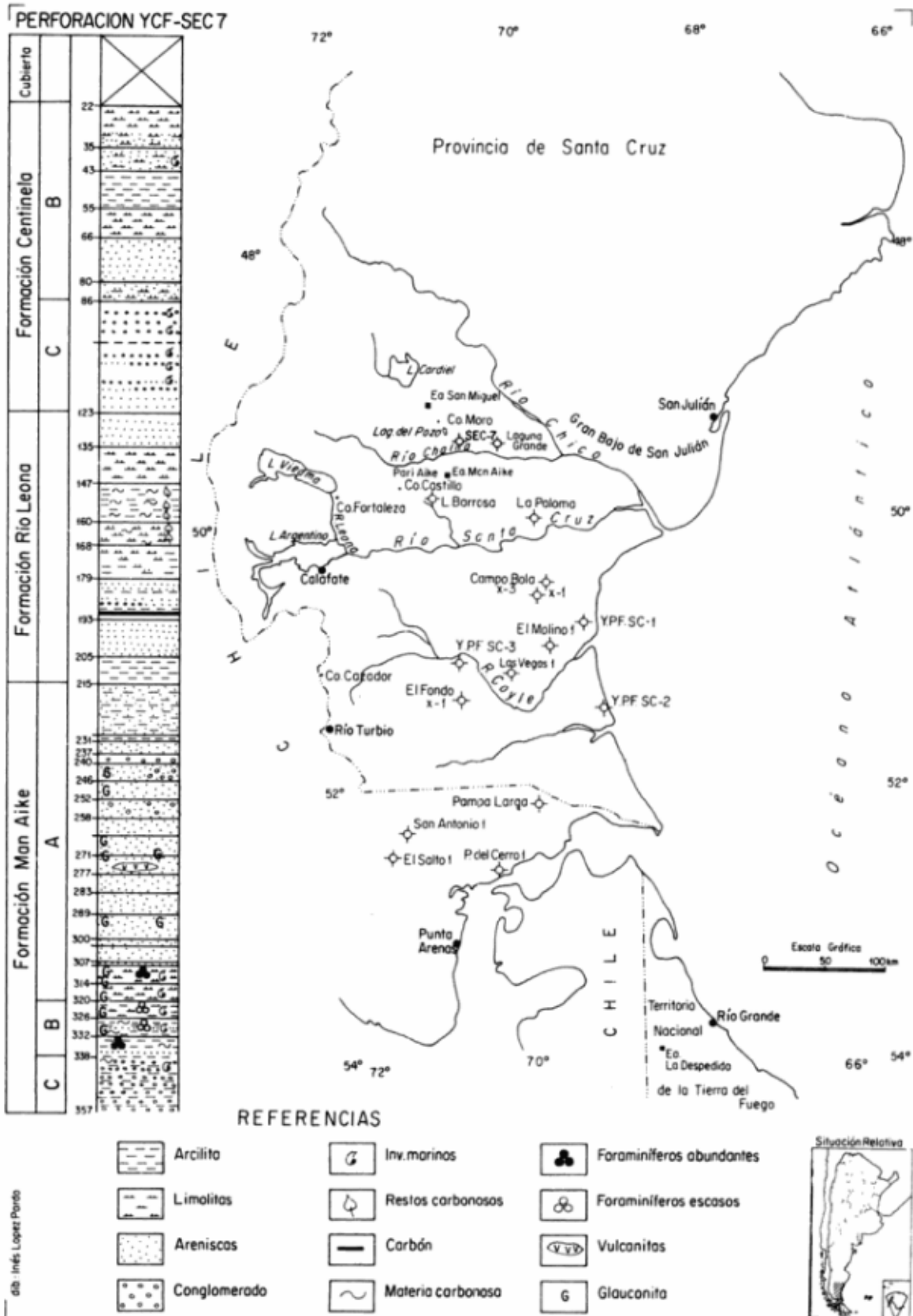


Figura 1: Columna estratigráfica y mapa de situación relativa del sondeo YCF SEC-7.

25. 9. 27 37 W anay thact me gn loe in thom as e g e n d i  
ca th de w n b 2 2 2 n d e g n e n d e , w e n e n d e n

27. 27. 28 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

看 見 他 心 志 堅 毅 以 為 中 國 中 外 通 商 之  
上 等 貨 物 必 能 銷 流 無 阻 且 能 保 持 國 貨  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其

24. 3. 29 22 X M e g e t k a n d e n d e l A p e r t h o r o s O s t i d i  
d e x e t t e m e i n n e s o w e s e n d e m e n a t e n d e n  
k p l e d e t e n n e s q u i d e x e n d e n d e n n e n e n e n  
k p l e d e t e n n e s q u i d e x e n d e n d e n n e n e n e n

而 在 華 商 之 中 亦 有 一 部 分 人 士 認 為 華 商  
之 貨 物 必 能 銷 流 無 阻 且 能 保 持 國 貨  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其

28. 28. 29 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

14. 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21  
14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21  
14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21

29. 29. 30 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

28. 28. 29 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

27. 27. 28 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

25. 9. 27 37 W anay thact me gn loe in thom as e g e n d i  
ca th de w n b 2 2 2 n d e g n e n d e , w e n e n d e n

27. 27. 28 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

看 見 他 心 志 堅 毅 以 為 中 國 中 外 通 商 之  
上 等 貨 物 必 能 銷 流 無 阻 且 能 保 持 國 貨  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其

24. 3. 29 22 X M e g e t k a n d e n d e l A p e r t h o r o s O s t i d i  
d e x e t t e m e i n n e s o w e s e n d e m e n a t e n d e n  
k p l e d e t e n n e s q u i d e x e n d e n d e n n e n e n e n  
k p l e d e t e n n e s q u i d e x e n d e n d e n n e n e n e n

而 在 華 商 之 中 亦 有 一 部 分 人 士 認 為 華 商  
之 貨 物 必 能 銷 流 無 阻 且 能 保 持 國 貨  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其  
之 利 益 故 決 心 與 其 共 同 進 步 故 決 心 與 其

28. 28. 29 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

14. 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21  
14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21  
14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21 14 8. 29 21

29. 29. 30 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

28. 28. 29 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

27. 27. 28 n X A n n o m o l i n o w c o n p a n y p r o q t i e n e n x 1

Formació Man'Aike: Xarobdèntics

No es va recuperar el ...

Man'Aike ab- ...

Litologia: ...

Formació Man'Aike: Xarobdèntics

No es va recuperar el ...

Man'Aike ab- ...

Litologia: ...

manuscript and for their helpful discussions. I am grateful to the anonymous reviewer for his or her comments and suggestions. Manuscript accepted for publication August 11, 2004; revised July 14, 2005. I am grateful to M. L. Ave for comments on the 2004 version of the manuscript. Support of this research by the National Institutes of Health (R. A. Silver, Grant 1R01NS044683) and the Center for Neuroscience, University of California, San Diego (R. A. Silver) is gratefully acknowledged. Present address: Department of Psychology, University of California, San Diego, La Jolla, CA 92037, U.S.A. E-mail: aghajania@ucsd.edu. Address correspondence to Dr. A. M. Aghajanian, Department of Psychology, University of California, San Diego, La Jolla, CA 92037, U.S.A. Tel: +1 619 594 7296; fax: +1 619 594 1783; e-mail: aghajania@ucsd.edu.

*Received for consideration June 19, 2004; accepted in final form February 2, 2005. This article includes supplemental data, which can be found at <http://www.blackwell-synergy.com/doi/full/doi/10.1111/j.1469-7580.2005.01605.x>. This article is part of the journal *Journal of Internal Medicine*. © 2005 Blackwell Publishing Ltd*

manuscript and for their helpful discussions. I am grateful to the anonymous reviewer for his or her comments and suggestions. Manuscript accepted for publication August 11, 2004; revised July 14, 2005. I am grateful to M. L. Ave for comments on the 2004 version of the manuscript. Support of this research by the National Institutes of Health (R. A. Silver, Grant 1R01NS044683) and the Center for Neuroscience, University of California, San Diego (R. A. Silver) is gratefully acknowledged. Present address: Department of Psychology, University of California, San Diego, La Jolla, CA 92037, U.S.A. E-mail: aghajania@ucsd.edu. Address correspondence to Dr. A. M. Aghajanian, Department of Psychology, University of California, San Diego, La Jolla, CA 92037, U.S.A. Tel: +1 619 594 7296; fax: +1 619 594 1783; e-mail: aghajania@ucsd.edu.

*Received for consideration June 19, 2004; accepted in final form February 2, 2005. This article includes supplemental data, which can be found at <http://www.blackwell-synergy.com/doi/full/doi/10.1111/j.1469-7580.2005.01605.x>. This article is part of the journal *Journal of Internal Medicine*. © 2005 Blackwell Publishing Ltd*

trabalhos de laboratório de Zangari em 1924, e a sua importância para a história da ciência. R. S. Coe, o autor do livro, apresenta um estudo detalhado da vida de Zangari, desde a sua infância em Chicago até à sua morte em 1924. O livro é dividido em três partes: a primeira descreve a infância de Zangari em Chicago, a segunda descreve a sua vida profissional em Itália e a terceira descreve a sua vida pessoal em Itália. O livro é escrito de uma forma clara e interessante, e é uma leitura obrigatória para todos os interessados na história da ciência e na vida de Zangari.

An interesting study of the life of Zangari, a pioneer in the field of quantum mechanics. The author, R. S. Coe, provides a detailed account of Zangari's life, from his childhood in Chicago to his death in 1924. The book is divided into three parts: the first describes Zangari's childhood in Chicago, the second describes his professional life in Italy, and the third describes his personal life in Italy. The book is written in a clear and interesting style, and is a must-read for anyone interested in the history of science and the life of Zangari.

The book is written in a clear and interesting style, and is a must-read for anyone interested in the history of science and the life of Zangari. The author, R. S. Coe, provides a detailed account of Zangari's life, from his childhood in Chicago to his death in 1924. The book is divided into three parts: the first describes Zangari's childhood in Chicago, the second describes his professional life in Italy, and the third describes his personal life in Italy. The book is written in a clear and interesting style, and is a must-read for anyone interested in the history of science and the life of Zangari.

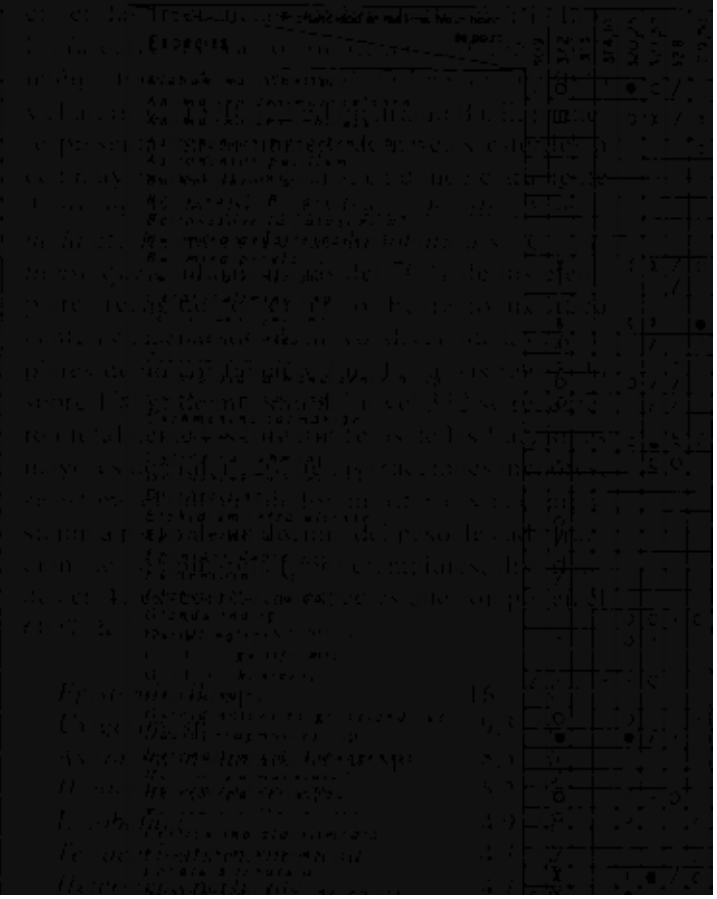
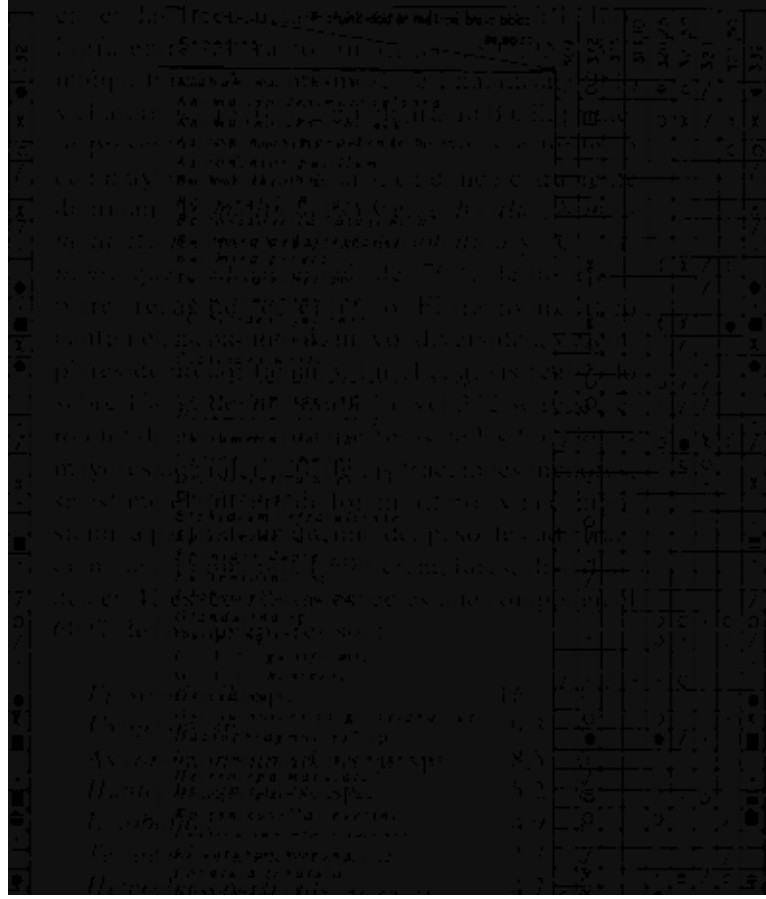
trabalhos de laboratório de Zangari em 1924, e a sua importância para a história da ciência. R. S. Coe, o autor do livro, apresenta um estudo detalhado da vida de Zangari, desde a sua infância em Chicago até à sua morte em 1924. O livro é dividido em três partes: a primeira descreve a infância de Zangari em Chicago, a segunda descreve a sua vida profissional em Itália e a terceira descreve a sua vida pessoal em Itália. O livro é escrito de uma forma clara e interessante, e é uma leitura obrigatória para todos os interessados na história da ciência e na vida de Zangari.

An interesting study of the life of Zangari, a pioneer in the field of quantum mechanics. The author, R. S. Coe, provides a detailed account of Zangari's life, from his childhood in Chicago to his death in 1924. The book is divided into three parts: the first describes Zangari's childhood in Chicago, the second describes his professional life in Italy, and the third describes his personal life in Italy. The book is written in a clear and interesting style, and is a must-read for anyone interested in the history of science and the life of Zangari.

The book is written in a clear and interesting style, and is a must-read for anyone interested in the history of science and the life of Zangari. The author, R. S. Coe, provides a detailed account of Zangari's life, from his childhood in Chicago to his death in 1924. The book is divided into three parts: the first describes Zangari's childhood in Chicago, the second describes his professional life in Italy, and the third describes his personal life in Italy. The book is written in a clear and interesting style, and is a must-read for anyone interested in the history of science and the life of Zangari.

Лист 40 (подъём) по строкам и столбцам

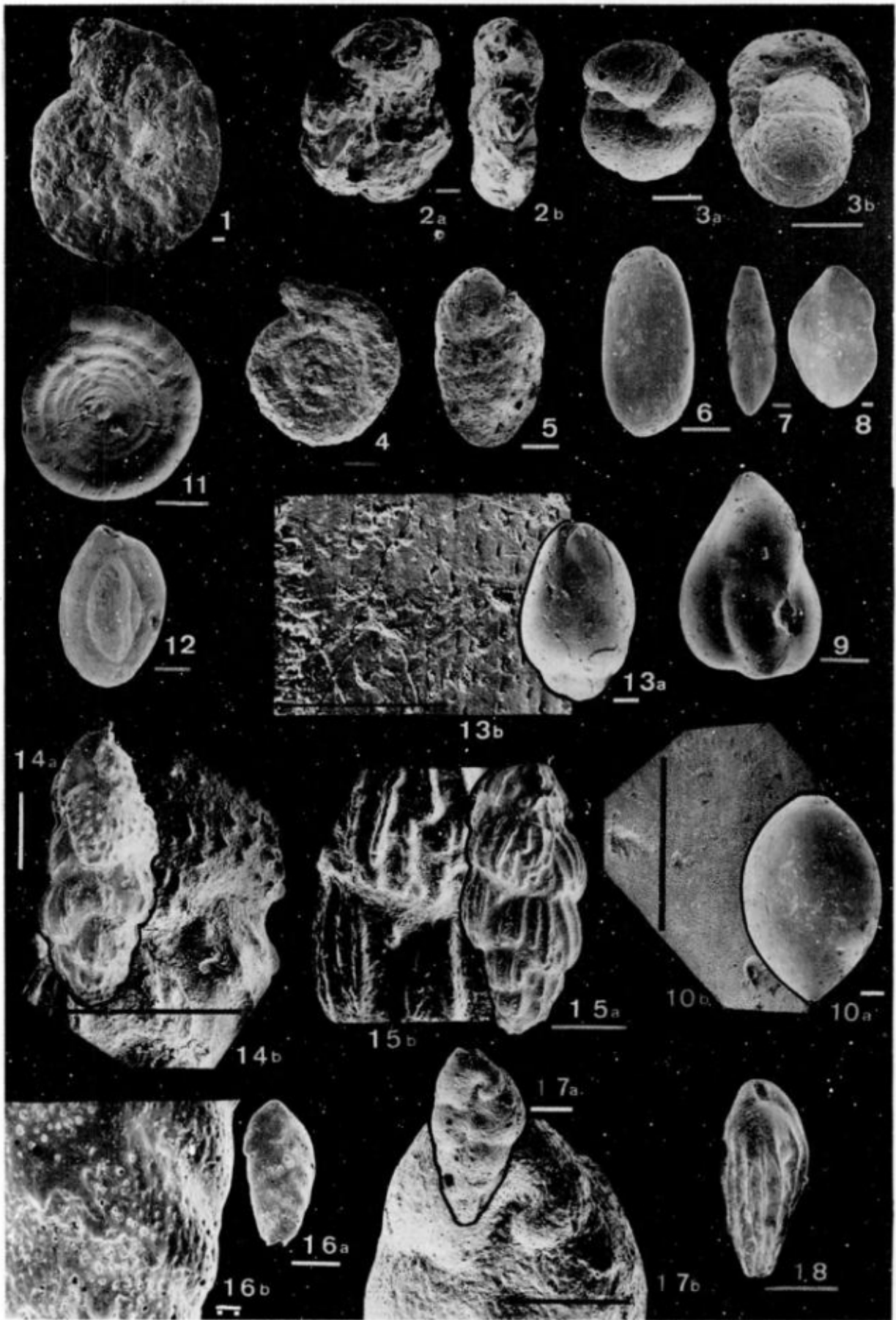
Лист 40 (подъём) по строкам и столбцам







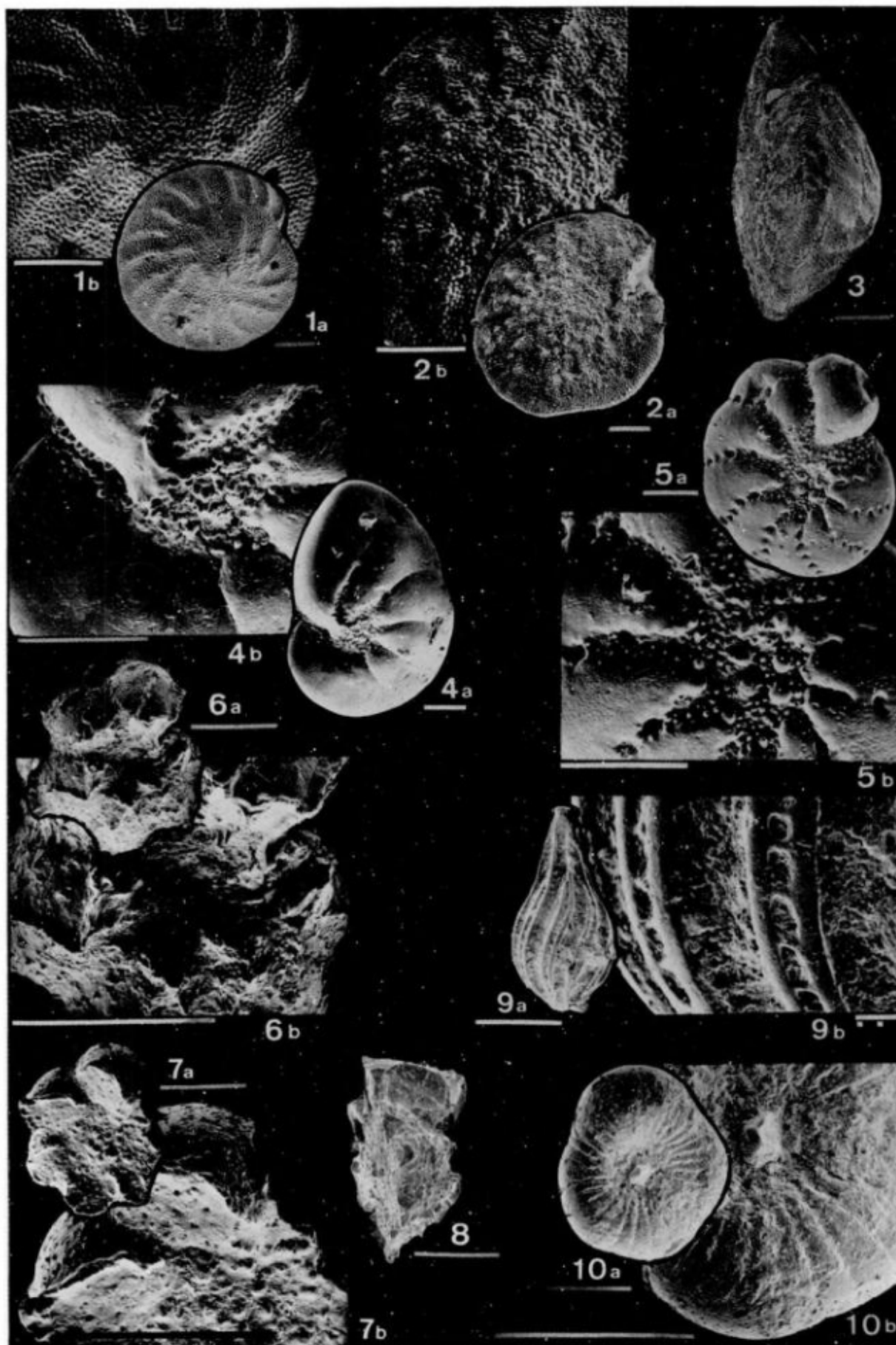


















Journal of Agricultural Science, Camb. 150: 41–46. doi:10.1017/S0021859607006882  
Printed in the United Kingdom © 2007 Cambridge University Press  
doi:10.1017/S0021859607006882

Manuscript received 23 July 2007; first published online 17 September 2007  
doi:10.1017/S0021859607006882  
This paper reports the results of a field trial to evaluate the effect of a 4-year cover crop of *Marrubium vulgare* L. (Rubiaceae) on soil fertility and crop yield in a maize-wheat rotation. The cover crop was established in 2000 and was terminated in 2004. The maize crop was harvested in 2005 and the wheat crop in 2006. The cover crop was found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH. The cover crop also increased maize yield and wheat yield.

*Key words:* Cover crop, *Marrubium vulgare* L., soil fertility, maize-wheat rotation, soil N, soil P, soil pH, crop yield.

*Abbreviations:* C/N, C:N ratio; DM, dry matter; N, N concentration; P, P concentration; S, S concentration; TP, total P; TN, total N; TP/S, P/S ratio; TN/S, N/S ratio.

**INTRODUCTION**  
Cover crops are used to improve soil fertility and crop yield in a maize-wheat rotation. The cover crop is established in 2000 and is terminated in 2004. The cover crop is found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH. The cover crop also increases maize yield and wheat yield.

The cover crop is established in 2000 and is terminated in 2004. The cover crop is found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH.

The cover crop also increases maize yield and wheat yield. The cover crop is found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH.

Journal of Agricultural Science, Camb. 150: 41–46. doi:10.1017/S0021859607006882  
Printed in the United Kingdom © 2007 Cambridge University Press  
doi:10.1017/S0021859607006882

Manuscript received 23 July 2007; first published online 17 September 2007  
doi:10.1017/S0021859607006882  
This paper reports the results of a field trial to evaluate the effect of a 4-year cover crop of *Marrubium vulgare* L. (Rubiaceae) on soil fertility and crop yield in a maize-wheat rotation. The cover crop was established in 2000 and was terminated in 2004. The maize crop was harvested in 2005 and the wheat crop in 2006. The cover crop was found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH. The cover crop also increased maize yield and wheat yield.

*Key words:* Cover crop, *Marrubium vulgare* L., soil fertility, maize-wheat rotation, soil N, soil P, soil pH, crop yield.

*Abbreviations:* C/N, C:N ratio; DM, dry matter; N, N concentration; P, P concentration; S, S concentration; TP, total P; TN, total N; TP/S, P/S ratio; TN/S, N/S ratio.

**INTRODUCTION**  
Cover crops are used to improve soil fertility and crop yield in a maize-wheat rotation. The cover crop is established in 2000 and is terminated in 2004. The cover crop is found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH. The cover crop also increases maize yield and wheat yield.

The cover crop is established in 2000 and is terminated in 2004. The cover crop is found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH.

The cover crop also increases maize yield and wheat yield. The cover crop is found to increase soil N and P concentrations and to reduce soil pH.

and *R. laurifolia* in the same species. *Environ Biol Fish* 72:247–254

ODDNGRÖDORF B, O'SMATHOMAN, 2012. The species diversity of the *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 74: 107–125

ODDNGRÖDORF B, O'SMATHOMAN, 2013. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 75: 1–11

ODDNGRÖDORF B, O'SMATHOMAN, 2014. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 76: 1–11

SABRINA, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

SMITH, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

SMITH, 1988. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 42: 1–11

SMITH, 1989. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 43: 1–11

SMITH, 1990. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 44: 1–11

STEFFENSEN, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

STEFFENSEN, 1988. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 42: 1–11

STEFFENSEN, 1989. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 43: 1–11

STEFFENSEN, 1990. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 44: 1–11

WILSON, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

and *R. laurifolia* in the same species. *Environ Biol Fish* 72:247–254

ODDNGRÖDORF B, O'SMATHOMAN, 2012. The species diversity of the *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 74: 107–125

ODDNGRÖDORF B, O'SMATHOMAN, 2013. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 75: 1–11

ODDNGRÖDORF B, O'SMATHOMAN, 2014. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 76: 1–11

SABRINA, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

SMITH, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

SMITH, 1988. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 42: 1–11

SMITH, 1989. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 43: 1–11

SMITH, 1990. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 44: 1–11

STEFFENSEN, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

STEFFENSEN, 1988. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 42: 1–11

STEFFENSEN, 1989. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 43: 1–11

STEFFENSEN, 1990. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 44: 1–11

WILSON, 1987. *Engraulidae* (Pisces: Engrauliformes) from the western Atlantic Ocean. *Bull Mar Sci* 41: 1–11

Y. A. M. RAEZ, 1978, *Caprimulgidae (Diptera) de la zona de Maricao, Islas Antillas, II: de Nueva York y Puerto Rico*, in *Revista de la Universidad de Puerto Rico, Nueva York* (XXIV), pp. 35-39.

J. H. CAVAPPIO, P. CORRADI

1977, HUNTERIES DE L'ESPÈCE *Megasthenus* en relation avec la répartition géographique de l'espèce *Diaparsa* en relation avec la répartition géographique de l'espèce *Diaparsa*, *Ann. Inst. Nat. Hist. Univ. Clermont-Ferrand*, 20: 161-207.

A. VASTIK, M. J. J. VAN DER KAM

1977, JENKINS, B. G. 1962. *Biological and ecological notes on the genus *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae)*, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 50: 29-32.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

J. RIGOLI, M. J. J. VAN DER KAM

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

J. RIGOLI, M. J. J. VAN DER KAM

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

J. RIGOLI, M. J. J. VAN DER KAM

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

Y. A. M. RAEZ, 1978, *Caprimulgidae (Diptera) de la zona de Maricao, Islas Antillas, II: de Nueva York y Puerto Rico*, in *Revista de la Universidad de Puerto Rico, Nueva York* (XXIV), pp. 35-39.

J. H. CAVAPPIO, P. CORRADI

1977, HUNTERIES DE L'ESPÈCE *Megasthenus* en relation avec la répartition géographique de l'espèce *Diaparsa* en relation avec la répartition géographique de l'espèce *Diaparsa*, *Ann. Inst. Nat. Hist. Univ. Clermont-Ferrand*, 20: 161-207.

A. VASTIK, M. J. J. VAN DER KAM

1977, JENKINS, B. G. 1962. *Biological and ecological notes on the genus *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae)*, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 50: 29-32.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

J. RIGOLI, M. J. J. VAN DER KAM

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

J. RIGOLI, M. J. J. VAN DER KAM

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

1978, *Phaenocarpa* (Diptera: Phoridae) from Mexico and Central America, *Ann. Entomol. Soc. Amer.* 71: 1-12.

CASSO, K. A., & DILLI, R. K. (Eds.). (2008). *Handbook of aging and health* (2nd ed.). New York: Springer.

CHANG, S. P., SPENCER, J. J., & PROSPEPPI, G. M. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

RADYASAMU, S., MURUGU, D. G., & RAJ, S. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

AMOR, J. L. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

AMOR, J. L. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

JALSMY, R. G., & KIM, C. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

CASSO, K. A., & DILLI, R. K. (Eds.). (2008). *Handbook of aging and health* (2nd ed.). New York: Springer.

CHANG, S. P., SPENCER, J. J., & PROSPEPPI, G. M. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

RADYASAMU, S., MURUGU, D. G., & RAJ, S. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

AMOR, J. L. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

AMOR, J. L. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

JALSMY, R. G., & KIM, C. (2006). *Journal of Applied Gerontology*, 31(4), 411-420. doi:10.1177/0148264306287468

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

DEJONGE, G. A., & MUIR, H. R. (1999). *Journal of Applied Gerontology*, 24(1), 1-10. doi:10.1177/0148264399241001

## DELAS ANIMAS QUIMINDIS DEL PORTEZUELO LAS ANIMAS QUIMINDIS DEL PORTEZUELO MARCAYACUENQUAM, PROVINCIAS DE CATAMARCA MUYUNQUAM, PROVINCIAS DE CATA

Oswaldo Edgar González

Oswaldo Edgar González

ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992  
ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992

ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992  
ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992

ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992  
ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992

ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992  
ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992

ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992  
ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1932-1974 Y EL ANÁLISIS FONOLÓGICO DEL ASRÓN 1974-1992

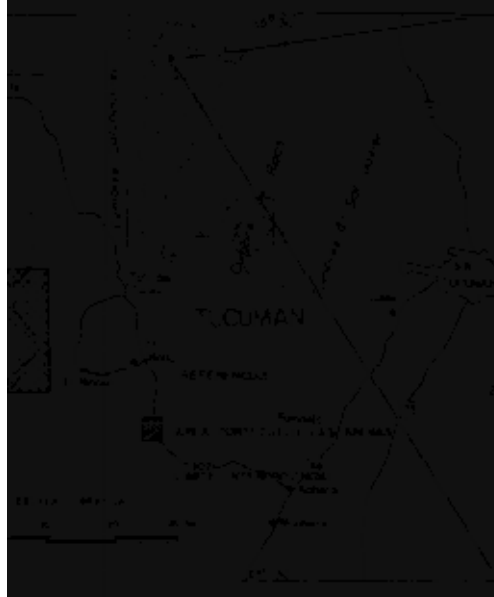


Figura 1. Mapa Tucumán

Figura 1. Mapa Tucumán

Figura 1. Mapa Tucumán

en las variedades con SINKĀ DE NĪRS les y  
 2000 le carac de le carat 17

El perfil de la sra. de un tipo de ayo se venían es al fin  
 un tipo de ayo de las Sra. de un tipo de ayo. En el tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo

en las variedades con SINKĀ DE NĪRS les y  
 2000 le carac de le carat 17

El perfil de la sra. de un tipo de ayo se venían es al fin  
 un tipo de ayo de las Sra. de un tipo de ayo. En el tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo  
 un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo de un tipo de ayo







|  |  |
|--|--|
| <p>1. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  | <p>2. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  |
| <p>3. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  | <p>4. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  |
| <p>5. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  | <p>6. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  |
| <p>7. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  | <p>8. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  |
| <p>9. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p>  | <p>10. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> |
| <p>11. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> | <p>12. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> |
| <p>13. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> | <p>14. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> |
| <p>15. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> | <p>16. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> |
| <p>17. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> | <p>18. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> |
| <p>19. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> | <p>20. Sea <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> una función definida por <math>f(x) = x^2 + 2x - 3</math>. Encuentre el dominio y el rango de <math>f</math>.</p> |





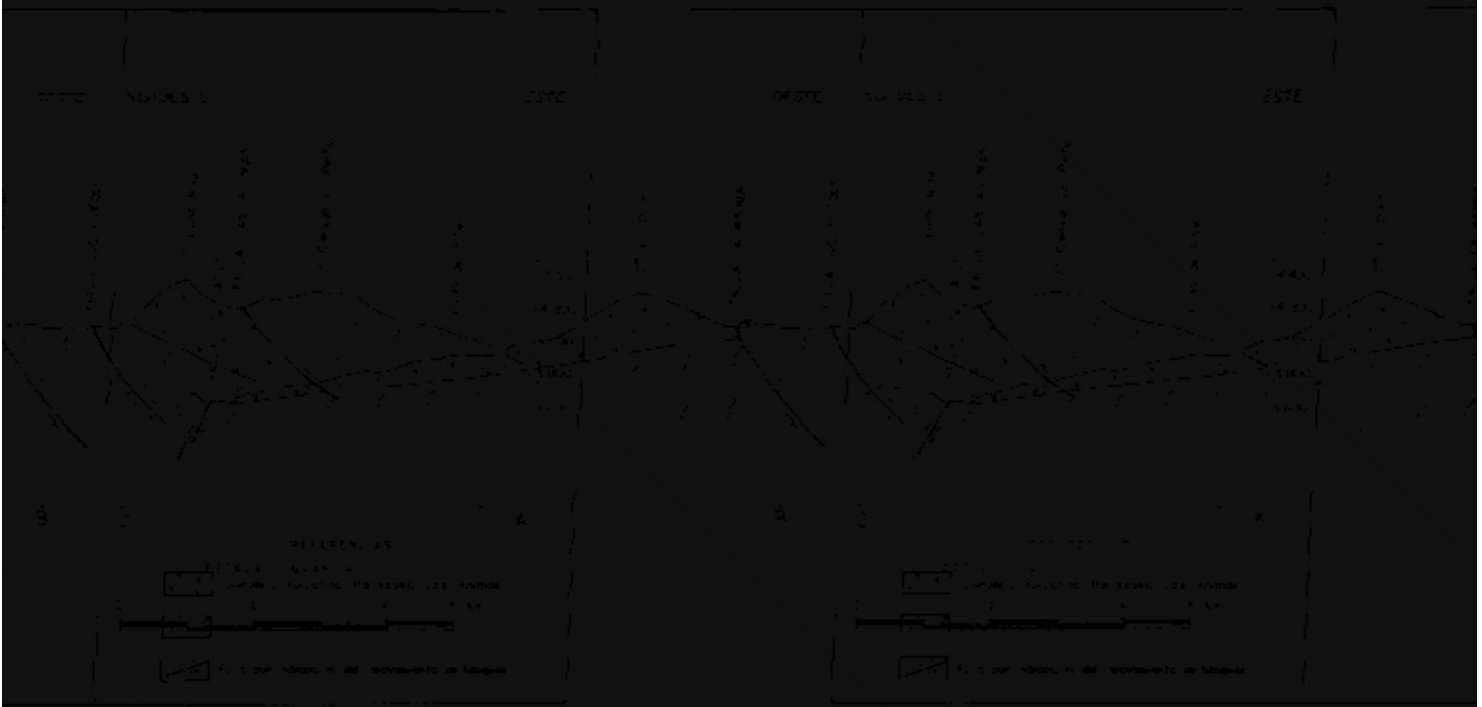


Fig. 4 Vero Beach, FL

Fig. 4 Vero Beach, FL

Fig. 5 Vero Beach, FL

depths were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m. The depth contours were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m. The depth contours were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m. The depth contours were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m.

depths were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m. The depth contours were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m. The depth contours were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m. The depth contours were 0.5 m, 1 m, 1.5 m, 2 m, 2.5 m, 3 m, 3.5 m, 4 m, 4.5 m, and 5 m.



Foto 1: La falla Las Animas en el faldeo norte del río homónimo; Ba: Basamento metamórfico, CV: Complejo Volcánico Portezuelo Las Animas y f: Zona de falla.

ción El Aspero de Turner (1973) y con la parte inferior del Complejo Volcánico Vicuña Pampa citado por Rossello (1985), de acuerdo a las edades asignadas.

Las volcanitas de El Rincón y Huertas Viejas, que se hallan a unos 9 km al oeste de este área, también se correlacionan con estas rocas. Las mismas poseen características semejantes y fueron descritas por González *et al.* (1987).

## ESTRUCTURA

En el bloque de Loma Bola estas volcanitas se encuentran inclinando con direcciones al este y noreste, con valores entre  $15^\circ$  y  $25^\circ$ , habiéndose obtenido datos generales de  $22^\circ$  (figura 2).

En el sector de cerro El Duro, aunque existen pocos afloramientos, en la parte occidental del bloque inclinan al oeste con  $14^\circ$ , y según la distribución de las rocas se mantiene esta disposición en el mismo.

En el bloque laguna La Manga, los afloramientos son escasos y corresponden a los niveles basales que se disponen inclinando suavemente al este.

Los tres pequeños bloques al noreste de El Duro, en los que existen pocos afloramientos de los niveles basales, aparentemente tienen diferencias notables entre sí. El del sur inclina fuertemente  $60^\circ$  al noroeste, mientras que el del norte se encuentra inclinando entre  $18^\circ$  y  $33^\circ$  al noreste, aunque existen otros datos que indicarían perturbaciones por la estructura local.

Esta unidad volcánica y el basamento metamórfico están afectados por varios sistemas de fracturas principales que dieron origen a los distintos bloques ya mencionados, en donde el complejo volcánico acompaña al basamento como una estructura rígida (figura 4).

El sistema de fracturas más importante es el que tiene rumbo nornoroeste a norte, con tendencia al nornoreste en la parte septentrional del área. En él,

se reconocen las fallas denominadas Las Animas, Entre Ríos y Los Huecos.

La falla Las Animas se considera la principal del área. Se la observa en las nacientes del río Las Animas y Ciénega La Perra (foto 1), como una dislocación inversa con rumbo  $N5^\circ O$  y cuyo plano inclina al este con  $57^\circ$ ; la misma presenta una zona decorada de 10 m de ancho, muy evidente, en el bloque que corresponde al basamento. Hacia el norte, existe un cambio de rumbo de la dislocación con valores de  $N10^\circ E$ . La mencionada fractura muestra un rechazo superior a los 600 m; es posible que supere los 1.000 m, si se tiene en cuenta la fuerte erosión sufrida por las rocas del basamento metamórfico desde el Plioceno. Por lo tanto, esta dislocación es de gran importancia regional por el desplazamiento vertical de los bloques afectados.

La falla Entre Ríos es inversa y tiene un rumbo medido en la quebrada homónima de  $N27^\circ O$ ; se estima un rechazo de 500 m, de acuerdo con la posición del basamento metamórfico y las brechas en los bloques. Además es posible que en el tramo norte la misma tenga mayor rechazo.

La falla Los Huecos se junta con la Entre Ríos y conforma una sola fractura hacia el sur. Esta dislocación es inversa y de pocos metros de rechazo, si se tiene en cuenta el contacto de las unidades en los distintos bloques.

El otro sistema observado en el área es el nornoroeste, que da lugar a las fallas Los Patos y La Manga.

La primera mencionada está ubicada al oeste y pone en contacto el complejo volcánico con el basamento. La misma tiene un rumbo de  $N23^\circ E$ ; es inversa, posiblemente de alto ángulo, y con rechazo estimado de algunas decenas de metros.

La falla La Manga, también es inversa con un rumbo de  $N10^\circ E$ , y tiene unos pocos metros de rechazo.

Cabe destacar que al norte de Los Ciénegos, en el sector de los pequeños bloques, la estructura se complica por su ubicación en el contexto general, y por la escasez de afloramientos que dificulta la interpretación.

El sistema de fracturas comprendido entre el nornoroeste y norte es de edad pliocena y correspondería a la tercera fase del tercer movimiento del Ciclo Andico establecido por Groeber (1947), en tanto que el otro es más joven.

## CONSIDERACIONES FINALES

Las observaciones efectuadas en este depósito volcánico (término en sentido amplio) permiten definirlo como de origen piroclástico primario. Posiblemente son facies de depósitos de flujos densos de tipo brechas residuales co-ignimbáticas, que



AFSELE, BRUCE DAVID SIKO (1962) *Journal of Legal Studies*, 36, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X07003003. In this article, the author  
explores the concept of 'legal pluralism' in the context of the

WALKER, J. (1993) *Journal of Legal Studies*, 33, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X93000101. The author discusses the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also  
explores the concept of 'legal pluralism' in the context of the

FERRI, G. M., M. MAZZONI, L. SPALITI and R.  
ZANETTI (1988) *Journal of Legal Studies*, 38, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X88000101. The authors discuss the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also

LOSLIE, A. V. (1988) *Journal of Legal Studies*, 38, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X88000101. The author discusses the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also  
explores the concept of 'legal pluralism' in the context of the

LESTER, L. P. (1988) *Journal of Legal Studies*, 38, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X88000101. The author discusses the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also

AFSELE, BRUCE DAVID SIKO (1962) *Journal of Legal Studies*, 36, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X07003003. In this article, the author  
explores the concept of 'legal pluralism' in the context of the

WALKER, J. (1993) *Journal of Legal Studies*, 33, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X93000101. The author discusses the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also  
explores the concept of 'legal pluralism' in the context of the

FERRI, G. M., M. MAZZONI, L. SPALITI and R.  
ZANETTI (1988) *Journal of Legal Studies*, 38, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X88000101. The authors discuss the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also

LOSLIE, A. V. (1988) *Journal of Legal Studies*, 38, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X88000101. The author discusses the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also  
explores the concept of 'legal pluralism' in the context of the

LESTER, L. P. (1988) *Journal of Legal Studies*, 38, 1-12  
doi:10.1017/S0022216X88000101. The author discusses the  
relationship between the law and the state, and the role of the  
state in the creation and enforcement of law. The article also



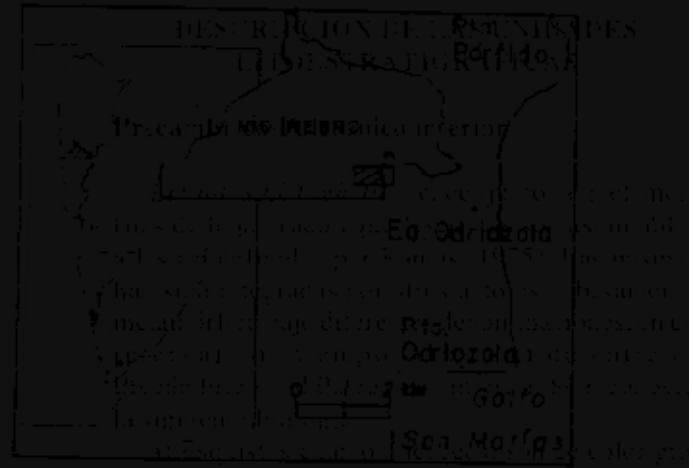
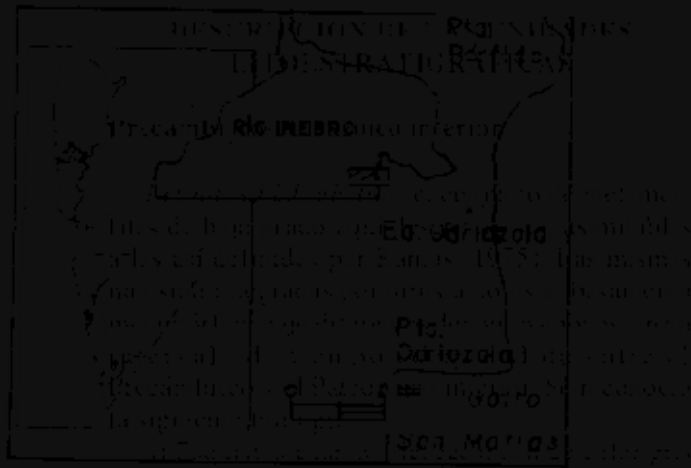
# AFECTACIÓN DEL TURISMO DE NEGOCIOS EN LA ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS COMUNALES EN LA PROVINCIA DE MISQUEL, GUATEMALA

del Dr. Roberto A. Schillizzi y Jorge O. Spangnudo / del Dr. Roberto A. Schillizzi y Jorge O. Spangnudo / del Dr. Roberto A. Schillizzi y Jorge O. Spangnudo

RESUMEN. El presente artículo analiza el impacto del turismo de negocios en la administración de tierras comunales en la provincia de Misquele, Guatemala. Se exploran los aspectos legales, políticos y económicos que influyen en la gestión de estas tierras, así como las estrategias de desarrollo turístico que se están implementando. Se discute cómo el turismo de negocios puede contribuir al desarrollo sostenible de estas comunidades, pero también plantea desafíos como la explotación de recursos naturales y la pérdida de identidad cultural. Se concluye que es necesario fortalecer la capacidad institucional de las comunidades para gestionar sus tierras de manera responsable y sostenible.

ABSTRACT. This article analyzes the impact of business tourism on the management of communal lands in the province of Misquele, Guatemala. It explores the legal, political, and economic aspects that influence the management of these lands, as well as the tourism development strategies being implemented. It discusses how business tourism can contribute to the sustainable development of these communities, but also raises challenges such as the exploitation of natural resources and the loss of cultural identity. It concludes that it is necessary to strengthen the institutional capacity of the communities to manage their lands responsibly and sustainably.

**INTRODUCCIÓN** El turismo de negocios es un fenómeno que ha crecido rápidamente en las últimas décadas, convirtiéndose en una de las principales fuentes de ingresos para muchas comunidades. Sin embargo, su impacto en la administración de tierras comunales es complejo y multifacético. Este artículo busca explorar los aspectos legales, políticos y económicos que influyen en la gestión de estas tierras, así como las estrategias de desarrollo turístico que se están implementando. Se discute cómo el turismo de negocios puede contribuir al desarrollo sostenible de estas comunidades, pero también plantea desafíos como la explotación de recursos naturales y la pérdida de identidad cultural. Se concluye que es necesario fortalecer la capacidad institucional de las comunidades para gestionar sus tierras de manera responsable y sostenible.



El municipio de Pico de Garza, en el Estado de México, limita al norte con el Estado de Hidalgo, al sur con el Estado de México, al este con el Estado de México y al oeste con el Estado de México. Su cabecera municipal es el Pico de Garza.

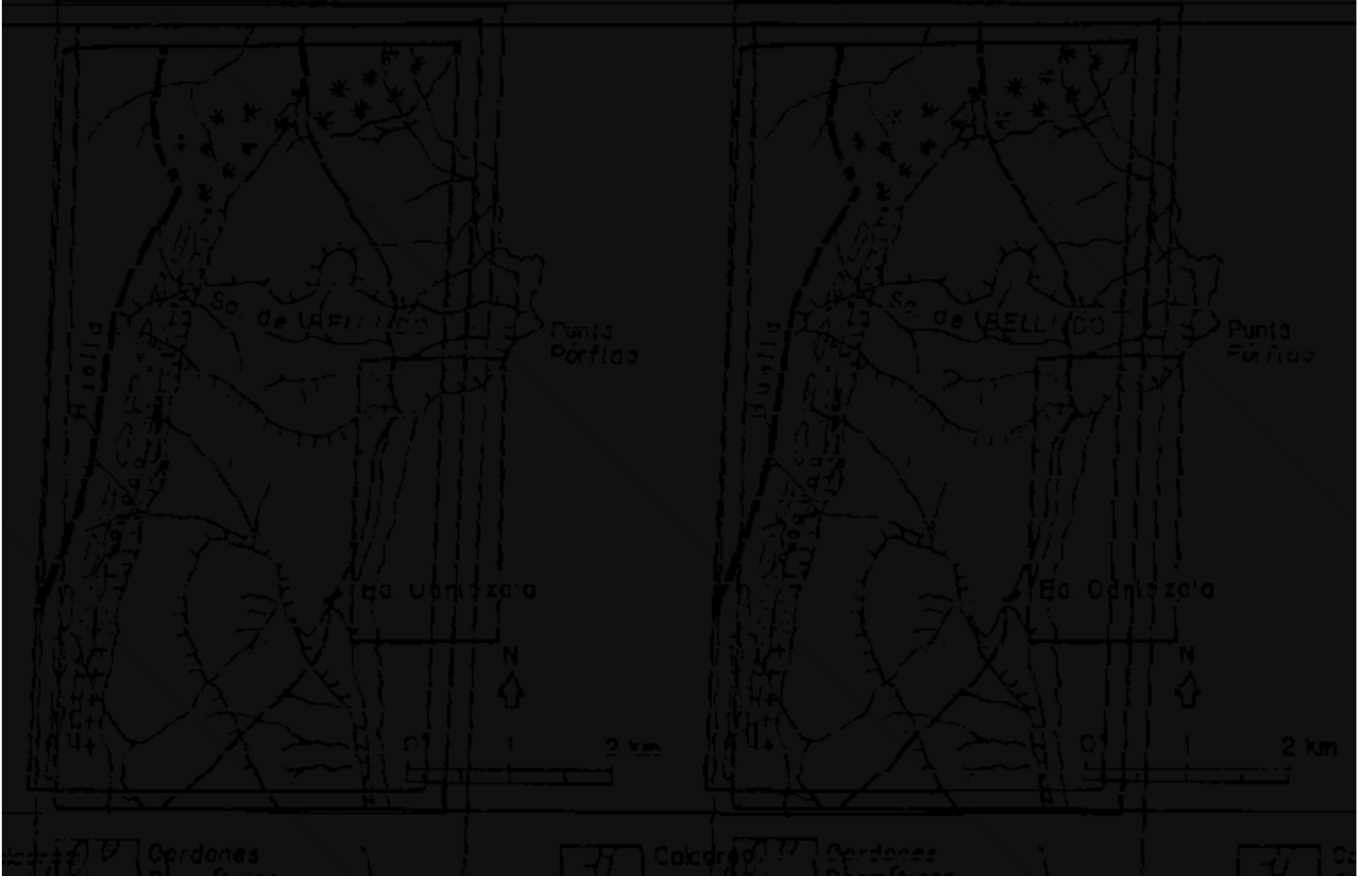
El municipio de Pico de Garza, en el Estado de México, limita al norte con el Estado de Hidalgo, al sur con el Estado de México, al este con el Estado de México y al oeste con el Estado de México. Su cabecera municipal es el Pico de Garza.

El municipio de Pico de Garza, en el Estado de México, limita al norte con el Estado de Hidalgo, al sur con el Estado de México, al este con el Estado de México y al oeste con el Estado de México. Su cabecera municipal es el Pico de Garza.

El municipio de Pico de Garza, en el Estado de México, limita al norte con el Estado de Hidalgo, al sur con el Estado de México, al este con el Estado de México y al oeste con el Estado de México. Su cabecera municipal es el Pico de Garza.

**Pico de Garza inferior**, es un cerro que se encuentra en el municipio de Pico de Garza, en el Estado de México. Su altura es de 1,200 metros sobre el nivel del mar. Este cerro es conocido por su gran belleza y por ser un lugar ideal para practicar el senderismo.

**Pico de Garza inferior**, es un cerro que se encuentra en el municipio de Pico de Garza, en el Estado de México. Su altura es de 1,200 metros sobre el nivel del mar. Este cerro es conocido por su gran belleza y por ser un lugar ideal para practicar el senderismo.



Cuadr. 1. Esquema estratégico.

| Objetivo   | Medida   | Indicador   | Objetivo   |
|--|--|---|--|
| Objetivo 1: Aumentar el número de alumnos matriculados en los cursos de formación profesional. | 1.1. Promover los cursos de formación profesional a través de actividades de promoción y difusión. | 1.1.1. Número de actividades de promoción y difusión realizadas.        | Objetivo 1: Aumentar el número de alumnos matriculados en los cursos de formación profesional. |
| Objetivo 2: Mejorar la calidad de la formación profesional.                                    | 2.1. Actualizar los contenidos de los cursos de formación profesional.                             | 2.1.1. Número de cursos de formación profesional actualizados.          | Objetivo 2: Mejorar la calidad de la formación profesional.                                    |
| Objetivo 3: Incrementar la empleabilidad de los alumnos.                                       | 3.1. Realizar prácticas profesionales para los alumnos.  | 3.1.1. Número de alumnos que realizan prácticas profesionales.          | Objetivo 3: Incrementar la empleabilidad de los alumnos.                                       |
| Objetivo 4: Mejorar la satisfacción de los alumnos.  | 4.1. Realizar encuestas de satisfacción a los alumnos.   | 4.1.1. Nivel de satisfacción de los alumnos.                            | Objetivo 4: Mejorar la satisfacción de los alumnos.  |
| Objetivo 5: Incrementar la colaboración con el sector empresarial.                             | 5.1. Realizar actividades de colaboración con el sector empresarial.                               | 5.1.1. Número de actividades de colaboración con el sector empresarial. | Objetivo 5: Incrementar la colaboración con el sector empresarial.                             |
| Objetivo 6: Mejorar la gestión de los recursos.  | 6.1. Optimizar el uso de los recursos.   | 6.1.1. Nivel de optimización del uso de los recursos.                   | Objetivo 6: Mejorar la gestión de los recursos.  |
| Objetivo 7: Incrementar la transparencia de la gestión.  | 7.1. Realizar actividades de transparencia de la gestión.  | 7.1.1. Número de actividades de transparencia de la gestión.            | Objetivo 7: Incrementar la transparencia de la gestión.  |
| Objetivo 8: Mejorar la comunicación con los stakeholders.                                      | 8.1. Realizar actividades de comunicación con los stakeholders.                                    | 8.1.1. Número de actividades de comunicación con los stakeholders.      | Objetivo 8: Mejorar la comunicación con los stakeholders.                                      |
| Objetivo 9: Incrementar la innovación.   | 9.1. Realizar actividades de innovación.   | 9.1.1. Número de actividades de innovación.                             | Objetivo 9: Incrementar la innovación.   |
| Objetivo 10: Mejorar la sostenibilidad.  | 10.1. Realizar actividades de sostenibilidad.  | 10.1.1. Número de actividades de sostenibilidad.                        | Objetivo 10: Mejorar la sostenibilidad.  |

Cuadr. 1. Esquema estratégico.

| Objetivo   | Medida   | Indicador   | Objetivo   |
|--|--|---|--|
| Objetivo 1: Aumentar el número de alumnos matriculados en los cursos de formación profesional. | 1.1. Promover los cursos de formación profesional a través de actividades de promoción y difusión. | 1.1.1. Número de actividades de promoción y difusión realizadas.        | Objetivo 1: Aumentar el número de alumnos matriculados en los cursos de formación profesional. |
| Objetivo 2: Mejorar la calidad de la formación profesional.                                    | 2.1. Actualizar los contenidos de los cursos de formación profesional.                             | 2.1.1. Número de cursos de formación profesional actualizados.          | Objetivo 2: Mejorar la calidad de la formación profesional.                                    |
| Objetivo 3: Incrementar la empleabilidad de los alumnos.                                       | 3.1. Realizar prácticas profesionales para los alumnos.  | 3.1.1. Número de alumnos que realizan prácticas profesionales.          | Objetivo 3: Incrementar la empleabilidad de los alumnos.                                       |
| Objetivo 4: Mejorar la satisfacción de los alumnos.  | 4.1. Realizar encuestas de satisfacción a los alumnos.   | 4.1.1. Nivel de satisfacción de los alumnos.                            | Objetivo 4: Mejorar la satisfacción de los alumnos.  |
| Objetivo 5: Incrementar la colaboración con el sector empresarial.                             | 5.1. Realizar actividades de colaboración con el sector empresarial.                               | 5.1.1. Número de actividades de colaboración con el sector empresarial. | Objetivo 5: Incrementar la colaboración con el sector empresarial.                             |
| Objetivo 6: Mejorar la gestión de los recursos.  | 6.1. Optimizar el uso de los recursos.   | 6.1.1. Nivel de optimización del uso de los recursos.                   | Objetivo 6: Mejorar la gestión de los recursos.  |
| Objetivo 7: Incrementar la transparencia de la gestión.  | 7.1. Realizar actividades de transparencia de la gestión.  | 7.1.1. Número de actividades de transparencia de la gestión.            | Objetivo 7: Incrementar la transparencia de la gestión.  |
| Objetivo 8: Mejorar la comunicación con los stakeholders.                                      | 8.1. Realizar actividades de comunicación con los stakeholders.                                    | 8.1.1. Número de actividades de comunicación con los stakeholders.      | Objetivo 8: Mejorar la comunicación con los stakeholders.                                      |
| Objetivo 9: Incrementar la innovación.   | 9.1. Realizar actividades de innovación.   | 9.1.1. Número de actividades de innovación.                             | Objetivo 9: Incrementar la innovación.   |
| Objetivo 10: Mejorar la sostenibilidad.  | 10.1. Realizar actividades de sostenibilidad.  | 10.1.1. Número de actividades de sostenibilidad.                        | Objetivo 10: Mejorar la sostenibilidad.  |

terminale, e allora c'è un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

Adesso, per il secondo caso, si ha un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

Adesso, per il terzo caso, si ha un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

Adesso, per il quarto caso, si ha un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

© Springer 2005. Printed in the Netherlands.

terminale, e allora c'è un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

Adesso, per il secondo caso, si ha un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

Adesso, per il terzo caso, si ha un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

Adesso, per il quarto caso, si ha un solo derivato. È la stessa sequenza di termini, ma il secondo è di grado superiore al primo, e nel secondo il primo è di grado superiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via. In altre parole, il primo è di grado inferiore al secondo, e così via.

© Springer 2005. Printed in the Netherlands.



NOIAIPIVAT

NOIAIPIVAT

AOICINTOX COMIS  $^{19}$   $^{19}$  SD  $^{19}$  EN PIRITAY CAOLINTOX COMIS  $^{19}$   $^{19}$  SD  $^{19}$  EN PIRITAY C  
 ERMIMDRMMQWMAHUKK ESOS HDRO ERMIMDRMMQWMAHUKK ESOS HDRO I  
 ANDACOLLO, NEUQUEN ANDACOLLO, NEUQUEN

Eduardo Domínguez

Eduardo Domínguez

El tiempo en el texto *ENKROH CUVI No. 12*,  
 que se publicó en la *Revista de las Ciencias Exactas y Naturales*,  
 en los números 57 y 58 de la *Revista de las Ciencias Exactas y Naturales*,  
 en los años 1978 y 1979, respectivamente, fue el primer trabajo  
 que se publicó en el idioma mapuche en el campo de la física.  
 Este trabajo fue el resultado de un curso de física que se dictó en  
 el año 1977 en la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca,  
 Argentina, en el marco de un convenio de colaboración entre  
 la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional de  
 Mar del Plata. El curso se dictó en el mes de agosto de 1977 y  
 fue el primer curso de física que se dictó en el idioma mapuche  
 en el campo de la física. Este trabajo fue el resultado de un  
 curso de física que se dictó en el idioma mapuche en el campo  
 de la física. Este trabajo fue el resultado de un curso de física  
 que se dictó en el idioma mapuche en el campo de la física.

El tiempo en el texto *ENKROH CUVI No. 12*,  
 que se publicó en la *Revista de las Ciencias Exactas y Naturales*,  
 en los números 57 y 58 de la *Revista de las Ciencias Exactas y Naturales*,  
 en los años 1978 y 1979, respectivamente, fue el primer trabajo  
 que se publicó en el idioma mapuche en el campo de la física.  
 Este trabajo fue el resultado de un curso de física que se dictó en  
 el año 1977 en la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca,  
 Argentina, en el marco de un convenio de colaboración entre  
 la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional de  
 Mar del Plata. El curso se dictó en el mes de agosto de 1977 y  
 fue el primer curso de física que se dictó en el idioma mapuche  
 en el campo de la física. Este trabajo fue el resultado de un  
 curso de física que se dictó en el idioma mapuche en el campo  
 de la física. Este trabajo fue el resultado de un curso de física  
 que se dictó en el idioma mapuche en el campo de la física.

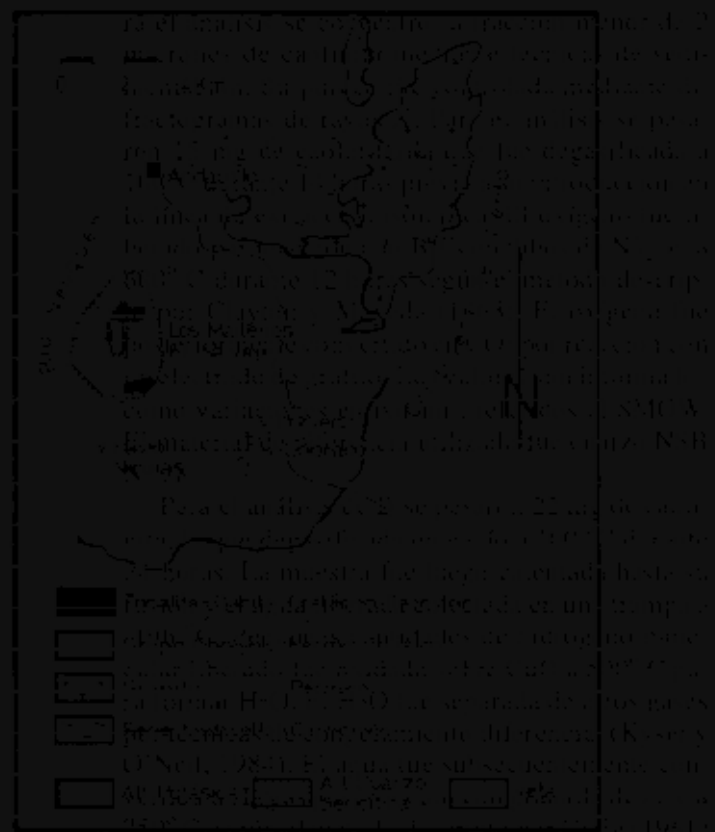


Fig. 1. Situación de los puntos de muestreo en el estudio de campo.

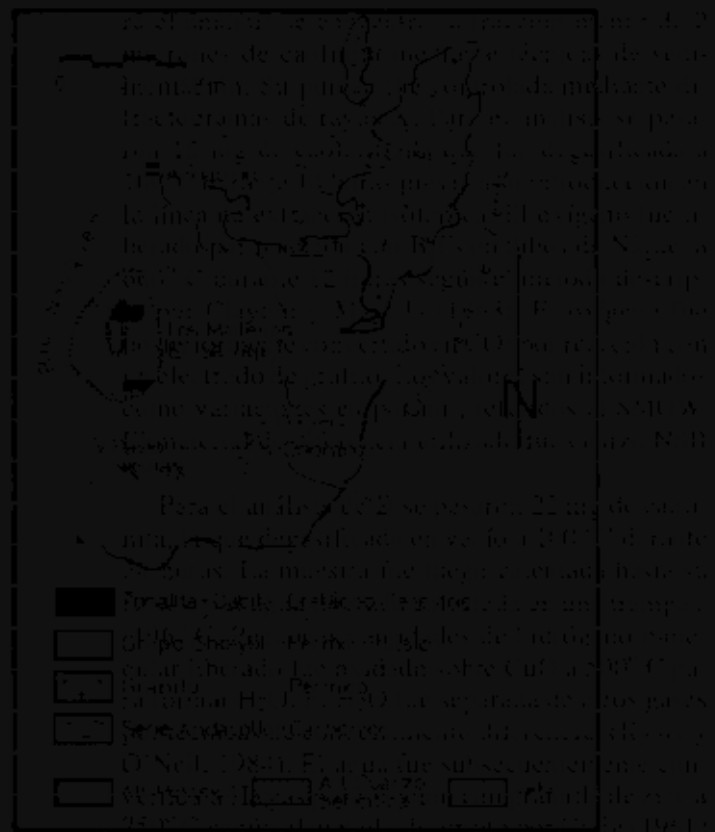


Figura 1. Situación de los puntos de muestreo en el estudio de campo.



particular de la categoría y a cada uno de ellos se los comparó entre sí y con el mayor y el menor de los conjuntos de comparación (p < 0,05).

Las veces que se le ocurrió a cada uno de los sujetos pensar en los valores de la distribución normal de las veces y de las distancias recorridas por los corredores.

Los valores de D<sub>1</sub>, D<sub>2</sub> y D<sub>3</sub> se obtuvieron de la siguiente manera: un sujeto que no hizo ningún intento de solución en los primeros 30 segundos de la prueba se le otorgó un puntaje de 0,00. Los sujetos que hicieron al menos un intento de solución en los primeros 30 segundos de la prueba se le otorgó un puntaje de 0,50. Los sujetos que hicieron al menos dos intentos de solución en los primeros 30 segundos de la prueba se le otorgó un puntaje de 1,00.

**AGRADECIMIENTOS**  
Este estudio fue financiado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET) y la Universidad Nacional de Tucumán.

Es importante señalar que este estudio no se realizó con el propósito de evaluar la capacidad de los sujetos de pensar en los valores de la distribución normal de las veces y de las distancias recorridas por los corredores. El propósito de este estudio fue evaluar el efecto de la práctica en la habilidad de los sujetos de pensar en los valores de la distribución normal de las veces y de las distancias recorridas por los corredores.

particular de la categoría y a cada uno de ellos se los comparó entre sí y con el mayor y el menor de los conjuntos de comparación (p < 0,05).

Las veces que se le ocurrió a cada uno de los sujetos pensar en los valores de la distribución normal de las veces y de las distancias recorridas por los corredores.

Los valores de D<sub>1</sub>, D<sub>2</sub> y D<sub>3</sub> se obtuvieron de la siguiente manera: un sujeto que no hizo ningún intento de solución en los primeros 30 segundos de la prueba se le otorgó un puntaje de 0,00. Los sujetos que hicieron al menos un intento de solución en los primeros 30 segundos de la prueba se le otorgó un puntaje de 0,50. Los sujetos que hicieron al menos dos intentos de solución en los primeros 30 segundos de la prueba se le otorgó un puntaje de 1,00.

**AGRADECIMIENTOS**  
Este estudio fue financiado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET) y la Universidad Nacional de Tucumán.

Es importante señalar que este estudio no se realizó con el propósito de evaluar la capacidad de los sujetos de pensar en los valores de la distribución normal de las veces y de las distancias recorridas por los corredores. El propósito de este estudio fue evaluar el efecto de la práctica en la habilidad de los sujetos de pensar en los valores de la distribución normal de las veces y de las distancias recorridas por los corredores.



# MACROINFORMACIÓN SUBJETIVO DE INFORMACIÓN BIEN CUANTIFICABLE Y/O DE INFORMACIÓN BIEN CUALITATIVA

Paulina Nabel, Alicia Spiegelmán y Angelina Bosh

Paulina Nabel, Alicia Spiegelmán y Angelina Bosh

*Objetivo:* La investigación **MACROINFORMACIÓN BIEN CUANTIFICABLE Y/O BIEN CUALITATIVA** se propone analizar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos. El estudio se realizó en un grupo de sujetos de la ciudad de Montevideo, Uruguay, con el fin de determinar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos.

*Objetivo:* La investigación **MACROINFORMACIÓN BIEN CUANTIFICABLE Y/O BIEN CUALITATIVA** se propone analizar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos. El estudio se realizó en un grupo de sujetos de la ciudad de Montevideo, Uruguay, con el fin de determinar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos.

## MACROINFORMACIÓN BIEN CUANTIFICABLE Y/O BIEN CUALITATIVA

## MACROINFORMACIÓN BIEN CUANTIFICABLE Y/O BIEN CUALITATIVA

El presente artículo se propone analizar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos. El estudio se realizó en un grupo de sujetos de la ciudad de Montevideo, Uruguay, con el fin de determinar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos.

El presente artículo se propone analizar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos. El estudio se realizó en un grupo de sujetos de la ciudad de Montevideo, Uruguay, con el fin de determinar la percepción de la información bien cuantificable y/o bien cualitativa en los sujetos.



u resonancia barba que me ha sido de utilidad. Al No. 60 de la del  
 ue Tar. 10 an. n. 1 en re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 ce. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

21. Re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

Re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

Re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 Ce. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

AGRADECIMIENTOS  
 ALICIA SPIEGELMAN

ANGELINA ROSIL

as. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 ue Tar. 10 an. n. 1 en re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 ce. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

u resonancia barba que me ha sido de utilidad. Al No. 60 de la del  
 ue Tar. 10 an. n. 1 en re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

21. Re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

Re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

Re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 Ce. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

AGRADECIMIENTOS  
 ALICIA SPIEGELMAN

ANGELINA ROSIL

as. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 ue Tar. 10 an. n. 1 en re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.  
 ce. 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an. re. 23 de 10. an.

## NOTA NECROLOGICA

**Giovanni Cecioni****1914-1987**

El 18 de noviembre de 1987 falleció en Santiago de Chile el doctor Giovanni Cecioni Franchini. Había nacido en Livorno, Italia, el 24 de abril de 1914, y su interés por la Geología comenzó bajo las tibias aguas del mar Tirreno, mientras buscaba material arqueológico de origen etrusco.

Sus estudios de Geología, iniciados en 1933 en la Universidad de Pisa, culminaron en 1939, año en el que su Tesis Doctoral, realizada bajo la dirección de C. I. Migliorini y dedicada a la estratigrafía del Cenozoico de los Apeninos Septentrionales, mereció la máxima calificación.

Entre 1936 y 1938 se dedicó, como ayudante de Migliorini, a tareas de exploración petrolera en el Africa oriental, oportunidad en la que, en el puerto de Hodeida, Yemen, conoció y trabó relación con P. Theilard de Chardin, con quien efectuó comparaciones entre los amonites de Somalia y Arabia.

A partir de 1940 y hasta 1943 fue Jefe de una misión geológica y geofísica en búsqueda de yacimientos metalíferos y de hidrocarburos en el norte de Etiopía y a lo largo de la costa del mar Rojo, en Africa y Arabia. En la misma época y región también hizo tareas de Geología Aplicada.

Vuelto a Italia realizó, entre 1943 y 1947, investigaciones en búsqueda de yacimientos petrolíferos y ferríferos, y sobre gasificación subterránea de carbón. Por esos mismos años se desempeñó también como Profesor de Geología General de la Universidad de Pisa.

Posteriormente dejó Italia y se radicó en la Argentina, donde desde 1948 a 1950 fue Investigador y Profesor de la Universidad Nacional de Tucumán y Jefe de la Sección Levantamiento Geológico de la provincia de Jujuy.

A partir de 1951 estuvo radicado en Chile, donde residió hasta su muerte. Trabajó nueve años en

la Empresa Nacional de Petróleo, seis de ellos en la provincia de Magallanes y tres en el Norte Grande. En 1959 se incorporó a la recién creada Escuela de Geología de la Universidad de Chile, en Santiago, donde fue Profesor de Geología de Campo y dictó cursos, entre otros, de Geología General, Geología Histórica, Geología del Petróleo, Geología de Chile, Paleontología Avanzada e Historia de las Ciencias. En el momento de su muerte continuaba desarrollando actividades académicas en la misma institución.

En 1939 recibió, en Pisa, la Medalla de Bronce del Centenario de la Primera Reunión de Científicos Italianos, y en 1964 la Medalla de Plata de la Universidad de Pisa. En 1975 el Supremo Gobierno de Chile le otorgó por gracia, en reconocimiento a su actividad docente y científica, la ciudadanía chilena. Y en 1978 recibió la Orden al Mérito en Grado de Comendador de la República Italiana. Fue miembro fundador y Presidente de la Sociedad Geológica de Chile y perteneció a numerosas sociedades científicas de diferentes países.

Sus aproximadamente 120 publicaciones cubren una amplia variedad de temas y son una muestra de su personalidad multifacética y de su vasta formación intelectual.

Sus trabajos vinculados a la exploración petrolera en Italia ponen de relieve la importancia de diferentes aspectos sedimentológicos y paleontológicos en la estratigrafía, mientras que sus publicaciones sobre la Geología de Etiopía abordan mayormente el tema estratigráfico en relación con la geomorfología de las series evaporíticas marinas existentes en esa región. Los trabajos realizados en el noroeste de la Argentina se ocupan de temas estructurales y paleontológicos, aunque también efectuó

... and ...

... and ...

... and ...

... and ...

... and ...

... and ...

**CRONICA DE LA ASOCIACION**

**CRONICA DE LA ASOCIACION**

ASOCIACIONES DEL PASTORAL DE LA EDUCACION  
En las sesiones celebradas en el mes de mayo de  
este año, se celebraron las sesiones de la  
Asociacion de Pastores de la  
**PERMI98 FRANCISCO RASTORE Y JUANA**, y la de  
San **JOSE NAGIBY**, y en las sesiones  
de los meses de junio y de julio de este año.  
El dia del 11 de agosto de este año se celebraron  
las sesiones de la Asoc. de Pastores de la  
Educacion de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes  
en la sede de la Asoc. de Pastores de la  
Educacion de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes

ASOCIACIONES DEL PASTORAL DE LA EDUCACION  
En las sesiones celebradas en el mes de mayo de  
este año, se celebraron las sesiones de la  
Asociacion de Pastores de la  
**PERMI98 FRANCISCO RASTORE Y JUANA**, y la de  
San **JOSE NAGIBY**, y en las sesiones  
de los meses de junio y de julio de este año.  
El dia del 11 de agosto de este año se celebraron  
las sesiones de la Asoc. de Pastores de la  
Educacion de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes  
en la sede de la Asoc. de Pastores de la  
Educacion de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes

**EN REUNION** se celebraron las sesiones  
de la Asoc. de Pastores de la  
Educacion de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes

**EN REUNION** se celebraron las sesiones  
de la Asoc. de Pastores de la  
Educacion de San Juan de los Rios de los Andes  
de la P. de San Juan de los Rios de los Andes

**PUBLICACIONES FIJAS  
CELEBRACION DEL DIA DEL GEOLOGO**

En las sesiones celebradas en el mes de mayo de  
este año, se celebraron las sesiones de la  
Asoc. de Pastores de la Educacion de San Juan de los Rios de los Andes

**PUBLICACIONES FIJAS  
CELEBRACION DEL DIA DEL GEOLOGO**

En las sesiones celebradas en el mes de mayo de  
este año, se celebraron las sesiones de la  
Asoc. de Pastores de la Educacion de San Juan de los Rios de los Andes



ASOCIACION GEOLOGICA ARGENTINA

ASOCIACION GEOLOGICA ARGENTINA

ASOCIACION GEOLOGICA ARGENTINA

Asociación Argentina de Ciencias Geológicas

Miembro de la Union Internacional de Ciencias Geológicas

Asociación Argentina de Ciencias Geológicas

LA A.G.A. 1985-1991

COMISION DIRECTIVA 1985-1991

COMISION DIRECTIVA

Verónica Sapich - Presidente  
Eduardo Basso - Vicepresidente  
Eduardo Basso - Secretario  
Eduardo Basso - Tesorero

Editor de la Revista: Dr. Carlos De León  
Comité Editorial: Verónica Sapich

Verónica Sapich - Presidente  
Eduardo Basso - Vicepresidente  
Eduardo Basso - Secretario  
Eduardo Basso - Tesorero

Editor de la Revista: Dr. Carlos De León  
Comité Editorial: Verónica Sapich

Verónica Sapich - Presidente  
Eduardo Basso - Vicepresidente  
Eduardo Basso - Secretario  
Eduardo Basso - Tesorero

Editor de la Revista: Dr. Carlos De León  
Comité Editorial: Verónica Sapich

COMITÉ

COMITE EDITORIAL

COMITE EDITORIAL

Verónica Sapich - Presidente  
Eduardo Basso - Vicepresidente  
Eduardo Basso - Secretario  
Eduardo Basso - Tesorero

Verónica Sapich - Presidente

Dr. Verónica Sapich - Presidente  
Dr. Eduardo Basso - Vicepresidente  
Dr. Eduardo Basso - Secretario  
Dr. Eduardo Basso - Tesorero



Palumbo, M. A., L. Belschi e G. V. Anichini. *Il cinghiale*. Palumbo, M. A., L. Belschi e G. V. Anichini. *Il cinghiale*.  
Venezia, da ed. Feltriniana, 1977, pp. 200.

Palumbo, R. M. *Le specie di cinghiale del mondo*. Palumbo, R. M. *Le specie di cinghiale del mondo*.  
Venezia, da ed. Feltriniana, 1977, pp. 128.

Parker, G. L. *Il cinghiale del 1960*. Parker, G. L. *Il cinghiale del 1960*.

Parker, Joan. *Man-Pig*. Parker, Joan. *Man-Pig*.  
Londra, da ed. Feltriniana, 1977, pp. 112.

Šušteršič, Zdravko, B. Kovačević, J. M. Čuček, G. Schödlbacher, Zdravko, B. Kovačević, J. M. Čuček, G.  
Schödlbacher. *Il cinghiale del 1960*. Šušteršič, Zdravko, B. Kovačević, J. M. Čuček, G. Schödlbacher, Zdravko,  
B. Kovačević, J. M. Čuček, G. Schödlbacher. *Il cinghiale del 1960*.

Reverón, A. *El cinghiale*. Reverón, A. *El cinghiale*.

Rubinstain, S. V. *Il cinghiale*. Rubinstain, S. V. *Il cinghiale*.

St. Anichini, G. *Il cinghiale*. St. Anichini, G. *Il cinghiale*.

St. Anichini, G. *Il cinghiale*. St. Anichini, G. *Il cinghiale*.


St. Anichini, G. *Il cinghiale*. St. Anichini, G. *Il cinghiale*.

St. Anichini, G. *Il cinghiale*. St. Anichini, G. *Il cinghiale*.

St. Anichini, G. *Il cinghiale*. St. Anichini, G. *Il cinghiale*.

El apoyo financiero del gobierno nacional y posible gracias al apoyo financiero del gobierno nacional y posible gracias a

Investigaciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)

 CAPSA


 Petrobras Argentina

 YPF Petrolera Argentina

 Trend Argentina S.A.

 Amoco



 CAPSA

 Petrobras Argentina

 YPF Petrolera Arge

 Trend Argentina S.A.

 Amoco



2010-2011 Annual Report

2010-2011 Annual Report

NEUTRALITY AND NON-INTERFERENCE  
NEUTRALITY AND NON-INTERFERENCE

COMMITMENT TO THE RULE OF LAW  
COMMITMENT TO THE RULE OF LAW

NEUROLOGICAL  
NEUROLOGICAL

# Asoc. Geol. Arg. Rev.

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| CORREO<br>ARGENTINO<br>CENTRAL B | TARIFA REDUCIDA<br>Concesión Nº 2612 |
|                                  | FRANQUEO PAGADO<br>Concesión Nº 3667 |

Tomo XLV - Nº 3-4

## CONTENIDO

|  |     |
|--|-----|
| PARKER, G. Estratigrafía del Río de La Plata   | 193 |
| CODIGNOTTO, J. O., O. CESARI y C. A. BEROS. Morfocronología secuencial evolutiva holocena, en bahía Solano, Chubut   | 205 |
| KIRSCHBAUM, A. M. Petrología y geoquímica del leucogranito de Mesa del Palmar, Batolito de Achala, Córdoba   | 213 |
| CABALERI, N. G. y C. ARMELLA. Características de la ingresión copaleozoica en Oaxaca (México) y sus paleoambientes   | 227 |
| BJERG, E. A., D. A. GREGORI, A. LOSADA CALDERON y C. H. LABUDIA. Las metamorfitas del faldeo oriental de la cuchilla de Guarguaraz, Cordillera Frontal, provincia de Mendoza                               | 234 |
| GONZALEZ BONORINO, G. y N. N. CESARETTI. Transición playa de grava a plataforma dominada por oleaje en una costa de alta energía del Jurásico inferior, Chubut noroccidental                               | 246 |
| DI PAOLA, E. C. Microfacies de la Formación Agrio. Petrografía y diagénesis  | 260 |
| LEANZA, H. A. Estratigrafía del Paleozoico y Mesozoico anterior a los movimientos intermálmicos en la comarca del cerro Chachil, provincia del Neuquén   | 272 |
| ALIOTTA, S. y G. M. E. PERILLO. Línea de costa sumergida en el estuario de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires   | 300 |
| PALMA, R. M. Petrología y diagénesis de las sedimentitas de la Formación Mealla (Terciario inferior-Subgrupo Santa Bárbara) en el sector suroeste de la Cuenca Andina                                      | 306 |
| TOSELLI, A. J., J. SAAVEDRA, E. PELLITERO, J. N. ROSSI de TOSELLI, F. G. ACEÑOLAZA y M. E. MEDINA. Geoquímica y petrogénesis del volcanismo ordovícico de la Formación Las Planchadas, Sistema de Famatina | 313 |
| NULLO, F. E. y G. MARIN. Geología y estructura de las quebradas de La Sal y de La Ortiga, San Juan   | 323 |
| MERODIO, J. C. y L. A. SPALLETTI. Geoquímica de pelitas: su empleo en la definición de ambientes sedimentarios y tectónicos para el Ordovícico de la Precordillera Occidental                              | 336 |
| RICCARDI, A. C. y C. A. GULISANO. Unidades limitadas por discontinuidades. Su aplicación al Jurásico andino  | 346 |
| MALUMIAN, N. Foraminíferos de la Formación Man Aike (Eoceno, sureste Lago Cardiel) provincia de Santa Cruz   | 365 |

Toda correspondencia para la Asociación Geológica Argentina, deberá ser dirigida a: MAIPU 645, piso 1º, 1006 Buenos Aires, República Argentina